

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА сентябрь 2015 г.
(на неделю с 1 сентября по 5 сентября)**

Группа: **старшая** Тема: **«Здравствуй детский сад»**

Цель: - Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОУ, группы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День знаний» - понедельник.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: муз. руководитель, воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 1 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Работа с магнитным конструктором.	Игровое упражнение «Что изменилось в группе» с Ваней, Настей, Сашей.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №1 стр.41 Цель: учить детей связно, последовательно рассказывать сказку...			
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Рисование Комарова с.80 Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом.			
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.			
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость.</p>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную с Ромой, Галей, Соней, Родионом.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цель:</i> воспитывать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

					стремление к труду.		
Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение С. Михалков «Ежели вы вежливы...» Игра «Кто в домике живет» (имена детей)					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».	Развивать умение называть имена и отчества своих родителей с Женей, Ритой К, Андреем.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Работа в центре Рисование «Что мы умеем и любим рисовать?» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Волки и овцы»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 2 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Тематическая беседа «Что такое детский сад?» Экскурсия по детскому саду.	Дидактическая игра «Чьи предметы?» с Богданом, Данилой, Катей, Ваней.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Куцакова с.52 №14 Цель: учить из бумаги складывать и делать фигурки животных.				

	образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Лепка. Лыкова с.16 «Весёлые человечки» Цель: учить лепить фигурки человечка из удлин. цилиндра путём надрезания и дополнения деталей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе Цели: — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Подвижные игры «Третий лишний». Цели: — учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега. — «Совушка».	Индивидуальная работа Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Алисой, Женей, Ритой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение худ. лит. сказки «Горшочек каши»				
	Вечер:	Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после	Учить сравнивать две группы	Ситуативный разговор о том, что	Работа в центре «Художественное	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. С/р игра «Детский сад»	предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	творчество»: Рисование «Мои друзья».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. <i>Цели:</i> — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижная игра «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 3 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. <u>Беседа</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду.	Дид. игра «Я учусь считать» с Ирой, Ритой Н., Златой, Ярославом.	Ситуативный разговор о вежливости и этикете.	Внесение настольной игры «Профессии» Продуктивная деятельность «Игры девочек и мальчиков»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Помораева №1 стр.12 Цель: закреплять навыки счёта в пределах 5, совершенствовать умение сравнивать геом. фигуры.			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Шорыгина с.16 «Времена года» Цель: дать понятие года, вспомнить название времён года, познакомить с календарём погоды.			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за крапивой Цели: — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: — упражнять в бросании и ловле мяча; — учить ориентировке в пространстве.	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»			
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития:	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного	Работа в центре «Почемучка»: эксперименты с водой.

		Физическое развитие Речевое развитие	Игра драматизация по сказке Сутеева «Грибок теремок» Работа творческого объединения «Ладушки»	Богдана, Данилы С, Кати.	поведения в группе и на прогулке.			
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, что такое листопад- ситуативный разговор. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 4 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду).	Проверить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый, черный, белый с Настей, Златой, Родионом, Сашей.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно	Познавательное развитие	Развитие речи. Журова с.4-5 Цель: закреплять работе со звуком ш, ж, учить выделять звук в словах.				

	образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Индивидуальная работа с Дашей, Златой, Андреем, Полиной. Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	Ситуативный разговор «Что нужно помочь друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Конструирование: «Наш детский сад».	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Беседа «Сотрудники детского сада» по в о п р о с а м : Кто работает в детском саду? Какие предметы им необходимы? Что делают повар, воспитатель?				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра на детских музыкальных инструментах. Работа в творческом объединении «Береги себя».	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Ваня, Ира.	Ситуативный разговор о том, что можно брать в группе, а что нет.	Внесение настольно-печатной игры «Собери пазл: Малыш и Карлсон».	
	Прогулка.	Физич. культура,	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

		Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.		
--	--	--	--	--

ОБРАЗЕЦ

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 5 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Обучать навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта.	Учить резать ножницами по прямой Ярослава, Злату, Андрея.	Ситуативный разговор о дарах осени. Ситуативный разговор о правилах пользования столовыми приборами.	Игровая деятельность: «Как на нашем огороде», «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.82 «Знакомство с акварелью» Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
			Физическое развитие	Физкультурная деятельность. (на улице)			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за листьями на деревьях. Подвижные игры «Листопад», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту Подвижные игры «Птичка и кошка»	Индивидуальная работа с Аней, Женей, Ритой,, Ярославом. «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки	Ситуативный разговор «Кто работает в детском саду. Работа сторожа и дворника».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			<i>Цель:</i> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	коллективного труда.				
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Л. Толстой «Лев и собачка» (чтение).					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Магазин». Рассмотрение иллюстраций.	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Злата, Ярослав, Родион.	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольной игры «Ассоциации». Беседы: «Что продается в продовольственном магазине».		
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Сравнение утренней и вечерней погоды.					

(на неделю с 8 сентября по 12 сентября)

Группа: **старшая** Тема: Осень в гости к нам идёт. Грибы.

Цель: Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о ягодах и грибах; их пользе. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «Осень»

Дата проведения итогового мероприятия: **четверг**.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 8 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Красота осенней природы».	"Упражнения в счете Ваню, Дашу, Лизу, Диму (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, воспроизведении, нахождении указанного количества предметов) в пределах 5	Ситуативный разговор о том «Как вести себя в гостях»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №1 стр.41				
		Познавательное развитие	Цель: учить детей связно, последовательно рассказывать сказку...				
			Физическое развитие	Физкультурная деятельность.			
		Художественно-эстетическое	Рисование. Лыкова с.32 «Деревья в нашем парке» Цель: учить рисовать лиственные деревья, передавая их особенности.				
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за погодой	Индивидуальная работа с Алисой,	Ситуативный разговор «Как	Самостоятельная деятельность на	

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придать броску силу.</p>	Женей, Соней, Настей. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	изменилась природа». Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <u>Дидактическая игра</u> «Подбери цвет и оттенок»	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Рита Н., Женя, Галя.	Ситуативный разговор о том, как себя вести в детском саду.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность Задание «Дорисуй фигуру или придумай новую».	
	Прогулка.	Познавательное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Поймай				

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	кома́ра».	
--	--	---	-----------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 9 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Знакомство с репродукциями картин русских художников (осенний пейзаж).	Обучить навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта Рому М, Дашу, Данилу, Лизу.	Ситуативный разговор о правилах поведения на дороге.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ПрК деятельность. «Знакомство с гербарием» Цель: рассказать, что такое гербарий, для чего он нужен, познакомить с его содержанием.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация. «Грибы» Комарова с.81 Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях	Индивидуальная работа Ваней, Полиной, Златой, Настей Развитие движений. Цель:	Ситуативный разговор «Почему нельзя брать грязными руками пищу в рот».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	

			внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.	совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).		Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение худ. лит. В. Бианки «Сказки малышам»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худож. литературы.	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Соня, Артём, Ваня Л.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Строитель»: постройка «Гараж для машин»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно сбирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 10 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игры с конструктором . Рассматривание и рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень»	Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования цвета и формы с Ярославом, Костей, Ромой Д, Катей.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольной игры «Животные-растения» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.15 №1 Цель: закрепление знание о числе 1, учить писать цифру 1, познакомить с названием месяцев осени.				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окр. миром Авдеева с.77 ОБЖ «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: закрепить правила безопасного поведения при обнаружении грибов.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за облаками Цели: —продолжать знакомить с различными природными явлениями; — показать	«С кочки на кочку». Цели: с Стёпой, Лизой, Ромой Д, — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел,		

			<p>разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i> — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>		<p>машинки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Т. Александрова «Домовенок Кузька» (чтение). Пословицы и поговорки				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Дима К, Полина О, Данила Ш..</p>	<p>Ситуативный разговор о домашних животных и птицах.</p>	<p>Работа в центре «Строитель»: Конструирование модели парка отдыха».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Наблюдение за погодой, что такое листопад - ситуативный разговор.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 11 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия.	Закреплять знание геометрических фигур. Учить Аню, Алису, Диму, Рому: -ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственные направления.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Жуков астр.6-7 Учить: учить произносить стихотворение по образцу, учить работать в тетради.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями	Индивидуальная работа Настей, Артёмом, Яриком, Сашей. Развитие движений. Цель: улучшить технику бега	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная		

		Речевое развитие	березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	(естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	детского сада.	деятельность «Испечём праздничный торт».	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Пальчиковая гимнастика «Веселый оркестр».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятие кружка «Береги себя»	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Рома М., Даша К, Саша.	Ситуативный разговор о работе поваров.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку. Ну погоди!».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Экологическая игра «Найди дерево по описанию»				

ОБРАЗЕЦ

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 12 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры.	Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, подборе синонимов и антонимов, Дашу, Злату, Артёма.	Ситуативный разговор о пользе правильного питания «Витамины – наши друзья».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	Рисование. Волчков астр. 19.№1 «Рисуем пейзаж» Цель: расширить знания о видах изобразительного искусства - пейзаж.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за собакой Цели: — продолжать формировать представление о внешнем виде собаки; — воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Подвижная игра «Лохматый пес».	Индивидуальная работа Развитие прыжков с Аней, Димой, Катей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Ситуативный разговор «Мальчики и девочки»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p><i>Цель:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>					
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое Речевое развитие	П. Бажов «Серебряное копытце» (рассказывание)					
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закрепить представление детей о частях суток, их последовательности. Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</p>	<p>Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Алиса, Андрей, Настя Ф.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя на спектакле, представлении.</p>	<p>Внесение настольной - игры «Собери картинку Осенний лес».</p>		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Подвижные игра: «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 					

(на неделю с 16 по 20 сентября)

Группа: **старшая** Тема: «Овощи и фрукты».

Цель: - обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека.

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Дары осени»- вторник.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 15 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. <u>Беседа</u> Закреплять: - обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; - названия различных овощей и фруктов;	<u>Развивающая игра</u> «Волшебный сундучок» с Аней, Златой, Ромой, Ваней.	Ситуативный разговор «Где что растёт?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №3. стр. 46 Цель: учить описывать внешний вид игрушки, рассказывать о них, закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
			Художественно-эстетическое	Рисование. Комарова с.83 «В саду созрели яблоки» Цель: учить рисовать развесистые деревья, закреплять умение рисовать красками.			
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за птицами	Игра с Ярославом, Полиной К, Ритой	Учить убирать на место игрушки,	Самостоятельная деятельность на	

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Цели: — продолжить наблюдение за птицами на участке; — учить различать основные части тела;</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать; бегать, не задевая друг друга, — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	Н, Лизой «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость, внимание.	строительный материал, оборудование.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	В. Драгунский «Друг детства» (чтение)				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Диагностическое обследование заполнение индивидуальных карт развития: Аня, Дима Т, Настя К.	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду.	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ласточка и пчёлки».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 16 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников.	Беседа с Соней, Богданом, Данилой «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. «Волшебный сундучок» Цель: учить на ощупь определять тот, или иной овощ и фрукт...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за муравьем Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру.	Индивидуальная работа учить Полину О, Рому М, Ярослава сравнивать два предмета, находить сходства и отличия.	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		

			<p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение: русс. народн. сказки «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы					
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы по выбору детей.</p>	Разучивание и проговаривание скороговорок с Ромой, Златой, Женей.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		
	Прогулка.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>— Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 17 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Развивать культуру поведения, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении, чувство безопасности. Сочинение загадок об овощах и фруктах.	Упражнять Аню, Риту, Данилу в развитии диалогической формы речи.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять навыки, полученные в младшей группе.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.14 №2 Цель: упражнять в отсчитывании предметов в пределах 5, закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине.				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Вахрушев с.110 №6 «Уж небо осенью дышало» Цель: обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой	Экологическая игра с Ваней, Катей, Ярославом «Найди лишнее»	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.		

			осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Листопад» Цель: учить координировать свои движения, действовать по сигналу воспитателя			Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение р.нар. сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой;				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Автобус» Работа творческого объединения «Ладушки»	Актуализировать употребление в речи глаголов. Даша, Рита К.	Ситуативный разговор о работе родителей.	Работа в центре «Рисования»: «Наш парк». Закрепить умение детей рисовать простыми карандашами. Учить составлять композицию из нескольких деревьев.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 18 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения в общественном транспорте.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня Диму, Алису, Лизу.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журавстр. 8-9 Цель: закреплять произношение звука ж, в словах, называть слова со звуками ж, ш.					
		Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Цели: — учить	Индивидуальная работа с Галей, Златой, Димой, Соней. Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.	Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».			

			<p>различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворений об осени. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»).				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Работа творческого объединения «Береги себя»</p>	<p>Развивать умение связывать между собой предложения.</p> <p>Называть предмет, его признаки и действия с Катей, Ромой, Ритой, Женей.</p>	<p>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку».</p> <p>Работа в центре «Рисования»</p> <p>Аппликация «Наш парк».</p> <p>Учить детей работать сообща, строить композицию.</p> <p>Упражнять в</p>	

						работе с кистью и клеем.		
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 19 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Музыкально-игровое творчество «Ветер играет с листочками»	Беседа с Стёпой, Алиной, Ангелиной, Костей о правилах поведения в общественных местах.	Ситуативный разговор «О правилах поведения на праздничных мероприятиях»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Лыкова с.44 «Загадки с грядки» Цель: учить передавать форму и характерные особенности овощей.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за КОШКОЙ Цели: — продолжать закреплять знания	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Ярослава,	Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые	

		<p>развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; — воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. «Птичка и кошка». Цели: - учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p>	<p>Злату, Алису, Ваню Л.</p>		<p>игры по желанию детей.</p>	
	Работа перед сном	<p>Развитие речи</p>	<p>А. К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад».</p>				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Формирование речевой культуры, произношение звука «ш».</p>	<p>Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе с Димой, Ромой М, Алисой..</p>	<p>Обсуждение с воспитателем темы «Умей сказать нет незнакомому человеку»</p>	<p>Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор» коллективная постройка «Забор для огорода»</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p>				

ОБРАЗЕЦ

(на неделю с 22 по 30 сентября)

Группа: старшая Тема: «Мой город Смоленск»

Цель: познакомить детей с праздником «День города», рассказать о торжественных мероприятиях, приуроченных к этому дню.

Итоговое мероприятие: просмотр фотоальбома «Мой город Смоленск» - пятница.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 22 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Моя Родина». Формировать у детей представления о городе, в котором они живут. Дать представление о ближайшем окружении детского сада.	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры с Ромой, Кириллом, Ярославом, Златой.	Учить Алину, Алису, Кирилла правильно называть своё село, город, имя и фамилию.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №4 стр. 48 Цель: закрепление использования в речи сложноподчинённых предложений, произношение звуков с и ц.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Крепостная стена» Цель: познакомить с праздником День города, учить рисовать архитектурную постройку.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за дождем Цель:	Закреплять знание понятий: один, много,	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь	Самостоятельная деятельность на прогулке.		

		коммуникативное развитие Физическое развитие	продолжать знакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	больше, меньше с Катей, Костей, Ромой М.	одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Прочтение стихотворения «Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу...».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Магазин - Овощи»	Продолжать учить самостоятельно одеваться Родиона, Настю К,Злату.	Ситуативный разговор: расширить представление о понятии «город».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото – овощи-фрукты».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 23 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. <u>Беседа</u> «Почему наш поселок так называется»	Уточнить знание досто-примечательностей родного города с Катей, Ритой Н, Артёмом, Дашей.	Ситуативный разговор о правилах поведения в спортивном зале, объяснить назначение спортивной формы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	ПрК деятельность «Наш город» Конструирование из мягкого конструктора из мягкого конструктора, любую постройку: башни, крепостная стена, собор и др.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация. «Успенский собор» (коллективная аппликация) Цель: учить коллективной аппликации, наклеивать по готовому контуру.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить называть явления природы. Чтение стихотворения об осени: «Осень наступила». Игра «С какого дерева лист».	Закреплять умение правильно ходить парами, перестраиваться в колонну выполняя команды воспитателя Лизу, Диму, Полину О, Полину К.	Ситуативный разговор «Какие деревья растут на площадке», закрепить правила поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.		

	Работа перед сном	Развитие речи	Чтение «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой.					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы по теме.	Учить правильно и точно называть свой домашний адрес Андрея, Женю, Данилу, Настю.	Ситуативный разговор «Осенний наряд деревьев»	Игры в уголке «Строитель» на тему «Башни Смоленской крепости».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Подвижная игра «Защитники» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 24 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Просмотр фотоальбома «Мой город Смоленск».	Дид. игра «Придумай сам», с Алисой, Галей, Ромой, Ирой.	Ситуативный разговор «Наши полезные помощники»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова №2 стр.17 Цель: закрепить знание о числе и цифре 2, закрепить написание цифры 1.				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окруж. миром. Горбатенко с.108 «Мой любимый город» Цель: формировать знание о родном городе, его достопримечательностях.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Экскурсия на огород. Сбор урожая с огорода.	Индивидуальная работа с Ирой, Златой, Артёмом, Кириллом. Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага,	Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: —учить работать парами; —воспитывать		

			<p>Подв. игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>	хорошей осанки, естественной работы рук.		дружеские отношения.	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Просмотр фотографий «Наш Смоленск»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Подвижная игра «Боулинг с овощами»; игра «Кто больше?»</p> <p>Занятие творч. объединения «Ладушки»</p>	<p>Дид. игра «Что лишнее?», с Соней, Аней, Женей, Алисой.</p>	<p>Ситуативный разговор о работе сотрудников детского сада. Знакомство с праздником «День дошкольного работника»</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Подарок феи».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 25 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Достопримечательности поселка»	Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе с Костей, Катей, Ваней, Полиной К.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журав астр.10-11 Цель: закреплять произношение звука з, зь, в речи, учить правильно произносить слова.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за	Учить Артёма, Костю, Алису, Стёпу бросать предмет вдаль правой и левой	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию		

		Физическое развитие	ветром; —учить определять направление ветра. «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	рукой.	<i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе.	детей. Выносной материал Рули, маски- эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
	Работа перед сном	Познавательное развитие	Просмотр иллюстраций с видами Смоленска.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятие в творческом объединении «Береги себя»	Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося их с разными характеристиками Кирилла, Данилу, Ваню.	Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду.	Работа в центре «Рисования» Задание «Дорисуй фигуры». Продолжать знакомство с предметами овальной формы.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 26 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Считать предметы (отсчитывать из большого количества) предметы в пределах 5.	Дид. игра «Кто больше слов придумает» с Богданом, Сашей, Аней, Златой.	Ситуативный разговор «Мои родственники».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое .	Рисование. Волчкова с.22 «Вечерний город» Цель: познакомить с понятием архитектурный пейзаж, учить в рисунке передавать впечатления о празднике День города.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями Цели: продолжать учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать	Учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга Аню, Алису, Женю, Дашу.	Ситуативный разговор «Можно ли овощи есть не мытыми».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность:		

			<p>умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Подвижная игра «Огородник и зайцы».</p>			<p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Разучивание четверостишия: На тарелке – урожай. Все, что хочешь, выбирай. Для борща и для салата, Мама будет очень рада!				
	Вечер:	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закреплять произношение звуков «ш» и «с» и дифференцировать их, проводить артикуляционную гимнастику.</p>	<p>Дид. игра с Лизой, Ярославом, Галей, Ритой «Сколько предметов?».</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.</p>	<p>Работа в центре «Рисования». Учит ь передавать в рисунке отличительные особенности квадратной и прямоугольной формы. Закрепить навыки закрашивания.</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>П/и: «Лягушки».</p> <p><i>Цели:</i> — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 29 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Герб и флаг родного города». С/р игра «Аптека»	Упражнение: Расскажи, где гуляли в выходные дни.	Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Ушакова №5 стр.50 Цель: учить пересказывать текст, передавая интонацию, активизировать в речи употребление глаголов.				
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Волчкова с.28 «Вот эта улица, вот этот дом» Цель: закреплять понятие архитектура, учить рисовать здания.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о	С Аней, Ваней, Димой, Лизой повторить названия овощей, учить счёту в пределах 5.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Игра с пением «Огородная - хороводная» С/р игра «Семья».</p>		<p>и. Закреплять умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.</p>	<p>Продуктивная деятельность. Трудовая деятельность Сбор шишек, жёлудей и листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное	Дид. игра «Наоборот».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность (по замыслу).</p>	<p>Обучать навыкам пересказывания короткой сказки, выразительно передавая диалог действующих лиц.</p> <p>Пользоваться формой глаголов в повелительном наклонении с Ярославом, Златой, Димой, Аней.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что помогает человеку быть здоровым.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.</p> <p><u>Конструирование</u> из строительного материала «Грузовая машина везёт овощи с поля»</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Волк и козлята».</p> <p><i>Цели:</i> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; —развивать ловкость, уверенность в себе; —воспитывать смелость.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 30 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Слушание и пение песен по теме .	Дидактические игры с Димой, Ваней, Настей «Поручение» «Каждый предмет на свое место»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь,	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

						соломинка и лапоть.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Просмотр фотоальбома «Мой Смоленск. Мой Печерск» Цель: закрепить название достопримечательностей родного города и посёлка.					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
	Художественно-эстетическое	Лепка. (по замыслу) Цель: учить самому определять содержание своей работы, доводить замысел до конца.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе Цели: — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Подвижные игры «Третий лишний». Цели: — учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега. — «Совушка».	Индивидуальная работа С Ваней, Лизой, Женей, Богданом Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули.		
Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Рассматривание иллюстраций и книг о поселке и городе Смоленске.					
Вечер:	Познавательное	Оздоровительная	Учить Соню,	Ситуативный	Работа в центре		

		развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Мои любимые места в Смоленске»	Алису, Андрея: - выразительно передавать текст без пропусков и повторения.	разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	«Художественное творчество»: Рисование «Мои друзья».	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия. Наблюдение за погодой.				