

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5
НА ИЮЛЬ 2015 ГОДА**

Воспитатели: Дадельцева А.М.

Митрюшина Е.Н.

ИЮЛЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1-2-Я НЕДЕЛЯ	«ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ» <i>Праздник к Дню семьи.</i>	- Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким	Воспитатели, музработник.
3-Я НЕДЕЛЯ	«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА» Физкультурный досуг	Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -развивать умение играть в эстафетные игры	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
4-Я НЕДЕЛЯ	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ» Музыкальное развлечение	-знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж -учить находить в сюжете положительные качества героев; - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей.	Воспитатели, музработник.
5-Я НЕДЕЛЯ	«НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО». Экспериментальная деятельность	-Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь.	Воспитатели

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

1-2 неделя

1 июля- Среда

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Моя семья».

Чтение художественной литературы: роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Игры: «Совушка», «Узнай дерево», п/и «Не зевай». Разучивание пальчиковой гимнастики «Веточки березки».

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться ножницами, резать округлые формы с Родионом, Артёмом, Дашей.

Труд в уголке природы: «Поливать цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.

Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения за березой, рябиной.

Опыты: «Рассматривание песка через лупу» Цель: выяснить особенности увеличительного прибора, познакомить со структурой песка.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру; «Узнай дерево».

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности: «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой».

Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Слива». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Ловишки». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Пазлы». Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить умение счёта до 8 с Катей, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

2 июля - Четверг

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние питомцы»
Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение животных разными способами».

Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».

Стихотворения, песни, загадки о растениях, животных, насекомых, составление картотеки.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине и длине с помощью условной мерки: Риту, Ваню, Настю.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде.

Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить знание геометрических фигур.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу), «Дождевые черви». Цель: познакомить с представителями класса насекомые, кольчатые черви.

Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи).

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки К.И.Чуковского «Бармалей». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Продолжить подготовку к выставке художественных работ «Моя семья» (аппликация, рисование).

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в пространстве.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

С/р игра «Библиотека». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ составления коллажа из журналов с Алисой, Димой, Сашей, Женей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

3 июля - Пятница

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «Как зовут членов моей семьи»

Цель: закрепить знание имён и отчеств родителей, вспомнить их профессии.

Игра «Чья мама» (учить детей описывать свою маму по характерным внешним признакам).

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять краткий рассказ по картинке с Ромой, Женей, Алисой.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Бабочки летают». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «За травой», «Отличительные особенности луговых трав», «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)».

Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру.

Подвижная игра: П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки».

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:

«По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной).

Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка «Фонтан зеленых трав».

Цель: закрепить знания лекарственных трав, правилах поведения на лугу.

Игровое упражнение «Разные травинки на лугу».

Труд на участке: «Прополка клумбы». Цель: воспитывать желание помогать взрослому.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов одежды с Андреем, Алисой, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

6 июля - Понедельник.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Что означает праздник День семьи, любви и верности».

Пальчиковая игра: «Мамины помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Ива». Цель: расширять знания о строении дерева, его гибких, длинных ветвях. Рассказать о пользе этого дерева

Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно, располагать элементы узора на листе бумаге с Максимом, Катей, Лизой.

Игры с песком: «Замок». Цель: учить из мокрого песка строить замки.

Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.

Дидактическая игра по математике: «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Берёза». Цель: закрепить умение узнавать и называть дерево.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба по бревну. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Цветик-семицветик». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание пересказать её. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать желание помочь дворнику.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: учить составлять узор по заданному рисунку.

Индивидуальная работа: закрепить умение резать ножницами с Родионом, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

7 июля - Вторник.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Моя семья». Цели: - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. - Воспитывать любовь к своей семье.

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения туалета.

Животный мир: «Ворона». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы.

Индивидуальная работа (математика): закрепить счёт до десяти с Галей, Ритой Н., Ромой.

Труд по самообслуживанию: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух.

Настольные игры: «Лего», «Сложи узор». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить собирать постройки по инструкции.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Подорожник». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями лекарственных растений.

Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Подлезание под препятствие». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно- ролевая игра «Строители».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Куда, Фома, едешь?»

Цель: развивать умение слушать текст, вызвать желание читать по ролям

Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Жук». Цель: вызвать желание заботиться о жуках, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Алисой, Артемом, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

8 июля - Среда.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Наша Родина» Цель: вспомнить что означает понятие малая Родина.

Пальчиковая игра: «Кошка и котята». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Животный мир: «Гуси». Цель: расширять знания о гусях, как о домашней птице.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать предметы по числу, размеру с Ромой Д., Артёмом, Дашей.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям.

Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

Праздник «День семьи»

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Подвижная игра: «Мы –весёлые ребята». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно- ролевая игра «Военные».

2 – половина дня.

Рисование «Российский флаг».

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Бременские музыканты»

Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Ромашка». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Липа». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Совушка». Цель: развивать уверенность в себе.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые стихи». Цель: закрепить знания стихотворений, умение узнавать и называть стихотворение по первым строчкам.

Индивидуальная работа: закрепить способы плоскостной лепки с Сашей, Алисой, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

9 июля - Четверг.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Хорошие манеры». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения.

Пальчиковая игра: «Семья». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о роли солнечного тепла в природе.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру.

Подвижная игра: «Красочки». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня.

Художественное творчество: «Моя семья»

Театрализованная деятельность: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей...

Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Виды облаков». Цель: формировать знания о объектах неживой природы.

Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

Труд на участке: «Подметём веранду». Цель: развивать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной, Ваней, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

10 июля - Пятница

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить основные способы лепки с Богданом, Аней, Ваней.

Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Выставка детских рисунков «Моя семья»

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать умение определять силу ветра

Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать быстроту, ловкость.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Прокати мяч». Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

Сюжетно- ролевая игра «Кафе».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. «Сидит, сидит заяка».

Хороводная игра: «Ходит Ваня». Цель: развивать умение одновременно начинать и заканчивать движения, улучшать качество выполнения знакомых движений, свободно ориентироваться в пространстве.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу.

Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Ярославом, Настей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

3 неделя

13 июля - Понедельник

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа о спорте. Цель: расширить знания детей о пользе спортивных упражнений.

Пальчиковая игра: «мальчики и девочки». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.

Животный мир: «Кошка». Цель: закреплять представление о кошке, её внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать предметы с Аней, Димой, Дашей

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Жук-бронзовка». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида жуков.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах.

Физические упражнения на тропе здоровья.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Ползание между предметами». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Серая шейка». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Кот и мыши». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Садовник». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Спортивные предметы». Цель: закрепить знания спортивных атрибутов, умение узнавать и называть их по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способы вырезания с галей, Богданом, Соней, Ваней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 14 июля - Вторник.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «**Витамины на грядках**». Цель: расширять знания о пользе овощей.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству.

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать сложные узоры с Ритой, Ярославом, Димой.

Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождения». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Пойдём в бассейн». Цель: закрепить в практической деятельности знакомые понятия.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: Целевая прогулка на огород. Цель: закрепить знания о растениях растущих в огороде, их пользе для организма.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.

Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня..

«Веселые игры», театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение, учить подбирать слова для описания цвета неба.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток.

Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Данилой, Андреем, Родионом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 15 июля - Среда.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».

Игры: «Солнышко и дождик», «Мой весёлый звонкий мяч».

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Рисование: «Солнышко и тучка».

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка:

«Солнечные часы» (рассматривание передвижения теней от деревьев).

Наблюдение: «Найди свою тень». Цель: продолжать знакомить со свойствами неживой природы.

Хореографические этюды: «Солнечный зайчик», «Нежный ветерок»

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Тропа здоровья.

2 – половина дня.

Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными техниками изобразительности, учить дополнять изображения используя подручный материал.

Ознакомление с художественной литературой: М.Зощенко «Великие путешественники». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце и дождь». Цель: формировать знания о объектах неживой природы.

Подвижная игра: «Лягушата и цапля». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор лего». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов мебели с Родионом, Галей, Сашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 16 июля - Четверг.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «Значение воды в нашей жизни». Рисование: «Рыбки в воде».

Опыт: «Вода бывает разная: чистая и грязная».

Дыхательная гимнастика «Ароматы природы».

Дидактическая игра «Скажи слово с нужным звуком». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами.

Животный мир: «Насекомые». Цель: закреплять представление о насекомых, их внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5 с Катей, Димой, Дашей.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

Настольные игры: «Виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта.

Занятие с детьми по интересам. Рисование «Я на пляже». Цель: закрепить знания детей о пользе водных процедур.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды). Цель: закрепить знания детей о свойствах воды и её значении для человека.

Подвижная игра: «Караси и щука». Цель: развивать внимание, ловкость.

Труд на участке: «Польём растения и порыхлим почву». Цель: учить поливать растения и рыхлить почву.

Хореографические этюды: «Синий краб», «Река и рыбки», «Гнездо журавля».

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Строители».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».

Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Мор синее шумит». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Совушка». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото – виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта.

Индивидуальная работа: закрепить способ рисования «монотипия» «Берег реки» с Андреем, Катей, Данилой.

Игра «Узнай по звуку».

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 17 июля - Пятница.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Что делать, чтобы укрепить своё здоровье?» Цель: продолжать обогащать знания детей о здоровом образе жизни.

Неживая природа: «Радуга». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать её на стульчик.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок с Богданом, Ваней, Настей.

«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА» Физкультурный досуг.

Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения.

Занятия с детьми по интересам. Аппликация коллективная «Полезные и вредные продукты».

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка на луг «Подорожник и ромашка. Цель: продолжать закреплять знания о лекарственных растениях луга; воспитывать желание бережно к ним относиться.

Подвижная игра: «Не попадись». Цель: учить двигаться аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Ходьба приставным шагом по бревну». Цель: улучшать технику ходьбы.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дид. Игра «Друг на друга поглядим, вид спорта определим». Цель: учить различать вид спорта по показу.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворений о спорте.

Цель: вызвать желание слушать и повторять стихи.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить ранее полученные.

Подвижная игра: «Мы – весёлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Подметём веранду». Цель: учить правильно пользоваться веником, развивать трудолюбие.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Изготовление любимых продуктов из солёного теста. Цель: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.

Индивидуальная работа: отгадывание загадок о видах спорта.

Игры-упражнения с предметами «У кого лучше всех». Цель: учить придумывать движения с мячами, скакалками, гимн. палками.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

4 неделя

20 июля- понедельник

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Мой любимый мультфильм». Цель: воспитывать желание рассказать о своём любимом мультфильме.

Пальчиковая игра: «Замок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании.

Труд в уголке природы: «Поможем растениям». Цель: учить замечать сухие листья, на комнатных растениях, и вовремя их убирать.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение рисовать человека с Дашей, Ритой, Ваней.

Игры с песком: «Кондитерская». Цель: развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние.

Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за растениями на участке. Цель: развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Быстрее ветра». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.

Труд на участке: «Полив растений огорода». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

ОВД: «Прыжки на одной ноге». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Винни Пух». Цель: вызвать желание слушать сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.

Театрализованная деятельность: театр кукол би-ба-бо по сказке «Маша и медведь». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.

Подвижная игра: «Удочка». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Строительный конструктор». Цель: учить собирать постройку с опорой на схему.

Индивидуальная работа: учить выразительно читать знакомые стихотворения с Дашей, Ваней, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 21 июля - Вторник

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «В гостях у сказки». Цель: создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание содержания знакомых сказок и мультфильмов.

Пальчиковая игра: «Утята». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки человека с Галей, Сашей, Соней.

Игры с песком: «Лабиринт». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Дождь». Цель: расширять знания о природном явлении – дождь.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развивать быстроту реакции.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Бег в разных направлениях». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой».

Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

Ручной труд: «Кораблик». Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Кот и мыши». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Труд на участке: «Поливать растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем мир растений». Цель: систематизировать знания о полевых растениях.

Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по сюжетной картине с Ваней, Богданом, Полиной О.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Аней, Ярославом, Алисой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 22 июля - Среда

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Музыка из мультфильмов». Цели: учить узнавать муз. произведение из мультфильмов, развить чувство ритма, вспомнить слова песен.
Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух.

Индивидуальная работа (Алиса, Софья.)- Дид. игра «Золушка» - развивать мелкую моторику рук, учить классификации предметов по определённому признаку.

Просмотр любимых мультфильмов. Цель: Учить оценивать поступки героев, вызвать эмоциональный отклик на мультфильм.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Богдан, Аня)-напомнить о необходимости самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок.

- Работа по звуковой культуре речи Ваня И., Ярослав, Рита -упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

ПРОГУЛКА.

-Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры: подвижные : «Мы веселые ребята», «Узнай не видя». Цель: уточнить правила игры.

С/р игра: «В гости к бабушке идём». Цель: Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помочь ближним.

- Трудовые поручения Женя, Андрей, Катя- помочь мыть строит.материал.

Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок в игровом уголке.

Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Дорога по Печерску», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дидактические игры: «Угадай, кого не стало?», «Колечко-колечко».

Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

— Индивидуальная работа Данила, Дима -навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, легио.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогащать словарный запас детей (продукты, чек, кассир.) Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Полив шавля». Цель: вызвать желание заботиться о растениях огорода, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить знание математических знаков с Настей, Аней, Соней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

23 июля - Четверг

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Зарядка на свежем воздухе.

- Индивидуальная работа Родион, Алиса– упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед и назад.

Тематическая беседа: «На какого мульт. персонажа я похож». Цель: учить объяснять своё возможное сходство с персонажем, учить выделять положительные черты персонажей.

- Работа в уголке природы Богдан, Злата– полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Цветные паровозики», «Парные картинки».

Развлечение «Мои любимые герои мультфильмов»

Цель: развивать у детей желание к драматизации их; -воспитывать любовь к художественному слову.

ПРОГУЛКА.

-Наблюдение: «Воробьи».

Цель: Развивать наблюдательность детей, отметить заботливое отношение птицы к своим птенчикам; Уточнить знания детей о жизни птиц летом.

П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- гуси».

С/р игра «Больница».

- Трудовые поручения- вместе с мальчиками полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа Богдан и Рома -упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Игры-забавы с водой: «Мыльные пузыри». Цель: Уточнить свойства и качества различных предметов.

- Формирование культурно-гигиенических навыков Соня, Родион, Саша – упражнять в умении правильно застилать кровать.

- Дидактические игры «Назови три предмета», «Добавь слог».

- Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогащать знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. Экскурсия в уголок леса.

Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из кубиков.

Индивидуальная работа: учить выразительно рассказывать любимые стихотворения с Ваней, Алисой, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 24 июля – Пятница

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа на тему: «Добрые и злые персонажи»

Цель: Обогащать знания детей о эмоциональных состояниях различных персонажей, учить определять их элементарные внешние характеристики.

- Работа по ОБД : Аня, Андрей. Формирование культурно-гигиенических навыков Ваня И., Богдан- напомнить детям о необходимости тщательного мытья рук мылом .«От простой воды и мыла у микробов тают силы».
- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку –Рома, Женя.
- Настольные дидактические игры: «Добрый или злой», «Эмоции».
- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Катя, Дима - упражнять в подборе цветовых оттенков.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Яркая клумба».

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветков, обогатить словарный запас детей.

Конкурс рисунка на асфальте «Летом очень хорошо!»

- Игры подвижные: «Картошка», «Садовник».

С/р игра:«Больница». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры.

- Трудовые поручения: Катя, Ярослав - подмести веранду на игровой площадке.
- Индивидуальная работа Галя, Саша, Полина- метание мячей в цель- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.
- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.
- Дидактические игры: «Найди, что опишу», «Алфавит».
- Чтение художественной литературы- чтение А Раскин «Как папа укрощал собачку»

Цель: активизировать внимание детей, память.

- Творческие игры –настольный театр «Гуси-лебеди».
 - Индивидуальная работа Андрей, Аня, Алиса- упражнять в лепке фигурки собаки.
- Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: формировать умение находить отличительные особенности утренней и вечерней погоды.

Подвижная игра: «Дождь и солнышко». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор мягкий». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Димой, Настей, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.
27 июля – Понедельник
5 неделя.

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Зарядка на свежем воздухе.

«День мастерилок».

Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?»

Тематическая беседа: «Я учусь плести браслет». Цель: учить детей обучать других плетению браслетов из резиночек.

- Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. (Ярослав, Ваня, Богдан)

- Работа с дежурными в уголке природы- взрыхлить землю в горшочках, протереть листочки.

- Настольные дидактические игры «Шашки» «Домино».

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Кто живёт в почве?», «Чем дышат почвенные жители?».

Песочная терапия: «Раскопки».

П/и: «Землемеры» (измерение «поля» палочками); «Лисий след» (бег между кеглями).

Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др.

С/р игра «Магазин»-развивать умение проявлять сочувствие к окружающим людям.

Д/игра «Великаны – карлики». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кровать (Рита, Катя)

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Гараж для машин».

- Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Конкурс: «Песочные фантазии»

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу.

Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Златой, Аней, Ритой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 28 июля - Вторник.

1 – половина дня.

«День Доктора Айболита».

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа «Где же прячутся болезни?». Цель: обобщить полученные знания о заболеваниях и способах лечения.

Игры с водой, обливание ног.

Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Водолазы», «Спрячься под воду».

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за состоянием погоды. Растительный мир: «Огурец». Цель: расширять знания об огурце, способе выращивания, для чего он нужен.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение глав из книги «Доктор Айболит» с обсуждением ситуаций описанных в ней, вызвать желание повторять знакомые фразы.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Цветы на клумбе». Цель: продолжать развивать знания о растениях клумбы.

Подвижная игра: «Садовник». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем упавшие веточки». Цель: воспитывать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться ножницами, клеем, кисточкой, салфеткой с Полиной, Соней, Родионом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 29 июля - Среда.

1 – половина дня.

«День хороших манер».

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа «Я вежливый». Цель: продолжать формировать этические качества дошкольников.

Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Костей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Где спрятался мишутка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за объектами неживой природы: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Цель: познакомить детей со свойствами воздуха.

Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.

Этюд «Капельки» - выражение различных эмоций.

Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: закрепить знание сигналов светофора, упражнять в беге.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Кто дальше метнет мяч». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Стихотворения, песни, загадки, потешки про хорошие манеры поведения.

Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.

ПРОГУЛКА.

Тематическая беседа: «Как вести себя в лесу». Цель: расширить знания детей о правилах поведения в лесу.

Наблюдение: «Экскурсия в уголок леса». Цель: воспитывать любовь к природе.

Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу, воспитывать выдержку.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме.

Индивидуальная работа: закрепить знания правил поведения в общественных местах: с/р игра «Театр», «Ресторан», «Кинотеатр».

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 30 июля - Четверг.

1 – половина дня.

«День дружбы».

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «Что такое дружба». Цель: развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем.

Соревнования в группе: «Самый лучший прыгун»

Упражнения: «Козлик», «Бантик».

Настольные дидактические игры: «Настольный баскетбол». Лото «Помоги зайчику»,

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности.

Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить сохранять интервал друг от друга.

Мини-викторина «Уроки Почемучки»» Цель: формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. Проведение экспериментов с водой и песком.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?

Цель: развивать наблюдательность, создать радостное настроение.

Подвижная игра: «Кольцеброс». Цель: развивать глазомер.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Скакалка». Цель: развивать выносливость.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

П/и: «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованые», «Скакалка».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: К.Паустовский «Кот-ворюга» Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.

Летний вернисаж (аппликация, рисование). Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить узнавать и называть материал из которого сделан предмет с Андреем, Полиной, Соней.

Дид. игры: «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Быстрее, выше, сильнее».

ПРОГУЛКА.

Беседа: «Какие бывают почвы?».

Рисование палочками на песке.

Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки.

Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Лизой, Женей, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 31 июля - Пятница

1 – половина дня.

«День правил безопасности».

Муз. зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа: «Безопасность вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, какие опасности подстерегают ребёнка на дороге, в лесу, дома.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Индивидуальная работа (аппликация «Дорожные знаки»): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Аней, Ваней, Настей.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

Занятие с детьми по интересам.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Лекарственные растения». Цель: продолжать расширять знания о лекарственных растениях: крапива, ольха. Цель: закрепить умение узнавать и называть растение, рассказать о их лекарственных свойствах.

Игры с песком: «Дорога». Цель: учить из мокрого песка создавать имитацию дороги, вспомнить правила дорожного движения.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками.

Сюжетно - ролевая игра «Больница».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Grimm «Белоснежка и Розочка». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы.

Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

Д/и «Береги природу».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе.

Подвижная игра: «Удочка». Цель: совершенствовать умение прыгать, держать координацию.

Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания гласных звуков с Катей, Полиной, Данилой.

Игра малой подвижности: «Вызываем службу спасения». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

1. «Энциклопедия песочного человека»
2. «Рекомендации по воспитанию детей летом»
3. «Витаминная корзина»
4. Оформление консультации «Чем занять детей летом»
5. «Целебные свойства берёзы»
 - _ «Безопасность на водоёмах в летний период».
 - _ «Спортивные развлечения на свежем воздухе».
 - _ «Осторожно, грибы!»
 - _ «Осторожно, клещи!»
 - _ «Профилактика солнечного и теплового удара»
 - _ «О пользе молочных продуктов, овощей и фруктов»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.