

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 5
на АВГУСТ 2013 года**

Воспитатели: Дадельцева А.М.

Митрюшина Е.Н.

АВГУСТ

| | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|--|--|---------------|
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом» | Мини – викторина «Угадай». | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки» | Развлечение «В гостях у сказки» | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода» | Досуг «Азбука пешехода» | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге. -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода. -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |

Понедельник, среда – музыкальные занятия.

Вторник, четверг, пятница – физкультурные занятия.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

2 неделя

12августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Где люди используют песок?». Цель: рассказать о свойствах песка и его применении

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Огурец». Цель: расширять знания об огурце, способе выращивания, для чего он нужен.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, салфеткой с Полиной К., Кириллом, Стёпой.

Игры с песком: «Мебель». Цель: учить из мокрого песка строить мебель для кукол.

Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений.

Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за состоянием погоды.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Grimm «Горшок каши». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы.

Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Цветы на клумбе». Цель: развивать знания о растениях клумбы.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить знания цвета с Андреем, Ритой, Катей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 13 августа - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Колыбельные». Цель: показать красоту русской колыбельной музыки.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.

Животный мир: «Жук». Цель: закреплять представление о жуке, его внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по толщине полоски с Костей, Димой, Дашей

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте..

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: « Почва». Цель: продолжать знакомить с особенностями почвы.

Опыт: «Свойства почвы»

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Ползание между предметами». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение Р.Н.С. «Как Коза избушку построила». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки колбаски с Ромой Д., Алисой, Ярославом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 14 августа - СРЕДА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Осторожно: дорога!». Цель: расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

Пальчиковая игра: «Коза рогатая». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству.

Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать круглые формы с Ромой М., Полиной, Катей.

Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождения». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Постель куклы». Цель: закрепить в практической деятельности знакомые понятия.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: Целевая прогулка к проезжей части дороги. Цель: закрепить знания о шоссе, повторить правила дорожного движения.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.

Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение «Куда, Фома, едешь?». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.

«Веселые игры», театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Муравей». Цель: рассмотреть внешний вид и повадки муравья .

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток

Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Кириллом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 15 августа - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Газовая плита». Цель: рассказать для чего она нужна и что может случиться, если ребенок будет включать её.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Костей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Где спряталась матрешка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.

Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за камешками. Цель: познакомить детей со свойствами камней.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Гуси, вы, гуси» (знакомство). Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Сезонные изменения в природе». Цель: воспитывать любовь к природе.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Мини-викторина «Угадай» Цель: формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов столовой посуды с Полиной К., Лизой, Стёпой

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 16 августа - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.

Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки шара с Ваней, Лизой, Ромой.

Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков(м,м), (п,п), (б,б) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками.

Ручной труд: «Кулон». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые деревья, развивать память.

Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: учить при прыгивании сгибать ноги в коленях.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Гуси, вы, гуси». Цель: вызвать желание читать по ролям.

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Как зовут тебя деревце?». Цель: Развивать знания детей о пользе зелённых насаждений, умение делать простые умозаключения.

Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Кириллом, Полиной, Ритой Н.

3 неделя

19 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Посуда». Цель: расширять знания о посуде, учить классифицировать.

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Ива». Цель: расширять знания о строении дерева, его гибких, длинных ветвях. Рассказать о пользе этого дерева

Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно, располагать элементы узора на листе бумаги с Ритой К., Ярославом, Лизой.

Игры с песком: «Замок». Цель: учить из мокрого песка строить замки.

Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.

Дидактическая игра по математике: «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Слива». Цель: закрепить умение узнавать и называть дерево - слива.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба по бревну. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа «Цыпленок» Чуковского.

Цель: учить слушать знакомый рассказ, вызвать желание повторять знакомые фразы.

Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить знания цвета.

Индивидуальная работа: закрепить умение наносить клей на обратную сторону заготовки с Костей, Андреем, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 20 августа - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Музыка». Цели: развить чувство ритма, музыкальный слух через дидактические игры; воспитать желание действовать вместе со сверстниками; получать удовольствие от совместных игр.

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения туалета.

Животный мир: «Галка». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы.

Индивидуальная работа (математика): закрепить счёт до пяти с Костей, Ритой Н., Ромой .

Труд по самообслуживанию: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух.

Настольные игры: «Шнуровка», «Веревочки». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ель». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ели.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Подлезание под препятствие». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение «Мойдодыр» Цель: развивать умение слушать текст.

Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Воробей». Цель: вызвать желание заботиться о птицах, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Катей, Артемом, Ритой Н.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 21 августа - СРЕДА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Моя любимая сказка». Цель: воспитывать желание рассказать о своей любимой сказке.

Пальчиковая игра: «Замок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании.

Труд в уголке природы: «Поможем растениям». Цель: учить замечать сухие листья, на комнатных растениях, и вовремя их убирать.

Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение рисовать предметы круглой формы с Лизой, Кириллом, Дашей.

Игры с песком: «Испечем пирожок для мишки». Цель: развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние.

Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.

Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?». Цель: упражнение на наблюдательность.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за растениями на участке. Цель: развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.

Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

ОВД: «Прыжки на одной ноге». Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Волк и козлята». Цель: вызвать желание слушать знакомую сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.

«Веселые игры», театрализованная деятельность: «Теремок». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: воспитывать дружеские отношения.

Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.

Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из 4 -6 кубиков.

Индивидуальная работа: учить выразительно рассказывать стихотворения с Дашей, Ваней, Данилом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 22 августа - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем;

Пальчиковая игра: «За работу». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Облака». Цель: знакомить с различными природными явлениями; показать разнообразное состояние воды.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить узнавать и называть материал из которого сделан предмет с Андреем, Полиной К, Стёпой.

Дидактическая игра: «Козы, кыш от березы». Цель: воспитывать желание беречь деревья, вступаться за них.

Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить сохранять интервал друг от друга.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: развивать наблюдательность, создать радостное настроение.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: учить действовать по сигналу.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Ветерок». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки.

Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить начинать движение по сигналу.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Лизой, Костей, Полиной К.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

23 августа - ПЯТНИЦА.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «В гостях у сказки». Цель: создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание содержания знакомых сказок;

Пальчиковая игра: «Утята». Цель: закрепить ход игры.

Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки палочки с Катей, Ритой, Ромой.

Игры с песком: «Дом для куклы Наташи». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук.

Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.

Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов.

Развлечение «В гостях у сказки» Цель: развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их;

-воспитывать любовь к художественному слову.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Дождь». Цель: расширять знания о природном явлении – дождь.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развивать быстроту реакции.

Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.

ОВД: «Бег в разных направлениях». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой».

Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

Ручной труд: «Кораблик». Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о полевых растениях.

Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Стёпой, Даниилом, Полиной О.

Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Даниилом, Кириллом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

4 неделя

26 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Правила поведения на дороге». Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Пальчиковая игра: «Утята». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Кукуруза». Цель: расширять знания о кукурузе, отметить строение, рассказать для чего его выращивают.

Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей.

Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню.

Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.

Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кустарник». Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Три медведя». Цель: учить слушать знакомую сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Яблоня». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу.

Индивидуальная работа: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с Костей, Ритой Н., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 27 августа - ВТОРНИК.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Где живёт солнышко?» Цель: Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро.

Пальчиковая игра: «Утята». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Животный мир: «Индюк». Цель: расширять знания о индюке, как о домашней птице.

Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой Д., Артёмом, Дашей.

Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде.

Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям.

Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться.

ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.

Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: разучить с детьми новую игру.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Лизой, Ангелиной, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 28 августа - среда

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Сигналы светофора». Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.

Животный мир: «Комар». Цель: закреплять представление о комаре, его внешнем виде, поведении.

Индивидуальная работа (математика): закрепить счет до пяти с Ярославом, Ангелиной, Ромой М.

Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки.

Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать высокие и низкие звуки.

Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: « Собака». Цель: продолжать формировать представление о внешнем виде собаки.

Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.

ОВД: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Целевая прогулка к проезжей части дороги, светофору. Цель: Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворения Лермонтова «Спи, младенец». Цель: развивать умение слушать стихотворение.

Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: дальнейшее закрепление правил игры, учить бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Собака». Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Подвижная игра: « Карусель». Цель: развивать ловкость.

Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником.

Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольная игра: «Кому что нужно?». Цель: закрепить знания о том, кому что нужно для работы, умение узнавать и подбирать нужные картинки.

Индивидуальная работа: закрепить способ лепки колбаски и умение её расплющивать с Лизой, Ромой Д., Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 29 августа - ЧЕТВЕРГ.

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения.

Пальчиковая игра: «Утята». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.

Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.

Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы.

Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Костей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру.

Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить действовать по сигналу.

Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений.

Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня.

Развлечение: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать любимые сказки.

Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы.

Подвижная игра: «Кролики». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.

Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной К., Ваней, Данилом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

30 августа - пятница

1 – половина дня.

Тематическая беседа: «Какие машины нужны человеку?». Цель: закрепить знания детей о назначении машин.

Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Растительный мир: «Береза». Цель: расширять знания о березе, её характерных особенностях.

Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно располагать узор на заготовленном фоне, салфеткой с Ярославом, Стёпой, Алисой.

Игры с песком: «Художник». Цель: учить рисовать на мокром песке.

Досуг «Азбука пешехода» Цель: Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге; закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Липа». Цель: воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения.

Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать речь.

Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Береза». Цель: развивать умение называть отличительные признаки березы.

Подвижная игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Цветут цветы». Цель: закрепить умение при сравнении цветов выделять их общее и индивидуальные признаки.

Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур с Ваней, Полиной, Андреем.

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

1. « Режим дня в летний оздоровительный период»
2. « Рекомендации по воспитанию детей летом»
3. « Ребёнок в природе»
4. « Рекомендации по познавательно – речевому развитию детей»
5. Оформление « Уголка здоровья для родителей»
 - _ « Опасные предметы дома».
 - _ « Осторожно, растения!»
 - _ « Осторожно, солнце!»
 - _ « Безопасность на дорогах!»
 - _ «Укусы насекомых»
 - _ « Профилактика солнечного и теплового удара»
 - _ « Организация закаливающих мероприятий»
 - _ « Витаминизация пищи»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушёл. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.