

ИЮЛЬ

	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1-Я НЕДЕЛЯ «Неделя спорта и здоровья».	<i>Викторина «За здоровый образ жизни»</i>	-закрепить знание элементарных КГН, понятия о здоровье; -познакомить со строением тела человека; - уточнить правила сохранения здоровья; -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	Воспитатели
2-Я НЕДЕЛЯ «Неделя наедине с природой».	<i>Выставка коллективной работы «Флора – волшебная страна»</i>	- формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, её представителям, желание защищать их.	Воспитатели
3-Я НЕДЕЛЯ «Неделя интересных дел»	<i>«Мои фантазии»</i> Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов)	- закреплять знания детей о свойствах песка и воды; -продолжать развивать художественные и творческие способности; -вызвать желание быть активным во всех делах.	Воспитатели
4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя любимых игр»	<i>Развлечение «Весёлые старты»</i>	- развивать игровые умения детей; -учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам; -доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.	Воспитатели

1 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.**1 неделя****1 – половина дня.**

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Тематическая беседа «Лекарственные растения»: познакомить с понятием лекарственные растения, рассказать о ядовитых растениях, познакомить с некоторыми видами лекарственных растений.

Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Светит солнышко».

Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи»

Развлекательно-познавательная игра «Аптека в природе».

Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их.

Индивидуальная работа (рисование): учить правильно, держать карандаш, располагать рисунок на листе бумаге с Ромой, Катей, Ваней.

Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Одуванчик, Подорожник». Цель: расширять знания о строении растений. Рассказать о пользе этих растений.

Подвижная игра: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки».

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

Самостоятельные игры: с сопочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: учить слушать знакомый рассказ, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Дерево -цветок» Цель: развивать умение отличать цветок от дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Автомобили». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить знания цвета.

Индивидуальная работа: закрепить умение наносить клей на обратную сторону заготовки с Катей, Полиной, Ярославом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

2 июля - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа о культурно-гигиенических навыках. Наведение порядка на групповом участке.

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: продолжать совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения туалета.

Индивидуальная работа (математика): закрепить счёт до пяти с Кириллом, Златой, Андреем.

Труд по самообслуживанию: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик.

Настольные игры: «Шнуровка», «Веревочки». Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка».

Цель: объяснить природное явление роса, показать на прогулке.

Подвижная игра: «Паутинка». *(В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.)*

«Через рожицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую)

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Куда, Фома, едешь?»

(знакомство). Цель: развивать умение слушать текст, вызвать желание читать по ролям
Дид. игра «Режим дня» Цель: закрепить знание частей суток, вспомнить последовательность действий в течение суток.

ПРОГУЛКА.

Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге):

«За здоровый образ жизни».

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки шара с Ритой, Артёмом, Полиной.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

3 июля - СРЕДА.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Игры ловушки «Ястреб и ворона», «Лягушка».

Чтение стихов о мяче.

Дыхательная гимнастика «Гони шарик»

Тематическая беседа: « Мячи бывают разные». Цель: воспитывать интерес к физкультуре, вызвать желание ежедневно заниматься зарядкой.

Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение рисовать предметы круглой формы с Алисой, Женей, Стёпой.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка на футбольное поле

Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».

Спортивные загадки.

Игры с песком: «Испечем пирожок для мишки». Цель: развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние.

Подвижные игры:

«Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Волк и козлята». Цель: вызвать желание слушать знакомую сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.

«Веселые игры», театрализованная деятельность: «Курочка – ряба». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.

Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из 4 -6 кубиков.

Индивидуальная работа: учить правильно называть имена своих родителей с Лизой, Дашей, Димой, Ритой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

4 июля - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседы: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».

Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.

Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность).

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить узнавать и называть материал, из которого сделан предмет с Кириллом, Костей, Аней.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнышко и птички», «Муравьи». Цель: развивать наблюдательность, создать радостное настроение.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: учить действовать по сигналу.

Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.

ОВД: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Самомассаж: «Ласковое солнышко».

Ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»),

Упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек».

Дидактическая игра: «Козы, кыш от березы». Цель: воспитывать желание беречь деревья, вступаться за них.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: знакомить с различными природными явлениями; показать разнообразное состояние воды.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить названия геометрических фигур с Алисой, Ярославом, Кириллом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

5 июля - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа «Что я знаю о себе».

Подведение итогов недели, викторина: «За здоровый образ жизни!» закрепить знание элементарных КГН, понятия о здоровье; познакомить со строением тела человека; уточнить правила сохранения здоровья;

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки круговыми движениями С Ваней, Стёпой, Ромой.

Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок».

Цель: объяснить, когда бывает тень, как по ней определяют время.

Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Музыкальные ребята»

Спортивные соревнования «Мастер мяча».

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Дидактическая игра по развитию речи: «Мой щенок». Цель: развивать слуховое восприятие, умение различать на слух, самим воспроизводить разной интонацией.

Ознакомление с художественной литературой: «Цветик-семицветик»

Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: развивать умение одновременно начинать и заканчивать движения, улучшать качество выполнения знакомых движений, свободно ориентироваться в пространстве.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу.

Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем мир предметов». Цель: систематизировать знания о бытовых предметах.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Ромой, Ритой, Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**2 неделя****8 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.****1 – половина дня.**

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Пожарная безопасность в лесу».

Чтение художественной литературы: роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Игры: «Совушка», «Узнай дерево», п/и «Не зевай». Разучивание пальчиковой гимнастики «Веточки березки».

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Костей, Женей, Стёпой.

Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.

Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения за березой, лиственницей, черемухой.

Опыты: «Разноцветные деревья» (получение краски: желтой из тополя, коричневой из коры дуба).

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру; «Узнай дерево».

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой».

Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Слива». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Пазлы». Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить умение счёта до 5 с Катей, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 9 июля - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)».

Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Красота природы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.

Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».

Стихотворения, песни, загадки о деревьях, кустарниках, насекомых, составление картотеки.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ритой, Аней, Стёпой.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать неполадки в одежде.

Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «Стрекоза», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу), «Дождевые черви». Цель: познакомить с представителями класса насекомые, кольчатые черви.

Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи).

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Продолжить подготовку к летнему вернисажу (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Красота природы».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Андреем, Алисой, Ваней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

10 июля - СРЕДА.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Ознакомительное занятие: «У всех есть имя».

Беседы: «Доктора под ногами», «Если ты нашёл цветочек...», «Как заготовить лечебные травы».

Игра «Травы бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, виды соцветий, измерение).

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять краткий рассказ по картинке с Ромой, Кириллом, Женей, Алисой.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Бабочки летают». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «За травой», «Отличительные особенности луговых трав», «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)».

Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру.

Подвижная игра: П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки».

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:

«По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной).

Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка «Фонтан зеленых трав».

Цель: закрепить знания лекарственных трав, правилах поведения на лугу.

Игровое упражнение «Разные травинки на лугу».

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов одежды с Андреем, Алисой, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

11 июля - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы: «Все обо всем», «Что у нас под ногами?»

Дидактическая игра «Что не дорисовал художник?»

Дыхательная гимнастика «Птичьи голоса» (подражания различным птицам).

Загадки, стихи про жителей леса, луга, водоемов.

Рисование «По следам наших путешествий».

Индивидуальная работа: учить правильно держать карандаш, закрашивать рисунок полностью с Костей, Ритой, Андреем, Кириллом.

Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за почвой. Цель: рассказать о строении почвы, её значении.

П/и: «Найди свой дом» (дома- деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Накормим белочку» (метание мяча в корзину).

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке».

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья».

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой».

Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Упражнения на равновесие: «Спящая цапля».

Игры с песком: «Дом для Зайки». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о полевых растениях.

Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Ромой, Даниилом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

12 июля - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Зарядка на свежем воздухе.

Беседы: «Не разводи в лесу костры»; «Школа добрых волшебников».

Выставка газет «Советы бабушки крапивницы».

Музыкальная игра «Коротышки веселятся».

Выставка коллективной работы группы «Флора – волшебная страна».

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки шара с Аней, Ритой К., Ромой.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков(м,м), (п,п), (б,б) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Чудо папоротник», «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые деревья, развивать память.

Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок).

Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет, спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Чтение художественной литературы по тематике «Планета Земля – наш дом».

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Чем стрекочет кузнечик». Цель: познакомить с представителем насекомых, развивать наблюдательность, речь.

П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей».

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Как зовут тебя деревце?». Цель: Развивать знания детей о пользе зелёных насаждений, умение делать простые умозаключения.

Индивидуальная работа: учить описывать игрушку с Димой, Полиной, Артёмом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

3 неделя

15 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).

Эпод «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).

Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим».

Тематическая беседа: «Где люди используют песок?», «Песочные часы».

Цель: рассказать о песке, как полезном ископаемом, его назначении, Познакомить с песочными часами.

Пальчиковая игра: «Просеем песочек». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, салфеткой, располагать узор с Данилой, Полиной, Алисой.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

ПРОГУЛКА.

Опыты:

«Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?».

«Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Рисование палочками на песке. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

2 – половина дня.

Чтение сказок, рассказов по теме недели.

Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).

Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Игры с песком: «Мебель». Цель: учить из мокрого песка строить мебель для кукол.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания цвета с Костей, Кириллом, Аней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

16 июля - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа «Круговорот воды в природе».

Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.);

«Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной);

«Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); зарисовывание опытов;

«Разный дождик» (различают ливень, грибной мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).

ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по толщине ленты с Катей, Ромой, Димой, Алиной.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. (можно предложить родителям)

П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Ползание между предметами». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Самомассаж: «Ласковое солнышко».

Ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»).

Экологическая тревога: «Нефть в море».

Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».

ПРОГУЛКА.

«*Мои фантазии*» - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов) закреплять знания детей о свойствах песка и воды;

-продолжать развивать художественные и творческие способности;

-вызвать желание быть активным во всех делах.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Облачко летает». Цель: развивать ловкость, координацию движений.

ВЕЧЕР.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

17 июля - СРЕДА.

1 – половина дня.

Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).

Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарик», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.

Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.

Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.

Уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями — «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать круглые формы с Ваней, Женей, Алисой.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака» Цель: познакомить с понятием ветер, рассказать о движении облаков, их видах. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.

Подвижная игра: «Облака и ветер». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, не наталкиваясь.

П/и: «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге)

ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня.

Пение или слушание: Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».

Этюд «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку).

Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Индивидуальная работа: учить объяснять свои желания, интересы Рому, Артёма, Стёпу.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

18 июля - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик.

Беседы: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?».

Игры: Д/и: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт».

Конкурс: «Самый лучший садовод». Самый крупный овощ, выращенный на огороде».

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Димой, Ярославом, Аней, Ромой.

Дидактическая игра по экологии: «Где спряталась матрешка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: цветы на клумбе.

Цель: познакомить с видами декоративных растений на клумбе, воспитывать экологическое сознание детей.

П/и: «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок».

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы»

Кроссворд «Овощи, фрукты». Цель: учить разгадывать кроссворд, на предложенную тему.

Раскраска: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Сезонные изменения в природе». Цель: учить сравнивать изменения в природе по сезонам, воспитывать любовь к природе.

Подвижная игра: «Горошинки». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Летний вернисаж (аппликации, конструирование):

«Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?»

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов посуды с Андреем, Ваней, Ярославом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

19 июля - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседы: «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!».

Дыхательная гимнастика:

«Поющие деревья» (пение шепотом),

«Ветер в лесу» (*дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.*), «Пыльная дорога» (*набрали воздух, задержали, сказали «апчхи».*)

Игры: «ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает - не летает», «Пищевая цепочка».

Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет, спря-
танный в песке, развивать мелкую моторику рук.

Дидактическая игра по развитию речи: «Магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков (р), (л), (б-п) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые дере-
вья, развивать память.

П/и: «1,2, 3 - к березе беги», «Угадай, с какого дерева лист», «Незнайкины перепуталки»,

Д/и: «Найди пять отличий».

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение пра-
вильно пользоваться граблями.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ходьба:

«Горячий уголек» (на ребре стопы),

«По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег
с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).

Сюжетно – ролевая игра: «Шофёры». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно под-
бирать атрибуты для игры.

Чтение: экологическая тревога - «Мать-сыра земля в опасности».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Пчёлки и ласточка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, раз-
вивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за
растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Как зовут тебя деревце?». Цель: Развивать знания детей о пользе зе-
лённых насаждений, умение делать простые умозаключения.

Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Ромой, Аней, Ярославом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

4 неделя

22 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня. «День любимых игр»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «Мои любимые игры», «Во что я играю с родителями».

Этюд-пантомима «Море волнуется раз».

Психогимнастика: мини-этиюд «Феи и роботы».

Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом),

«Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа),

«Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу». *(Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.)*

Игры с песком: «Художник». Цель: учить рисовать на мокром песке.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Индивидуальная работа по математике: «Сестрички матрешки». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, обозначая результаты сравнения словами: выше, ниже с Алиной, Златой, Димой, Ритой.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Береза». Цель: воспитывать желание любоваться красотой дерева, определять среди других по характерным признакам.

П/и: «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Ловись рыбка», «Дружные пары».

Соревнования: перетягивание каната, прыжки на скакалке, классики, гонки на самокатах.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Слушание музыки: голоса леса, дождя, птиц.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение «Алёнушкины сказки». Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

ПРОГУЛКА.

Беседа: «Сигналы светофора».

Познавательные игры: «Кому что нужно», «Подбери колесо для машины»,

Подвижная игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Прищепки». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие фантазии, воображения.

Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур с Алисой, Женей, Ромой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

23 июля - ВТОРНИК.

1 – половина дня. «День мягкой игрушки»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «Моя любимая игрушка». Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам

Наблюдение: «Какие разные игрушки».

Игра: «Где, чей домик?»

Игра «Что мы видели - не скажем, а покажем».

ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.

Индивидуальная работа (математика): закрепить счет до пяти с Алиной, Стёпой, Андреем.

Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки.

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: « Кошка». Цель: продолжать формировать представление о внешнем виде кошки, её повадках, правилах поведения с животными.

Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами),

«На пенёчке» (удержание равновесия, сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру),

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»).

Разучивание песен по выбору детей.

Чтение художественной литературы по теме недели. Вспомнить стихотворения А. Барто «Игрушки»

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: дальнейшее закрепление правил игры, учить бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Собака». Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Подвижная игра: «Невидимки» (хождение на носочках) Цель: развивать координацию движений, ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и подбирать нужные картинки к сказкам.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки колбаски и умение её расплющивать с Полиной, Алисой, Женей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

24 июля - СРЕДА.

1 – половина дня. «День забав»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):

«Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход»
Изготовление атрибутов для похода: изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.

Культура поведения: развивать умение говорить спокойным, тихим голосом..

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение подбирать нужный цвет с Ярославом, Андреем, Ромой.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь». Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам.

Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать происходящие изменения.

Фотопоход : «Мы в походе». *(Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми их рассматривают.)*

Труд на участке: очистка места для привала.

Игры: «Вперед четыре шага», «Ходим кругом».

ОВД: «Прыжки из кружка в кружок». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение р.н.п. «Солнышко - ведрышко».

Цель: помочь запомнить наизусть.

Театрализованная деятельность: «Кот, петух и лиса». Цель: дать детям положительный заряд эмоций, учить следить за ходом изображаемого взрослым сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Работа дворника». Цель: воспитывать уважение к труду людей.

Подвижная игра: «Одуванчики летят». Цель: развивать глазомер, координацию движений.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.

Рисование восковыми мелками, карандашами на тему «Как мы были в походе».

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

25 июля - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня. «День настольных игр»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Наблюдение: способы игры за столом.

«Заблудились» (бет в рассыпную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).

Соревнования по сбору пазлов, домино, логических картинок.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать её на стульчик.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать предмет который у тебя в руках с Лизой, Ваней. Женей.

Дидактическая игра по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета.

Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: закрепить правила игры.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: Неживая природа: «Камень». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы.

Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Ходьба приставным шагом ». Цель: улучшать технику ходьбы.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Ходьба по «дорожке здоровья»:

«Неожиданная встреча» (встречная ходьба),

«По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Ветер в лесу».

Декламирование стихов про игрушки.

Развлечение: «Веселые краски». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание участвовать в конкурсах, эмоционально откликаться на свои произведения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Галка». Цель: систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить ранее полученные.

Подвижная игра: «Галки и кот». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Во саду ли, в огороде». Цель: Учить различать овощи и фрукты, умение классифицировать овощи и фрукты. Расширять представление о пользе овощей и фруктов.

«Профессии», «Собери картинку», «Лото – Магазин»

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов мебели с Аней. Стёпой, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

26 июля - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня. «День мячика»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.

Беседа: «История появления мяча».

С/р игра «Мяч - ловкач».

Д/у: «Найди два одинаковых мяча», «Насос», «Найди мяч для регби».

«Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).

Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?»

Рисование: «Мой мячик самый красивый».

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки шара и умение его расплющить с Ритой, Дашей, Ромой.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Покажи правильно». Цель: развивать слуховое восприятие, упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию.

ПРОГУЛКА.

Развлечение «Весёлые старты»

- развивать игровые умения детей; учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам; доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.

Игры: Д/и «Мяч на поле», «Мяч передавай, что узнал - называй».

Эстафета «Кто быстрее накачает мяч», «Соберём игрушки», «По капельке и целое ведёрко».

Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Хитрая лиса», «Пчёлки и ласточка»

Наблюдение: «Насекомые». Цель: формировать реалистические представления о природе.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ходьба по «дорожке здоровья»: «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке».

Пальчиковая гимнастика: Пальцы играют в прятки.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Мышонок Пик». Цель: развивать умение следить за ходом событий, слушать воспитателя.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок.

Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Игры с песком: «Дорога». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук, умение обыгрывать свою постройку.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Собери квадрат». Цель: Закрепить название цвета, умение собирать квадрат по цвету. Умение составлять фигуру, ориентируясь на цвет.

Индивидуальная работа: учить описывать игрушку Риту, Аню, Женю.

Работа с родителями

Оформление уголка родителей на темы:

1. «Здоровье ребёнка».
2. «Закаляемся с умом».
3. «Летний отдых на природе».
4. «Лекарственные и ядовитые растения».
5. «Солнце, воздух и вода».
6. «О правилах безопасности на воде».
7. «Играем с ребёнком дома».
8. «Как устроить праздник для малыша».
9. «Правила пожарной безопасности».

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл». Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, платочки и т.д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по дорожке здоровья, траве, камушкам и т.д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.