

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5
НА АВГУСТ 2015 ГОДА**

Воспитатели: Дадельцева А.М.

Митрюшина Е.Н.

АВГУСТ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2-Я НЕДЕЛЯ	«ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ» Экспериментальная деятельность «Почва»	Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. — Расширять представления о составе и свойствах почвы.	Воспитатели
3-Я НЕДЕЛЯ	«ЖИВЫЕ ВИТАМИНКИ» Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт»	— Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. — Формировать навыки здорового образа жизни.	Воспитатели
4-Я НЕДЕЛЯ	«ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС» КВН «Азбука безопасности»	— Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	Воспитатели

2 неделя**ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.****10 августа – ПОНЕДЕЛЬНИК****1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.**

Тематическая беседа: «Что у нас под ногами». Цель: Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой.

- Индивидуальная работа по ФЭМП: (Рита, Катя, Полина) упражнять в составлении фигуры из частей («Собери картинку»).
- Развитие навыков самообслуживания: (Соня, Лиза.)- напомнить о том, что кушать нужно не спеша, тщательно пережевывая пищу.

Труд в уголке природы: Полить цветы, порыхлить почву. Цель: развивать желание заботиться о комнатных растениях.

- Настольные дидактические игры: «Весёлая азбука », «Домино».
- Деятельность детей по интересам. Рисование по замыслу детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем.

Цель: Развивать наблюдательность, мышление.

- Игры: подвижные : «Кот и мыши», «Холодно-горячо».

- Трудовые поручения: уборка упавших веток на участке. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.

Д/игра «Скажи по-другому», «Краски».

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Дима Т., Андрей.)-упражнять в перебрасывании мяча из-за головы и от груди.

- Самостоятельная игровая деятельность детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Дидактические игры: «Найди по описанию», «Слухи».

- Чтение художественной литературы: сказка Братьев Гримм «Горшок каши».

С\р игра: «Магазин». Цель: Напомнить детям о правилах поведения в магазине.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Цветы на клумбе» Цель: развивать желание наблюдать за растениями клумбы, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Ловишка». Цель: совершенствовать умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Подметём дорожки». Цель: формировать желание помочь дворнику.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами, обручами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнай цветок». Цель: закрепить знания детей о цветах.

Индивидуальная работа: «Вырежи что-то необычное» - закрепить умение резать ножницами с Катей, Аней, Полиной О.

11 августа – ВТОРНИК

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Тематическая беседа: «Почва». Цель: Расширять представления о составе и свойствах почвы.

Дидактическая игра: «Что где растёт». Цель: закрепить знания детей о растениях луга, огорода.

Индивидуальная работа (Злата, Софья.)- «Найди ошибку» - развивать внимание, мышление.

Чтение сказки Бр. Гримм «Белая и Розочка».

Цель: Учить оценивать поступки, вызвать желание поступать правильно.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Ваня Л., Богдан, Аня)-напомнить о необходимости мыть руки перед едой, правильно их вытирать.

- Настольные дидактические игры: «Чей домик?», Лото «Мои первые слова».

- Работа по звуковой культуре речи (Рита, Дима Т., Саша)-упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

Деятельность детей по интересам. Аппликация «Цветок».

ПРОГУЛКА.

-Наблюдение за растениями на участке. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры: подвижные : «Мышеловка», «Баба Яга».Цель: уточнить правила игры.

С/р игры: «Семья», «Кафе».

- Трудовые поручения: подмести веранду. Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок на участке.

Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Сигналы светофора», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дидактические игры: «Угадай по описанию?», «Краски».
Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

— Индивидуальная работа (Саша, Ваня)-навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы сказки Бр. Гримм «Три пряжи». Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, лего.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогащать словарный запас детей (продукты, чек, кассир.). Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Муравьи». Цель: вызвать желание заботиться о муравьях, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: « Охотники и утки». Цель: развивать ловкость, глазомер.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

С/р игра «Ателье» - закрепить с детьми знания о работе модельера, закройщика, швеи.

Индивидуальная работа: «Вылепи что захочешь» - закрепить с Полиной, Артемом, Дашей знакомые способы лепки.

12 августа - СРЕДА.

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Индивидуальная работа (Данила С., Катя) – упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

- Работа в уголке природы (Дима К., Аня) – полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Найди лишнее», «Парные картинки». Цель: развивать внимание, речь.

Деятельность детей по интересам. Ручной труд «Воздушный змей».

ПРОГУЛКА.

-Наблюдение за птицами на участке.

Цель: Развивать наблюдательность детей, расширить знания о жизни птиц летом.

П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- лебеди». С/р игра «Больница».

- Трудовые поручения- полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа (Алиса, Родион)- упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

Экспериментальная деятельность: «Свойства почвы». Цель: расширять знания детей о свойствах почвы.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Даша, Рома, Галя) – упражнять в умении правильно застилать кровать.

- Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем...», «Продолжи предложение».

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Ваня И., Рита - «Нарисуй любимое растение»

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогатить знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Насекомые». Цель: развивать наблюдательность, бережное отношение к насекомым.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

- Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании малых мячей вдаль правой и левой рукой.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото». Цель: развивать внимание, мышление, речь.

Индивидуальная работа с Димой К., Женей, Ваней – «Прочти стихотворение о лете».

13 августа – ЧЕТВЕРГ**1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.**

Беседа на тему: «Кто живёт в почве?», рассматривание иллюстраций.

Цель: расширить знания детей об обитателях почвы, активизировать разговорную речь детей.

- Работа по ОБД: (Лиза, Ваня). Формирование культурно-гигиенических навыков (Дима К., Данила С., Саша) - напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы».

- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Катя, Дима К.).

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», «Найди лишнее».

Деятельность детей по интересам. Лепка «Муравьишки в муравейнике».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за цветущей петунией.

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Пчелы и ласточка», «Совушка».

С/р игра: «Поликлиника». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры.

- Трудовые поручения: (Саша, Алиса) - подмести на игровой площадке.

- Индивидуальная работа (Ваня, Андрей) - метание мешочков с песком в цель.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.
- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.
- Дидактические игры: «У кого сколько пуговиц?», «Алфавит».
- Чтение художественной литературы- чтение Б.Житкова «Как я ловил человечков» Цель: активизировать внимание детей, память.
- Творческие игры – театр-фланелераф по сказке Брю ГРимм «Белая и Розочка».
- Индивидуальная работа (Аня, Ярослав).- упражнять в лепке фигурки человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

- Наблюдение: «лекарственные растения». Цель: формировать умение находить лекарственные растения на участке детского сада, расширять знания об их пользе.
- Подвижная игра: «Ловишки «выше ноги от земли»». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость, быстроту..
- Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.
- Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

- Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме.
- Индивидуальная работа с Катей, Андреем, Алиной - дид. Игра «Узнай время суток».

14 августа - ПЯТНИЦА

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Рассматривание энциклопедии для детей «Почва». Цель: расширять знания детей о составе и свойствах почвы.
- Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.
- Работа с дежурными в уголке природы- порыхлить землю в горшочках, протереть листочки.
- Настольные дидактические игры- лото «Растения» «Домино «Животные».
- Деятельность детей по интересам. Рисование «Обитатели почвы».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за погодой. Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление; активизировать разговорную речь детей.

- Игры подвижные: «Охотник и зайцы», «Кто первый до флажка».

С/р игра «Ветлечебница»-развивать умение проявлять сочувствие к животным.

- Трудовые поручения -полить цветы на клумбе(напомнить детям о необходимости полива растений в жаркое время года).

- Индивидуальная работа (Даша, Саша)-упражнять в прыжках через скакалку.

Д/игра «Сравни предметы». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кровать (Настя К., Рита, Катя).

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку».

- Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Показ мод». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу.

Подвижная игра: «Медведь и пчелы». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о растениях луга.

Индивидуальная работа: «Скажи правильно» - учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Катей, Полиной О.

3 неделя**17 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.****1 – половина дня.**

Тематическая беседа: «Витамины на грядке». Цель: рассказать о пользе овощей.

Пальчиковая игра: «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Рассматривание иллюстраций «Овощи».

Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация «Овощи»): учить самостоятельно создавать композицию, правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей.

Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню.

Труд в уголке природы: «Поливать цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.

Дидактическая игра «Что где растёт?».

Самостоятельная деятельность детей по интересам. Рисование «Загадки с грядки».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за растениями огорода. Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника.

Подвижная игра: «Лягушки и цапля». Цель: познакомить с новой игрой, разучить правила.

Труд на участке: «Удалим сорняки с грядки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: прыжки на правой, левой и двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами, скакалками, мячами.

Сюжетно - ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рус. Нар. Сказки «Марья-маревна».

Цель: развивать речь, внимание, память. Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Шмель». Цель: развивать наблюдательность, умение различать насекомых.

Подвижная игра: «Медведь и пчёлы». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

Труд на участке: «Полив грядок на огороде». Цель: развивать трудолюбие.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу.

Дид. игры «Что плавает, что тонет», «Кто знает, пусть продолжит».

Индивидуальная работа: закрепить умение называть и классифицировать геометрические фигуры с Галей, Полиной, Андреем.

18 августа - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Фрукты» Цель: расширять знания детей о пользе фруктов.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Животный мир: «Ветер». Цель: расширять знания о ветре, его скорости.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по длине и ширине полоски с Галей, Ромой М., Артёмом, Дашей.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать неполадки в одежде.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей находить на ощупь фрукты и овощи.

Настольные игры: «Лото «Фрукты», «Найди, что опишу».

Деятельность детей по интересам. Ручной труд «Корзиночка».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: развивать наблюдательность, воображение.

Подвижные игры: «Ловишка с ленточкой», Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. «Пожарные на учении». Цель: учить лазать по лестнице удобным способом.

Труд на участке: «Подрыхлим грядки». Цель: вызвать желание трудиться.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Пожарные».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели. - Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Галя по садочку ходила». Цель: проверить, как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Песок». Опытно-экспериментальная деятельность «Живой песок». Цель: закрепить знания о песке, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.

Труд на участке: «Подмести дорожки на участке». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кому, что нужно?». Цель: развивать внимание, память. Дид. Игра «Сложи картинку»

Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики «Шнуровки» с Галей, Полиной, Димой.

19 августа - СРЕДА

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Полезные и вредные продукты». Цель: закрепить с детьми знания о вредных и полезных продуктах.

Пальчиковая игра: «Замок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Наблюдение: «Капуста». Цель: закреплять умение различать растение по внешнему виду.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши овощ, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки растения в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Холодно-горячо». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Деятельность детей по интересам. **Продуктивная деятельность. Лепка «Витаминный натюрморт».**

ПРОГУЛКА.

Неживая природа: «Солнце и долгота дня». Цель: расширять представление о том, что долгота дня зависит от того, сколько солнце находится на небе.

Подвижные игры: «Стоп», «Колпачок». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дид. Игры «Кто знает, пусть дальше считает», «Почта»

Ознакомление с художественной литературой: А.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы). Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарники». Цель: формировать знания о объектах живой природы.

Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

Труд на участке: «Подметём веранду». Цель: развивать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Строительные игры: «Строители». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия растений сада с Полиной К., Ваней, Данилой Ш.

С/р игра «Почта».

20 августа – ЧЕТВЕРГ

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Беседа на тему: «Что растёт на огороде?». Цель: Обогащать знания детей о полезных растениях. Работа по ОБД : (Лиза, Ваня). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша)- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы». Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Даша, Дима Т.)- Настольные дидактические игры: «Узнай на вкус», «Парные картинки». Словесная игра «Я знаю пять названий растений»...Занятия с детьми по интересам - Конструирование «Зайкин огород».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за плодовыми деревьями. Цель: закрепить с детьми название плодовых деревьев и кустарников, обогатить словарный запас детей. Трудовые поручения: (Аня, Софья, Алиса) - подмести пол на веранде. Индивидуальная работа (Ваня, Андрей)- метание мячей в вертикальную цель. Самостоятельная игровая деятельность детей. П/и «Не намочи ног». Цель: упражнять в прыжках, развивать ловкость. С/р игра «Семья», «Строители»

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок. Дидактические игры: «У кого, сколько пуговиц?», «Математическое лото».

- Театрализованная деятельность – драматизация сказки «Три поросёнка».

- Индивидуальная работа (Настя К., Ярослав) – Лепка «Дерево» - упражнять в лепке дерева удобным способом. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Улитка и кузнечик». Цель: учить находить отличительные особенности, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость.

Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: развивать желание трудиться.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мягкий конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме.

Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Данилой С., Андреем, Алисой.

Чтение А.Плещеева «Мой садик».

21 августа - ПЯТНИЦА

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Ягоды». Цель: закрепить знания детей о пользе ягод.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.

Животный мир: «Муравей». Цель: закреплять представление о насекомом, её внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить порядковый и количественный счет до десяти в прямом и обратном порядке с Ритой, Ярославом, Аней, Димой.

Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать высокие и низкие звуки.

Настольные игры: «С какого дерева плод?». Цель: закрепить знания о растениях сада»

Занятия с детьми по интересам. Рисование «Ягоды».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за красотой окружающей природы. Цель: прививать детям любовь к окружающей природе.

Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Прокати обруч». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: лейки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевые игры «Кафе», «Семья»

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Загадывание загадок об овощах, фруктах, ягодах. Цель: развивать умение отгадывать загадки.

Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: дальнейшее закрепление правил игры.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кошка». Цель: закрепление знаний о внешнем виде. Поведках животного, воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Подвижная игра: « Удочка». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Домино «Фрукты-ягоды». Цель: закрепить знания о фруктах и ягодах.

Индивидуальная работа: «Слепим фрукты» - закрепить умение лепить из целого куска пластилина с Лизой, Ромой, Димой.

4 неделя**24 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.****1 – половина дня.**

Тематическая беседа: «Предметы вокруг меня». Цель: закрепить представления детей об опасных предметах, которые окружают нас.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой.

Игры с песком: «Дома». Цель: закрепить умение строить из мокрого песка.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль с растений». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по ФЭМП: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

Занятие с детьми по интересам. Рисование «опасные предметы».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Помидор». Цель: закрепить умение узнавать и называть растение.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками.

Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Grimm «Красная Шапочка». Цель: учить слушать сказку, развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

Дид. игры «Продолжи предложение», «Алфавит».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем ветки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

С/р игра «Семья».

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания основных цветов и их оттенков с Андреем, Ритой, Катей.

Чтение потешки «Кошкин дом».

25 августа - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа «Профессия спасателя».

Цель: познакомить детей с профессией спасателя.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.

Животный мир: «Жук и муравей». Цель: закреплять представление о жуке и муравье, их внешнем виде, поведении, найти сходство и различие.

Индивидуальная работа (математика): закрепить знание геометрических форм и фигур с Галей, Димой, Дашей.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.

Занятие с детьми по интересам. Ознакомление с окр. миром «Профессия «Спасатель»

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Муха». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида мухи, особенностями её поведения.

Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать внимание, ловкость.

Труд на участке: «Сбор упавших веток на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Пройди и не задень». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Слушание муз. сказки «Кошкин дом»

Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Ловишка с ленточкой». Цель: развивать ловкость, быстроту.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото - транспорт». Цель: закрепить знания о правилах поведения в транспорте.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки из целого куска с Ромой, Алисой, Ярославом «Светофор».

26 августа - СРЕДА.

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

Тематическая беседа: «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству.

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать, не выходя за контур с Ромой М., Полиной, Катей.

Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Занятие с детьми по интересам. ОБЖ «Осторожно: дорога!».

ПРОГУЛКА

Наблюдение за растениями после дождя. Цель: расширять знания детей о пользе дождя для растений...

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.

Труд на участке: «Польём растения на огороде». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.

ОВД: «Прокати обруч». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Чтение сказки БР. Гримм «Рапунцель». Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением.

Дид. Игры «Найди пару», «Третий лишний».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение.

Подвижная игра: «Жмурки». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток

Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Сашей, развивать речь.

Дид. игра «Профессии». Цель: расширять знания детей о профессиях.

27 августа - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа по картинкам «Детям спички не игрушка». Цель: расширять знания детей об опасных предметах

Пальчиковая игра: «Замок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Галей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Раз, два, три – к названному дереву беги!». Цель: закреплять с детьми умение определять растения на участке.

Игра малой подвижности: «Затейники». Цель: учить точно повторять движения за водящим.

Занятия с детьми по интересам. Рисование «Пожар».

ПРОГУЛКА.

Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

Сюжетно - ролевая игра «Пожарные», «Больница».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Театрализованная деятельность. Драматизация потешки «Кошкин дом».

Чтение Г.Циферова «жил на свете слонёнок».

Дид. Игры «Сравни предметы», «Плавает – тонет».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Подорожник». Цель: расширять знания детей о лекарственных растениях.

Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем упавшие ветки». Цель: учить наводить порядок на групповой площадке. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

П/и «Затейники».

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор-лего». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец.

Индивидуальная работа с Ритой, Катей, Сашей «Узнай по звуку» - развивать слух детей.

Игра малой подвижности «Колпачок и палочка». Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.

Настольные игры: «Профессии». Цель: закрепить знания о профессиях.

28 августа - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Правила поведения в природе». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать мелкую моторику.

Индивидуальная работа (лепка): «Человек» - закрепить способ лепки из целого куска с Лизой, Полиной, Ромой.

Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Аптека». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Скажи правильно». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков в словах.

Занятия с детьми по интересам. **КВН «Азбука безопасности».**

ПРОГУЛКА.

Целевая прогулка на луг. Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые растения луга, развивать память; закрепить правила поведения в природе.

Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цель: учить при прыгивании сгибать ноги в коленях.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Поликлиника».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение С. Маршака «Пожар». Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения клумбы». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Дидактические игры: «Как зовут тебя деревце?», «Что растёт в лесу». Цель: Развивать знания детей о пользе зелёных насаждений, умение делать простые умозаключения.

Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок - с Ромой, Данилой С., Полиной, Ритой Н.

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

1. «Режим дня в летний оздоровительный период»
2. «Рекомендации по воспитанию детей летом»
3. «Ребёнок в природе»
4. Оформление «Уголка здоровья для родителей»
 - _ «Опасные предметы дома».
 - _ «Осторожно, растения и грибы!»
 - _ «Профилактика солнечного и теплового удара»

Консультации для родителей

- «Лето и безопасность ваших детей»
- «Витаминная корзина»
- «Формы совместного отдыха родителей и детей летом»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.