

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5
НА ИЮНЬ 2015 ГОДА**

Воспитатели: Дадельцева А.М.

Митрюшина Е.Н.

ИЮНЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1-Я НЕДЕЛЯ	«ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ» <i>Праздник к Дню защиты детей.</i>	- Расширить знания о празднике -Дне защиты детей; - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость; 2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО, музыкант.
2-Я НЕДЕЛЯ	«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!» <i>Конкурс рисунков.</i>	-Познакомить детей с праздником «День России»; - воспитывать гордость за свою страну, народ - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира.	Воспитатели
3-Я НЕДЕЛЯ	«ЧЕЛОВЕК - ЧАСТЬ ПРИРОДЫ» <i>Экскурсия на луг.</i>	-Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
4-Я НЕДЕЛЯ	«СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ- ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!» <i>Физкультурный праздник.</i>	- Закрепить представления детей о том, что здоровье- главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья.	Воспитатели

--	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**1 ИЮНЯ – ПОНЕДЕЛЬНИК****1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.**

Тематическая беседа: «Лето пришло». Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.

- Индивидуальная работа по ФЭМП: (Катя, Полина) упражнять в составлении фигуры из частей («Собери чашку»).

- Беседа на тему: «Вежливые слова», рассматривание иллюстраций книги.

Цель: Побуждать детей использовать в своей речи вежливые слова, соблюдать правила поведения.

- Развитие навыков самообслуживания: (Саша Р., Катя С.)- напомнить о том, что кушать нужно не спеша, тщательно пережевывая пищу.

Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.

- Настольные дидактические игры: «Алфавит », «Домино животных?».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за небом.

Цель: Развивать наблюдательность, мышление, умение фантазировать.

- Игры: подвижные : «Охотник и зайцы», «По дороге Петя шел».

- Трудовые поручения: вместе с мальчиками принести песка в песочницу.

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.

Д/игра «Назови ласково», «Краски».

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Ваня., Андрей.)-упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Дидактические игры: «Найди свой домик», «Сломанный телефон».

Цель: Упражнять в ориентировании детей в группе, Нахождении нужной геом.фигуры.

- Чтение художественной литературы: «Большая книга правил поведения»

Цель: Напомнить детям о правилах поведения в магазине, рассматривание иллюстраций.
Ср игра: «Парикмахерская».

Цель: Уточнить правила поведения в общественном месте.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать желание помочь дворнику.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить знания цвета.

Индивидуальная работа: закрепить умение резать ножницами с Аней, Полиной О.

2 ИЮНЯ – ВТОРНИК

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Тематическая беседа: «Музыка». Цели: развить чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух через дидактические игры; воспитать желание действовать вместе со сверстниками; получать удовольствие от совместных игр.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух.

Индивидуальная работа (Алиса, Софья.)-упражнять в раскладывании елочек от самой высокой до самой низкой.

Чтение вежливой сказки «Кролик Ру, кто это?».

Цель: Учить оценивать поступки, вызвать желание поступать правильно.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Богдан, Аня)-напомнить о необходимости самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок.

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», Лото «Мои первые слова».

- Работа по звуковой культуре речи (Дима К., Саша)-упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

ПРОГУЛКА.

- Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры: подвижные : «Мы веселые ребята», «Баба Яга». Цель: уточнить правила игры.

С/р игра: «В гости к мишке». Цель: Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помочь ближним.

- Трудовые поручения (Ярослав, Настя К.)-вымыть строит. материал.

Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок в игровом уголке.

Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Сигналы светофора», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дидактические игры: «Угадай, кого не стало?», «Колечко-колечко».
Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

— Индивидуальная работа (Саша, Ваня)-навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы «Лягушка-путешественница»

Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, лего.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогащать словарный запас детей (продукты, чек, кассир.).

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Жук». Цель: вызвать желание заботиться о жуках, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Алисой, Артемом, Дашей.

3 ИЮНЯ - СРЕДА.

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Индивидуальная работа (Данила С., Катя) – упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

- Работа в уголке природы (Дима К., Аня) – полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Цветные паровозики», «Парные картинки».

ПРОГУЛКА.

-Наблюдение за скворцами на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность детей, отметить заботливое отношение птицы к своим птенчикам; Уточнить знания детей о жизни птиц весной.

П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- гуси».

С/р игра «Больница».

- Трудовые поручения- вместе с мальчиками полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа (Нстя Ф., Родион)- упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

Конкурс рисунка на асфальте «Здравствуй солнышко лучистое!»

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Игры-забавы с водой: «Ручеек, соломинка и пузырь». Цель: Уточнить свойства и качества различных предметов.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Рома, Галя) – упражнять в умении правильно застилать кровать.

- Дидактические игры «Где бывали, что видали», «Продолжи предложение».

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Софья, Рита - упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель

- Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогащать знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из кубиков.

Индивидуальная работа: учить выразительно рассказывать стихотворения с Дашей, Женей, Ваней.

4 ИЮНЯ – ЧЕТВЕРГ

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Беседа на тему: «Спец.транспорт», рассматривание иллюстраций.

Цель: Обогащать знания детей о назначении спец.машин, активизировать разговорную речь детей.

- Работа по ОБД : (Лиза, Ваня). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша)- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом.«От простой воды и мыла у микробов тают силы».

- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку(Даша, Дима К.).
- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», «Парные картинки».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за цветущей петунией.

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Мы веселые ребята», «Совушка».

С/р игра:«Больница». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры.

- Трудовые поручения: (Софья, Алиса) - подмести на игровой площадке.

- Индивидуальная работа (Ваня, Андрей)- метание мячей в цель- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.

- Дидактические игры: «У кого сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы- чтение П.Прануза «Я рисую лето»,стихотворений, пословиц о лете. Цель: активизировать внимание детей, память.

- Творческие игры –настольный театр «Три поросенка».

- Индивидуальная работа (Настя К., Ярослав).- упражнять в лепке фигурки человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки.

Подвижная игра: «Птицы и кошка». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.
Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Кириллом, Андреем, Алиной.

5 ИЮНЯ - ПЯТНИЦА**1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.**

Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.

- Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. (Аня, Ваня)

- Работа с дежурными в уголке природы- взрыхлить землю в горшочках, протереть листочки.

- Настольные дидактические игры- лото «Части тела» «Домино игрушек».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за насекомыми на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление; активизировать разговорную речь детей.

- Игры подвижные: «Охотник и зайцы», «Совушка».

С/р игра «Магазин»-развивать умение проявлять сочувствие к окружающим людям.

- Трудовые поручения -полить цветы на клумбе(напомнить детям о необходимости полива растений в жаркое время года).

- Индивидуальная работа (Даниил Р., Саша Р.)-упражнять в вырезывании круга из квадрата.

Д/игра «Великаны – карлики». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кровать(Рита, Катя) .

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку».

- Сюжетно-ролевая игра: «Показ мод. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу.

Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Кириллом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

2 неделя

8 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Хлеб – всему голова». Цель: рассказать о пользе правильного питания.

Пальчиковая игра: «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Рассмотрение иллюстраций о лете, о растениях и животных.

Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация «Цветы»): учить самостоятельно создавать композицию, правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей.

Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню.

Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.

Дидактическая игра «Кто, где живёт».

Самостоятельная деятельность детей по интересам.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарники на участке». Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника.

Подвижная игра: «Мы - весёлые ребята». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки с клумбы». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения- игра «Зайцы и волк».

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами, скакалками, мячами.

Сюжетно - ролевая игра «Космонавты».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказов о животных В.Бианки.

Цель: Развивать речь, внимание, память. Сюжетно – ролевая игра: «Шоферы». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Насекомые». Цель: развивать наблюдательность, умение различать насекомых.

Подвижная игра: «Медведь и пчёлы». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

Труд на участке: «Полив грядок на огороде». Цель: развивать трудолюбие.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу.

Дид. игры «Третий лишний», «Кто знает, пусть продолжит».

Индивидуальная работа: закрепить умение называть и классифицировать геометрические фигуры с Катей, Полиной, Андреем.

9 июня - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Наша Родина» Цель: Познакомить детей с праздником «День России».

Пальчиковая игра: «Утятка». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Животный мир: «Птицы». Цель: расширять знания о птицах.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой М., Артёмом, Дашей.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям.

Настольные игры: «Геометрические формы», «Найди, что опишу». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

Деятельность детей по интересам.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить определять состояние погоды.

Подвижная игра: «Ловишка с ленточкой». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.

Труд на участке: «Подрыхлим грядки». Цель: вызвать желание трудиться.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Военные».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение С.Маршака «Почта» Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Галя по садочку ходила». Цель: проверить, как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Песок». Опытно-экспериментальная деятельность «Живой песок». Цель: закрепить знания о песке, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Краски». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.

Труд на участке: «Подмести дорожки на участке». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кому, что нужно?». Цель: развивать внимание, память.

Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики с Лизой, Полиной, Димой.

10 июня - среда.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем...». Цель: развивать умение распознавать действия по показу.

ПРОГУЛКА.

Неживая природа: «Солнце». Цель: расширять представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Опытнo-эксперим. деят-ть «Солнце высушивает предметы».

Подвижная игра: «Дрозд». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Оформление выставки рисунков «Лето красное пришло». Театрализованная деятельность: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей...

Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы.

Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

Труд на участке: «Подметём веранду». Цель: развивать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной, столовой посуды с Полиной К., Ваней, Данилой Ш.

11 ИЮНЯ – ЧЕТВЕРГ

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Беседа на тему: «Почему лето – это хорошо и почему плохо?», рассматривание иллюстраций о лете. Цель: Обогащать знания детей о времени года – лето. Работа по ОБД : (Лиза, Ваня). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша)- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы». Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Даша, Дима Т.).- Настольные дидактические игры: «Узнай время года», «Парные картинки». Словесная игра «Я знаю пять названий растений»... Занятия с детьми по интересам «Конструирование «Корабль».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за цветущими маргаритками. Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Не попадись», «Самолёты». С/р игра: «Военные». Цель: расширять знания детей о военных профессиях. Трудовые поручения: (Софья, Алиса) - подмести пол на веранде.

- Индивидуальная работа (Ваня, Андрей)- метание мячей в вертикальную цель. Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок. Дидактические игры: «У кого, сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы - чтение Б.Житков «Как я ловил человечков», стихотворений, пословиц о лете. Цель: активизировать внимание детей, память. - Творческие игры – драматизация сказки «Теремок».

- Индивидуальная работа (Настя Ф., Ярослав) - упражнять в лепке фигуры человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки.

Подвижная игра: «Птицы и кошка». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: развивать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мягкий конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Данилой С., Андреем, Алисой.

3 неделя**15 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.****1 – половина дня.**

Тематическая беседа: «Я и всё вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, что человек часть природы.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой.

Игры с песком: «Мебель». Цель: учить из мокрого песка строить мебель для кукол.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

Занятие с детьми по интересам. Аппликация «Солнышко улыбнись». Цель:

Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Помидор». Цель: закрепить умение узнавать и называть растение.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками.

Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Grimm «Горшок каши». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы.

Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем камешки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания основных цветов и их оттенков с Андреем, Ритой, Катей.

16 июня - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа «Зачем нужны врачи?». Словесная игра «Кто больше назовет медицинских специальностей».

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.

Животный мир: «Жук». Цель: закреплять представление о жуке, его внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине, длине полоски с Катей, Димой, Дашей.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.

Настольные игры: «Чья мама?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

Занятия с детьми по интересам. Рисование «Моё любимое животное».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Муравьи». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида муравьёв, особенностями их поведения.

Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать внимание, ловкость.

Труд на участке: «Сбор упавших веток на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Пройди и не задень». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение К. Чуковский «Айболит». Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото - растения». Цель: закрепить знания о растениях луга, поля, огорода, сада.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки из целого куска с Ромой, Алисой, Ярославом «Моё домашнее животное».

17 июня - СРЕДА.

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Тематическая беседа: «Осторожно: дорога!». Цель: расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству.

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать, не выходя за контур с Ромой М., Полиной, Катей.

Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Занятие с детьми по интересам. П/и деят-ть «Что будет, если растения не поливать?».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Растения на огороде». Цель: расширять знания детей о растениях огорода, уходе за ними.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.

Труд на участке: «Польём растения на огороде». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.

ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. «Веселые игры», театрализованная деятельность: Плоскостной театр по сказке К.Чуковского «Айболит»). Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток

Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Сашей.

Дид. игра «Профессии». Цель: расширять знания детей о профессиях.

П/и «Жмурки».

18 июня - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Я и предметы вокруг меня». Цель: расширять знания детей о предметах рукотворного мира, о том, что их создал человек.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Галей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Раз, два, три – к названному дереву беги!». Цель: закреплять с детьми умение определять растения на участке.

Игра малой подвижности: «Затейники». Цель: учить точно повторять движения за водящим.

Занятия с детьми по интересам. Рисование «Предметы рукотворного мира».

ПРОГУЛКА.

Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям потешки «Курочка-рябушечка». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

Чтение рассказа Н.Нуждиной «Мир вещей».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «За растениями на клумбе». Цель: воспитывать желание наблюдать.

Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем упавшие ветки». Цель: учить наводить порядок на групповой площадке. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор-лего». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец.

Индивидуальная работа с Ритой, Катей, Сашей «Узнай по звуку» - развивать слух детей.

Игра малой подвижности «Колпачок». Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.

Настольные игры: «Лото - животные». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.

19 июня - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Растения луга». Цель: закрепить знания детей о растениях луга.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки из целого куска с Лизой, Полиной, Ромой.

Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Ателье». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Цветочный магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков(м,мь), (п,пь), (б,бь), (р,рь) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками.

Ручной труд: «Кулон». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка на луг. Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые растения луга, развивать память.

Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цель: учить при прыгивании сгибать ноги в коленях.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

Сюжетно - ролевая игра «Семья».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение Н.Нуждиной «Мир растений».

Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Поливать растения клумбы». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Дидактические игры: «Как зовут тебя деревце?», «Что растёт в лесу». Цель: Развивать знания детей о пользе зелёных насаждений, умение делать простые умозаключения.

Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок - с Данилой С., Полиной, Ритой Н.

4 неделя**22 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.****1 – половина дня.**

Тематическая беседа: «Зачем нужно заниматься утренней гимнастикой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Береза». Цель: расширять знания о березе, её характерных особенностях.

Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно и аккуратно располагать узор на заготовленном фоне с Женей, Викой, Алисой.

Игры с песком: «Художник». Цель: учить рисовать на мокром песке.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Занятия с детьми по интересам. Лепка коллективная «Мы занимаемся зарядкой».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Липа». Цель: учить различать дерево, воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, мячами, куклами.

Сюжетно - ролевая игра «Строители».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки Сутеева «Как бегемот боялся прививок». Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Береза и липа». Цель: развивать умение называть отличительные признаки деревьев.

Подвижная игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Прополем клумбу». Цель: развивать желание помогать взрослому.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Цветут цветы». Цель: закрепить умение при сравнении цветов выделять их общее и индивидуальные признаки.

Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур с Ваней, Полиной, Андреем.

Дид. игра «Угадай вид спорта». Цель: закрепить с детьми названия летних видов спорта.

23 июня - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Растём здоровыми». Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.

Животный мир: «Муха». Цель: закреплять представление о насекомом, её внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить порядковый и количественный счет до десяти с Ярославом, Аней, Димой.

Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать высокие и низкие звуки.

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

Занятия с детьми по интересам. Рисование «Мой любимый вид спорта».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы на участке». Цель: продолжать формировать представление о внешнем виде, поведении птиц.

Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: лейки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Кафе».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Загадывание загадок о видах спорта. Цель: развивать умение отгадывать загадки.

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: дальнейшее закрепление правил игры, учить бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Собака». Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Подвижная игра: «Карусель». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Виды спорта». Цель: закрепить знания о летних видах спорта.

Индивидуальная работа: закрепить умение лепить из целого куска пластилина с Лизой, Ромой, Димой.

24 июня - СРЕДА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Красивая осанка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.

Пальчиковая игра: «Козонька». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение говорить спокойным, тихим голосом..

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение пользоваться палитрой и подбирать нужный цвет с Лизой, Полиной, Катей.

Игры с песком: «Мишень». Цель: развивать знания о свойствах песка, глазомер.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь».

Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет.

Занятия с детьми по интересам. Викторина «Летние виды спорта».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать происходящие изменения.

Подвижная игра: «Мы – весёлые ребята». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.

Труд на участке: «Уборка территории». Цель: развивать желание трудиться.

ОВД: «Прыжки с кочки на кочку». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

Сюжетно - ролевая игра «Магазин».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение «Детской энциклопедии здоровья» Р.Ротенберга.

Театрализованная деятельность: игра-путешествие «Страна-Здоровейка».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Работа дворника». Цель: воспитывать уважение к труду людей.

Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: воспитывать ловкость, быстроту, дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.

Индивидуальная работа: «Расскажи о сегодняшнем дне» Цель: учить передавать свои впечатления с Аней, Андреем, Катей.

25 июня - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Как мы укрепляем здоровье». Цель: обогащать знания детей о здоровом образе жизни.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Камень». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать её на стульчик.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок с Андреем, Катей, Лизой.

Дидактическая игра по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета.

Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения.

Занятия с детьми по интересам. Аппликация коллективная «Спортивная площадка».

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка на луг. Цель: закрепить знания о лекарственных растениях луга; воспитывать желание бережно к ним относиться.

Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Ходьба приставным шагом по бревну». Цель: улучшать технику ходьбы.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дид. Игра «Друг на друга поглядим, вид спорта определим». Цель: учить различать вид спорта по показу.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворений о спорте и спортсменах.

Цель: вызвать желание слушать и повторять стихи.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить ранее полученные.

Подвижная игра: «Мы – весёлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Подметём веранду». Цель: учить правильно пользоваться веником, развивать трудолюбие.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Изготовление любимых игрушек из солёного теста. Цель: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов мебели с Лизой, Максимом,

Полиной. Игры-упражнения с предметами «У кого лучше всех». Цель: учить придумывать движения с мячами, скакалками, гимн. палками.

26 июня - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «». Цель:

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (ОБЖ): закрепить умение вести себя в незнакомой ситуации с Ритой, Дашей, Ромой.

Игры с песком: «Дорога». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук, умение обыгрывать свою постройку.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Покажи правильно». Цель: развивать слуховое восприятие, упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию.

Занятия с детьми по интересам. Ручной труд: «Цветок». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Насекомые». Цель: формировать реалистические представления о природе.

Подвижная игра: «Ловишка». Цель: учить быстро менять направление движения, развивать ловкость.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Подкинь мяч вверх». Цель: развивать умение подкидывать мяч вверх.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение белорус. сказки «Пых». Цель: развивать умение следить за ходом событий.

Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: включать в пение всех детей, улучшать координацию движений, «солнышку» ловить детей после определенных слов.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок.

Подвижная игра: «Холодно - горячо». Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

Конкурс «Весёлые скакалки». Цель: учить детей прыгать на скакалке.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Собери фигуру». Цель: Закрепить название цвета, умение собирать квадрат по цвету. Умение составлять фигуру, ориентируясь на цвет.

Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Катей, Полиной, Лизой.

Рус. нар. игра «Холодно-горячо». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

29 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Предметы вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, что человек часть природы.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях.

Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой.

Игры с мягким конструктором: «Мебель». Цель: учить строить мебель для кукол.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой или сухой кистью протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по математике: «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: закреплять количественный счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10.

Занятия с детьми по интересам. Конструирование из песка «Песочный город».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Овощи на огороде». Цель: закрепить умение узнавать и называть овощные культуры.

Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками.

Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Красавица и чудовище».

Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы, развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем камешки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания холодных и тёплых цветов с Ваней, Андреем, Ритой, Катей.

30 июня - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Рассматривание иллюстраций «летние виды спорта». Дидактическая игра «Скажи слово с нужным звуком». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами.

Животный мир: «Насекомые». Цель: закреплять представление о насекомых, их внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5 с Катей, Димой, Дашей.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.

Настольные игры: «Виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта.

Занятие с детьми по интересам. Рисование «Витамины с грядки». Цель: закрепить знания детей о пользе овощей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Почва». Цель: закрепить знания детей о внешнем виде, свойствах почвы...

Подвижная игра: «Пастух и стадо». Цель: развивать внимание, ловкость.

Труд на участке: «Польём растения и порыхлим почву». Цель: учить поливать растения и рыхлить почву.

ОВД: «Пройди и не задень». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Строители».

Физкультурный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть!».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение К. Чуковский «Айболит и воробей». Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото – виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки из жгутиков с Полиной, Ромой, Алисой, Ярославом «Летний ковёр».

Игра «Летает – не летает»

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

1. « Режим дня в летний оздоровительный период»
2. « Рекомендации по воспитанию детей летом»
3. « Ребёнок в природе»
4. **Оформление « Уголка здоровья для родителей»**
 - _ « Безопасность на водоёмах в летний период».
 - _ « Опасные предметы дома».
 - _ « Осторожно, растения!»
 - _ « Осторожно, солнце!»
 - _ « Профилактика солнечного и теплового удара»
 - _ « Организация закаливающих мероприятий»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.