

Весенняя экскурсия в природу: «Пусть наш мир остаётся прекрасным». (для детей 5-6 лет)

Цель: обобщение имеющихся знаний у дошкольников о родной природе, формирование экологической культуры.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о характерных признаках весны: сильнее греет солнце, растаял снег; возвращаются птицы; зацветают цветы; появились насекомые.
- развивать наблюдательность, умение отвечать на вопросы, делать выводы.
- показать красоту природы, её неповторимость, хрупкость; воспитывать бережное отношение ко всему живому, формировать экологическое воспитание.
- активизировать и обогатить словарь дошкольника: весеннее, лучистое, яркое, ослепительное, почки, клейкие, белоствольная, первоцветы, энтомология, юный эколог.

Предварительная работа: прослушивание музыки, заучивание стихотворений о весне, пословиц о природе, рассматривание картины А.Саврасова «Грачи прилетели», весенних иллюстраций, аппликация «Скворечник», осмотр участка для экскурсии воспитателем, изготовление письма.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, нам сегодня почтальон принёс необычное письмо. Оно адресовано вам, детям старшей группы «Солнышко». Хотите узнать от кого оно? Это письмо от «Старичка-Лесовичка». Давайте его прочтём.

«Дорогие дети! Я приглашаю вас в гости к себе и моим друзьям – деревьям, травам, насекомым, птицам. Я хочу, чтобы вы знали, как природа оживает после зимнего сна. Порадуйтесь вместе с природой весеннему солнышку. Я надеюсь, что вы будете внимательны, и ваша экскурсия пойдёт вам на пользу, скоро вы станете настоящими друзьями природы. Отправляйтесь скорее в путь. Надеюсь, что мы с вами скоро встретимся».

Пора нам ребята собираться в путь. (Дети одеваются и выходят с воспитателем на прогулку).

Ребята, мы пришли в наш любимый скверик. Совсем недавно здесь была хозяйкой зима. Она одевала всё вокруг в белые наряды. Здесь было царство снега, и природа отдыхала. А сейчас пришла другая хозяйка и всё сделает по-своему.

А как зовут эту хозяйку? (ответы детей)

Вы знаете, что у весны есть три братца, как их зовут?

Красавица весна, вместе с братьями уже начала изменять всё вокруг. Первым делом она принялась за солнышко.

Дети, какое весеннее солнце? (яркое, лучистое...)

Солнышко уже греет с каждым днём всё теплее, и радостно улыбается всем, оно довольно, что ему удалось растопить снега и превратить их в звенящие ручейки. Как вы думаете, куда бегут ручейки? (ответы детей)

*«Как солнышко ярко сияет в апреле!
Нам больше не страшны вьюги, метели!»*

*И птички поют весёлые песни
Свети наше солнышко, играй с нами вместе!»*

(Е.Митрюшина)

Потом весна принялась за деревья. Давайте подойдём к дереву. Кто мне скажет, как оно называется?

Загадка:

*Стоит Алёна – платок зелёный
Тонкий стан, белый сарафан.
(ответы детей)*

Ребята, а вы любите сказки? Тогда послушайте **сказку о берёзке**.

«В одном лесу росла берёзка. Она была ещё очень маленькой. И как все маленькие дети любила задавать вопросы взрослым. И вот, в свою первую весну, когда яркое солнышко стало пригревать землю, берёзка проснулась от зимнего сна. Огляделась вокруг, потянулась своими веточками к солнцу и спросила его.

- Солнышко, скажите, пожалуйста, почему у ёлочки зелёные веточки, а у меня нет?

Солнце ответило: «Потому что у ёлочки листики-хвоинки круглый год остаются зелёными. А у тебя, опавшие осенью листочки, скоро появятся».

- А где же я их возьму? - интересовалась берёзка.

«Посмотри на свои веточки - ответило солнце. Видишь эти маленькие бугорки – это почки. Я уже растопило снег, он стал водой и впитался в землю. Скоро земля напоит тебя соком и из почек появятся листочки».

Солнышко засияло ещё ярче. А берёзка почувствовала как из земли по её корням, стволу, веточкам пошёл живительный сок. И распустились нежные листочки. Стала берёзка весёлой и счастливой».

Наша берёзка уже совсем скоро полностью наденет свой зелёный наряд. Посмотрите ребята на берёзку, где солнышко её сильнее пригревает. Чем она отличается от менее освещённой солнцем стороны? (ответы детей)

-Правильно! В этом месте уже появились маленькие, ярко-зелёные листочки. Посмотрите как радостно нашей берёзке! У неё сегодня праздник «День Рождения»! Давайте и мы повеселимся вместе с берёзкой, встанем в хоровод и поздравим нашу берёзку.

«Как на берёзоньки День Рождения...» (дети водят хоровод вокруг дерева)

Ребята, давайте подойдём к другому дереву. Это клён. Теплые солнечные лучи тоже согрели почки клена, и они начинают просыпаться после зимы.

Посмотрите ребята, какие почки у клёна? (Дети рассматривают почки, кору; сравнивают с берёзой).

А теперь давайте поиграем в **игру 1,2,3 к названному дереву беги**.

Ребята, солнечный лучик ещё кого-то разбудил. Посмотрите, как по коре ползут маленькие насекомые. Кто же это? (муравьи)

Ребята, а какие ещё насекомые просыпаются после зимы?

Знаете ли вы, что бабочки, жуки, мухи, гусеницы, муравьи из всего живого самые слабые, беспомощные. Их нельзя брать руками, рассматривать их можно только глазами. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

У бабочек крылья покрыты пылью, без которой они не могут жить. А наука, которая изучает насекомых, называется – энтомология.

А давайте представим себя красивыми бабочками и полетаем на нашей полянке.

Игра «Бабочки летают».

Воспитатель: Весной появляются первые цветы. Их называют – первоцветами.

*«Солнце ёлочки пригрело,
Сосны и валежники.
На полянку вышли смело
Первые подснежники.
Распрямылись, расцвели
В эти дни весенние
Дети нежные земли –
Всем на удивление».*

(Г. Ладонщиков)

Ребята, а какие вы ещё знаете весенние цветы? Да, мать-и-мачеха дарит нам радость встречи с первым весенним цветком. Он так торопится появиться первым, что не успеваешь выпустить листья. (Рассматривают).

*«Что за ранний цветок
В марте выпустил листок?
Цветочки солнышком горят,
Листики задуматься велят:
«Почему верхушка наша очень холодна,
А нижняя сторонка,
Как мамочка нежна, тепла?»*

(В.Зотов)

Дети как вы думаете, можно ли рвать цветы? Уничтожать живую природу? (ответы детей) (ребёнок читает стихотворение):

*«Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни».*

Знаете ли вы, ребята, что весна прилетела к нам на крыльях наших друзей—птиц? Какие птицы прилетают к нам первыми?

Загадка: Черный проворный, по полям гуляет, кричит – «Крак», червякам враг! (грач)

Загадка: На шесте дворец,

Во дворе певец, а зовут его... (скворец)

Примета: «Увидел скворца — знай, весна у крыльца».

Почему птицы возвращаются? А как люди встречают птиц? Для чего нужны птицы?

Можно ли разорять птичьи гнёзда?

Воспитатель: - Ребята давайте подойдём к нашему скворечнику и послушаем пение скворца. Какие у вас ощущения от пения птиц? Чувствуете, как вам прибавляется сил, радости, бодрости? Берегите звонкие птичьи голоса, никогда не разоряйте гнёзд!

Воспитатель: - Ребята, вы слышите, кто-то плачет под поломанными ветками. Кто же это?

-Это наш знакомый Старичок-Лесовичок. (может быть кукла, или ребёнок из подготовительной группы)

-Почему же ты плачешь? (Молчит) — А вы догадались, ребята?

Дети: - Потому что кто-то сломал ветки, набросал мусор.....

Лесовичок: Здесь, среди деревьев, трав и цветов мой дом. И я хочу, чтобы здесь всегда был порядок. Но какой-то недобрый человек добывал здесь берёзовый сок, кто-то оставил

на берёзе глубокие раны. Берёзы плачут. Кто-то набросал мусор, а ведь он мешает лесным жителям.

А вы, ребята, знаете, как надо вести себя в гостях у природы? (ответы детей)

Дети говорят пословицы: «Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте»; «Кто природе губит, тот свой край не любит»; «Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить».

Лесовичок: - Молодцы! Вся надежда, ребята у меня на вас. Вы поможете мне навести порядок на полянке, а то я один не справлюсь?

(дети вместе с воспитателем и Лесовичком собираю мусор в пакеты, сломанные ветки, наводят порядок на участке)

Дети читают стихи для Лесовичка:

Мир вокруг
*«Как чудесно всё вокруг,
 Когда солнце светит,
 Когда цветёт душистый луг
 И дует свежий ветер.
 Когда белеют облака,
 На небе голубом,
 Когда река так глубока,
 Что спрячет весь наш дом.
 Когда в лесу так много птиц,
 Что радуется слух!
 Но не для злых всё это лиц,
 А лишь для тех, кто друг!»*

Лесовичок: - Спасибо вам ребята! Я очень рад, что вы мне помогли навести порядок.

Воспитатель: Ребята, а давайте вместе с Лесовичком поиграем в игру **«Без чего нам не прожить?»** (Называет объекты окружающего мира, например: вода, воздух, растения, животные, почва и т.д., дети отвечают «да» или «нет», мотивируя свой ответ)

Лесовичок: - Помните ребята! Природа без нас проживёт прекрасно, а мы без неё – нет! На память о нашей встрече я хочу вам подарить значки – «Юный эколог». Это тот, кто любит природу, оказывает её помощь, знает и всегда соблюдает правила общения с ней. Оставайтесь всегда такими! До свидания!

(дети возвращаются в группу; в последующие дни можно составить альбом детских рисунков на темы по выбору воспитателя: «Берегите природу»!, «В гостях у Лесовичка», «Весна идёт»)

Литература:

1. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры-занятия и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 1999 г.- 320с.
2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985 г.-95с.
3. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. – М.: Сфера, 2008 г.-137с.