

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОЯБРЬ 2014 г.**

**( с 5 ноября по 7 ноября)**

Группа: **старшая** Тема: **«День народного единства»**

Цель: Закрепить у детей знания о государственном празднике «День народного единства – 4 ноября»

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Моя Россия».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 5 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игр «Моя страна» Свободное рисование.	Беседы: «Что такое доброта» с Андреем, Женей, Соней.	Ситуативный разговор о государственном празднике «День народного единства – 4 ноября».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Помораева с.18 №2</b> <b>Цель: учить считать в пределах 6, продолжать умение сравнивать предметы...</b>				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Ознакомление с окр. миром Дыбина с.46 №16</b> <b>«Россия – огромная страна»</b> <b>Цель: формировать представление о том, что Россия многонациональная страна.</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-	<b>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</b>	<b>Индивидуальная работа с Богданом,</b>	Закрепить последовательность одевания и	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Цели:</b> — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Подвижная игра <b>«Горелки»</b> . Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	<b>Данилой, Катей, Ваней</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	раздевания. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).	<b>Игры выносным материалом.</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	<b>с</b>
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихотворения Н. Майданик «Призывная»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Театральная деятельность. Работа творческого объединения «Ладушки»	С Галей, Родионом, Ритой «Узнай по описанию».	Внесение настольно-печатной игры «Народная игрушка»	Продуктивная деятельность: рисование «Мой город»	

	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Салют». <i>Цель:</i> закреплять ловкость, быстроту бега. Наблюдение за погодой.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 6 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Настольно-печатная игра «Моя страна»	Учить составлять рассказ с Ярославом, Златой, Женей по картинкам с последовательно развивающимся действием. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять тарелки и раскладывать ложки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журова стр. 22-23</b> <i>Цель:</i> учить детей выделять в словах звуки «м», «мь» чётко произносить их.				
		Физическое развитие.	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за осиной</b> <i>Цель:</i> ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис-	<b>Индивидуальная работа с Соней, Алисой, Артёмом</b> «Коснись мяча». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать и	Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки поздней	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			<p>тьями</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не упади». <i>Цель:</i> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. С/р игры «Транспорт», «Семья».</p>	<p>ЛОВИТЬ мяч.</p>	<p>осени.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща</p>		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихов по теме: «Моя Родина»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Работа творческого объединения «Береги себя»</p>	<p>Развивать умения придумывать концовки к рассказам с Димой, Полиной, Лизой.</p>	<p>Ситуативный разговор «Символы нашего государства – герб и флаг».</p>	<p>Конструктивная деятельность с мягким конструктором «Московский кремль»</p>	<p>Оформление уголка для родителей «Октябрь – второй месяц осени».</p>
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное,</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Кот и мыши», «Кто быстрее до флажка».</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 7 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/Р игры Беседа об истории России, правах граждан. Рассматривание иллюстраций Народная культура и традиции.	"Упражнения в счете Диму Т, Дашу К, Рому, Машу (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 5	Ситуативный разговор «Мы - россияне, наш язык – русский».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	<b>Рисование «Моя Россия»</b> <b>Цель: учить детей аккуратно закрашивать контур России, учить цветом показывать леса, горы, озёра.</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
	Прогулка:	Познавательное	<b>Наблюдение за</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Ситуативный</b>	<b>Самостоятельная</b>	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>перелетными птицами</b> <i>Цели:</i> — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. <b>Подвижные игры</b> «Шишка-камешек». <i>Цель:</i> учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.  С/р игры «Столовая», «Магазин».	<b>работа с Сашей, Ваней Л, Андреем</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> — улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); — воспитывать выносливость.	разговор «Можно ли на прогулке есть продукты»	деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Рассматривание иллюстраций «Флаг, герб России. <b>Повторение песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)</b>				
	<b>Вечер:</b>	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закреплять произношение звуков «л» и «ль» и проводить артикуляционную	Учить Настю, Данилу, Аню различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную.	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Работа в центре «Рисования». Раскрашивание в раскрасках «Моя страна – Россия». Закрепить навыки аккуратного закрашивания, не выходя за контур.	Оформление папки-передвижки «Движение – это жизнь».

			гимнастику.			
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.			

( с 10 ноября по 14 ноября)

Группа: **старшая** Тема: **«Человек»**

Цель: закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, что надо беречь своё здоровье.

Итоговое мероприятие: Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедельник 10 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми иллюстраций из серии «Человек»	Беседа с Богданом, Данилой, Катей «Зачем мыть руки перед едой?».	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать,	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Аптека»  Самостоятельная деятельность детей в центрах	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

					мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	активности.	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Развитие речи Ушакова Занятие №10 стр.61</b> <b>Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине «Ежи», с опорой на имеющиеся знания...</b>					
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Художественное творчество. Рисование. Волчкова с.66 «Портрет друга».</b> <b>Цель: дать представление о жанре портрета, учить рисовать портрет друга.</b>					
	Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о труде взрослых поздней осенью; — воспитывать уважение к труду. <b>Подвижная игра «Мы весёлые ребята»</b> <b>Цели:</b> — продолжать учить соблюдать правила игры; — активизировать двигательную активность. С/р игра «Шофёры».	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную с Ваней И, Златой, Ярославом, Ритой.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
<b>Работа перед сном</b>	Познавательное развитие	Чтение К.И.Чуковский «Мойдодыр»					

		Социально-коммуникативное развитие					
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».	Ситуативные разговор о вреде сладостей с Ваней, Ромой, Аней.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.  Ситуативный разговор о правильном питании. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Работа в центре Рисование «Что мы умеем и любим рисовать?»  Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		
<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Стадо». Д/и «Продолжи предложение».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Вторник 11 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Тематическая беседа «Части тела человека» - закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека.	Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши?» с Алисой, Женей, Данилой, Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Виды спорта».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПИ деятельность. Вахрушев с.100 «Если хочешь быть здоров»</b> <b>Цель: познакомить с назначением медицинских кабинетов ЛОР- врача и окулиста.</b>					
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыкальная деятельность.</b>					
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Лепка. Комарова с.128 «Девочка пляшет»</b> <b>Цель: развивать умение создавать изображение по скульптуре, учить точно передавать движения в скульптуре.</b>					
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	<b>Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе</b> <b>Цели:</b> —учить различать и характеризовать	<b>Индивидуальная работа</b> Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Алисой, Женей, Ритой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Грабли, кубики и формочки на каждого ребенка		

			<p>приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний», «Мальчики и девочки».</p> <p><i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>С/р игра «Аптека»</p>			для игры с песком, кукла, машинки, рули.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение рассказов Л.Толстого				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p>	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор о необходимости прививок.	Работа в центре «Художественное творчество»: Рисование «Автопортрет».	
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток.</p> <p><i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Человек и животные».</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 12 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. С/р игры «Детский сад», «Больница».	Дид. игра «Я учусь считать до 10» с Настей, Галей, Артёмом, Димой Т.	Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики.	Продуктивная деятельность «Любимый вид спорта»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП Колесникова с.27 №6 Цель: число и цифра 6, знаки =, +, сложение 6 из 2-х меньших чисел.</b>				
		Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром. ОБЖ Авдеева с.84 №19 «Как устроено тело человека» Цель: ознакомить детей с тем как устроено тело человека.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за работой шофера</b> <b>Цели:</b> — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность;	<b>Индивидуальная работа с Полиной, Димой К, Ромой, дашей</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое место». <b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, грабли.		

			<p>— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки-догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Обезьянки».</p> <p><i>Цель:</i> учить уверенно взбираться по канату.</p> <p>С/р игра «Магазин».</p>		<p><i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение В. Драгунский «Друг детства»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Драматизация сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	С Богданом, Алисой, Ритой дид. игра «Угадай, что лишнее?»	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Работа в центре «Почемучка»: эксперименты с воздухом.	
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.</p> <p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>С/р игры по выбору детей.</p>				

		Физическое развитие	
--	--	---------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 13 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»	Дид.игра с Сашей, Ваней Л, Настей «Кому что нужно для спорта?»	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах, вкус...	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журова с.24-25</b> <b>Цель: закрепить с детьми произношение звуков «к», «кь», учить находить и выделять эти звуки в словах.</b>				
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать	<b>Индивидуальная работа с Алисой, Аней, Златой, Соней</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	Ситуативный разговор «Что нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать беспорядок в одежде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			чувство ответственности за тех, кого приручили.  С/р игра «Вет. лечебница»	<b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней			
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Рассматривание энциклопедии «Человек».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Игра на детских музыкальных инструментах. Работа в творческом объединении «Береги себя».	С Богданом, Данилой, Соней дид.игра «Чем люди отличаются друг от друга»	Ситуативный разговор о том, что можно брать в группе, а что нет.	Внесение настольно-печатной игры «Домино».	
	<b>Прогулка.</b>	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. <b>Подвижные игры</b> «Дружные пары», «Разойдись — не упади». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 10 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра-драматизация по сказке К.Чуковского «Мойдодыр»	С Ярославом, Лизой, Катей дид. упражнение «Дорисуй».	Ситуативный разговор о правилах пользования столовыми приборами.	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	<b>Рисование по замыслу Комарова с.130 «Дети танцуют на празднике в детском саду» Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.</b>					
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>					
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность (на улице)</b>					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые	<b>Индивидуальная работа с Женей, Артёмом, Сашей, Данилой</b> «Удочка», «С кочки на кочку». <b>Цели:</b> — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.		Ситуативный разговор «Как уберечь себя от болезней». <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге. С/р игра «Строители».				
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Магазин». Рассматривание иллюстраций «Организм человека».	Дид. игра с Родионом, Сашей, Данилой С. «Человек и животное» - развивать наблюдательность, память, речь.	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольной игры «Ассоциации». Беседа «Какие бывают болезни у детей?».	
	<b>Прогулка.</b>	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. П/и «Часовой». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.				

(на неделю с 17 по 21 ноября)

Группа: **старшая** Тема: «Моя семья».

Цель: Формирование представлений детей: о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей.

Итоговое мероприятие: Проект «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 13 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Члены моей семьи». С/р игра «Семья».	Дидактические игры: «Что носят девочки», «Что носят мальчики» с Катей, Родионом, Ромой, Златой.	Расширить представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №11 стр.63 «Наш живой уголок»				о пре
		Познавательное развитие	Цель: формировать умение образовывать формы родительного падежа, множ. числа, выделить слова со звуком ч, щ.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				челов
		Художественно-эстетическое	Рисование. Волчкова с.70 «Моя семья» Цель: продолжать знакомить с жанром портрета (групповым), учить изображать свою семью, воспитывать любовь к своей семье.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за деревьями Цель: закреплять	Индивидуальная работа с Ваней, Женей, Соней,	Трудовая деятельность Коллективный	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	знания о сезонных изменениях в жизни растений.  <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит». <i>Цели:</i> улучшать координацию движений, умение придать броску силу. С/р игра «Магазин».	Настей. Развитие движений. Упражнение «Допрыгай до флажка». <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на правой и левой ноге поочередно.	труд по уборке площадки. <i>Цель:</i> учить работать сообща.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	В. Осеева «Волшебное слово»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дидактическая игра «Семейные праздники»	С Настей, Даниилом, Аней Ситуативный разговор «Члены моей семьи».	Ситуативный разговор «У меня есть брат, сестра».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Рисование «Раскрась мебель».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Быстрые и меткие».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 18 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Мои права» - беседа о правах ребёнка.	Обучить навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта Катю, Дашу, Данилу С., Лизу.	Ситуативный разговор о том, можно ли жить без семьи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ПрК деятельность. «Наш дом». Цель: развивать конструктивные умения, строить постройку своего дома...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация. Лыкова с.18 «Весёлые портреты». Цель: учить детей составлять портрет из отдельных частей, учить вырезать по нарисованному контуру.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за птицами</b> Цели: — продолжать расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида птиц на участке	<b>Индивидуальная работа</b> Женей, Даниилой Ш., Полиной, Златой, Настей Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через	Продуктивная деятельность «Построим сказочный замок».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки,	

			д/с. — формировать реалистические представления о природе. <b>Подвижная игра</b> «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. С/р игра «Транспорт».	длинную скакалку на двух ногах.		лопатки, грабли.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Отгадывание загадок о мебели.	Дид. игра «Наведём в доме порядок» с Ярославом, Лизой, Женей, Артёмом.	Ситуативный разговор о любимом месте отдыха своей семьи.	Работа в центре «Почемучка»: постройка «Свойства ткани»	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Подвижная игра</b> «Светофор». <i>Цель:</i> закреплять знания о значении светофора. Наблюдение за погодой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 19 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»	Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования цвета и формы с Андреем, Дашей, Димой.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольной игры «Пазлы» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Колесникова с.29 №7</b> Цель: учить отгадывать математические загадки, умение писать цифры 3, 4, 5, 6.				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Ознакомление с окр. миром. Дыбина с.22 №2 «Моя семья»</b> Цель: продолжить формировать интерес к своей семье, родственникам.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за облаками</b> Цели: —продолжать знакомить с различными природными явлениями;	<b>Индивидуальная работа.</b> «С кочки на кочку». Цели: с Богданом, Галей, Алисой — продолжать учить	Закрепить последовательность одевания и раздевания. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян календулы	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки,		

			<p>— показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>С/р игра «Строители».</p>	<p>подпрыгивать на двух ногах;</p> <p>— совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>игрушки, мел, машинки.</p>		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихов о семье.					
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>Театр би-ба-бо по р.н. сказке «Кот, петух и лиса».</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>Закрепить знания о названии страны, ее природе с Женей, Катей, Ваней.</p>	<p>Ситуативный разговор «Дом, в котором я живу».</p>	<p>Изобразительная деятельность: «Дом моей мечты»</p>	<p>Помощь родителей в ремонте и изготовлении кукольной мебели.</p>	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное	Подвижная игра «Ловишки».					

		развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, что такое листопад - ситуативный разговор. С/р игра «Семья».	
--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 20 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Моя семья, моя родословная».	Учить Артёма, Настю, Диму, Родиона -ориентироваться на плоскости листа бумаги.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». «Построй свой дом».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<b>Развитие речи Журова с.26-27</b> <b>Цель: учить детей чётко произносить слова со звуками «п»и «пъ», познакомить с мягкими и твёрдыми согласными.</b>				
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за осиной</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями осины, воспитывать желание любоваться	<b>Индивидуальная работа с Ваней, Полиной, Лизой, Златой</b> Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. <b>Цель:</b> развивать координацию движений.	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Познавательно-исследовательская деятельность «Птичьих голоса».		

			<p>красотой дерева.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Краски», «Коршун и наседка».</p> <p><i>Цели:</i> — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p>С/р игра «Шофёры».</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>			
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Разучивание пословиц о семье.				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Найди свой дом». Занятие кружка «Береги себя»	С Ромой, Дашей, Сашей, Полиной «Найди себе пару».	Ситуативный разговор о работе своих родителей.	Внесение настольно- печатной игры «Собери картинку «Семья зайчиков».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. Экологическая игра «Найди дерево по описанию»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 21 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Итоговое мероприятие: представление детьми творческих работ «Моя семья» (оформление выставки творческих работ).	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Настю, Галю, Родиона.	Ситуативный разговор о том, как вести себя, когда приходят гости.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей. Сбор материалов по проекту «Моя семья»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	<b>Рисование. «Как мы отдыхаем семьёй».</b> <b>Цель:</b> учить задумывать свой сюжет, аккуратно закрашивать готовый рисунок.				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закреплять умение находить	<b>Индивидуальная работа с Андреем, Катей, Ритой, Настей:</b> Метание мяча вдаль. <b>Цель:</b> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	Ситуативный разговор «Почему строят дома?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>нужную машину по описанию.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «П/и «Гуси-лебеди», «Не попадись».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег.</p> <p>С/р игра «Транспорт».</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Рус. нар. сказка «У страха глаза велики»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закрепить представление детей о частях суток, их последовательности.</p> <p>Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</p>	Дид. игра с Соней, Богданом, Сашей, Димой К. «Кто больше слов придумает».	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду	Внесение настольной - игры «Собери картинку по сказке «Три медведя».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Коршун и наседка».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</li> <li>— развивать внимание, быстроту, ловкость.</li> </ul>				

ОБРАЗЕЦ

(на неделю с 24 по 28 ноября)

Группа: **старшая** Тема: «Мама – милая моя!».

Цель: познакомить с особенностями праздника «День матери», воспитывать любовь и заботу к своей маме.

Итоговое мероприятие: развлечение «День матери».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 24 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Профессия моей мамы» Цель: знать названия разных профессий своих мам.	Развивающая игра «И я», с Лизой, Златой, Ромой, Ваней.	Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Ушакова №12. стр. 65</b> Цель: учить детей составлять короткий рассказ на предложенную тему, сравнивать предметы по материалу, размеру, назначению.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	<b>Рисование. «Мамочка милая, мамочка моя». Волчкова с.65</b> Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы.				

	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за игрой</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями. <b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Догони пару». <b>Цели:</b> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р игра «Детский сад»	<b>Индивидуальная работа с Ваней, Катей, Женей, Дашей</b> Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Цель:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихотворение о маме.				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Игра «Подбери предметы» с Лизой, Галей, Ритой, Богданом - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Ситуативный разговор «Как я люблю свою маму»	Продуктивная деятельность оригами «Тюльпаны для мамы»	Помощь родителей в изготовлении фотоальбома «Профессии моих родителей».

	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Цветные автомобили».	
--	------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 25 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о празднике «День матери».	Дид. игра с Сашей, Аней, Димой Т. «Детский сад»	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПИ деятельность. «Кукла-пеленашка».</b> <b>Цель: познакомить детей с изготовлением народной игрушки...</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Лепка. Лыкова с.28 «Собака со щенком»</b> <b>Цель: учить создавать сюжетную композицию из однородных объектов.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за легковым автомобилем</b> <i>Цели:</i> — продолжать учить понимать значение и функции	<b>Индивидуальная работа</b> учить Женю, Соню, Злату, Родиона сравнивать два предмета, находить сходства и	<b>Трудовая деятельность</b> Окапывание деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Совочки, мелкие		

			автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Подвижная игра «Мы — шоферы» <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команды воспитателя; — развивать внимание. С/р игра «Шофёры».	различия.		игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Разучивание стихотворений к празднику «День матери».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Что это такое?».	Продуктивная деятельность «Нарисуй цветок для мамы» с Полиной, Ромой, Златой, Алисой.	Ситуативный разговор о понимании значения слов: забота, доброта, ласка, любовь.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками; желание помочь дворнику. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 26 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Развивать культуру поведения, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении, чувство безопасности.	Дид. игра «Кафе» с Аней, Ритой, Ваней Л., Настей Ф.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Колесникова №8 с.31</b> <b>Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов.</b>					
		Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>«Праздник наших милых мам»</b> <b>Цель: познакомить с праздником День матери, воспитывать любовь и заботу к своей маме.</b>					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>«Прогулка в осенний лес»</b> <b>Цели:</b> - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; — закреплять знания народных примет; — воспитывать любовь к природе. <b>Подвижные игры:</b> «Прятки», «Кто быстрее?».	Экологическая игра с Аней, Катей, Галей, Ромой «Раз, два, три – к названному дереву беги»	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, лопатки, грабли.			

			<p><i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «Детский сад» «Кафе».</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Рассматривание фотоальбома «Моя мама»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки».</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные у Златы, Алисы, Андрея.</p>	<p>Ситуативный разговор о снеге.</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Моя мама». Закрепить умение детей рисовать простыми карандашами. Учить составлять композицию из нескольких деревьев.</p>	
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Четверг 27 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения в общественном месте. <b>Развлечение</b> <b>«День матери»</b>	Продолжать формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня Богдана, Соню, Родиона.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стой стол.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журавстр. 28-29</b> <b>Учить: продолжать знакомить детей с мягкими и твёрдыми согласными; учить дифференцировать звуки «в» и «вь».</b>					
		Физическое развитие.	<b>Физкультурная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за подъёмным краном</b> <b>Цель:</b> познакомить с функциональными особенностями строительной техники . — формировать интерес к профессии крановщик, стремление освоить его трудовые действия. <b>Подвижные игры</b> <b>«Цветные автомобили».</b> <i>Цель:</i>	<b>Индивидуальная работа</b> с Ромой, Ритой, Галей, Златой, Димой, Соней. П/и «Лохматый пёс». <i>Цель:</i> — упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	Ситуативный разговор о том, у кого мама водит автомобиль.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность <b>«Построим гараж».</b>			

			продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). С/р игра «Транспорт»				
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение Е. Чарушина «Курочка»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Ателье» Работа творческого объединения «Береги себя»	Закрепить знание дней недели с Ритой, Ярославом, Богданом.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.	Внесение настольно-печатной игры «Домино – профессии»».  Работа в центре «Рисования» . Лепка «Ваза для мамы»	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. <b>Подвижная игра</b> «Голуби и воробы». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; —воспитывать дружеские взаимоотношения.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

					моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 28 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Подарок мамочке». Учить детей самим придумывать, что они подарят своим мамам. Развивать фантазию, творческое воображение.	Дид. игра «Как правильно перейти дорогу» с Аней, Сашей, Данилой, Лизой.	Ситуативный разговор о работе инструктора физкультуры.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	<b>Художественное творчество. Рисование. «Профессия моей мамы».</b> <b>Цель:</b> закрепить с детьми рисование основных частей тела, рисовать сюжетную композицию...					
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за синицей.</b> <b>Цели:</b> формировать представление о внешнем виде синицы, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. <b>Подвижная игра «Догони птичку».</b> <b>Цель:</b> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не	<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений с Женей, Златой, Димой, Настей, Полиной. <b>Цель:</b> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Ситуативный разговор «Как хорошо быть вежливым».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность «Построим детский сад»			

			оглядываясь назад.  С/р игра «Строители», «Детский сад»				
	<b>Работа перед сном</b>	Развитие речи	<b>Прочтение стихотворения «Мамин день» И. Токмаковой</b>				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид. игра «Кто нас лечит». С/р игра «Больница». Оформление альбома «Моя мама».	Отработать правильное произношение звука [щ'] с Ярославом, Алисой, Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор» коллективная постройка «По замыслу»	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. <b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». <i>Цели:</i> — учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; — воспитывать дружеские взаимоотношения.				