

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ 2015 г.

(на неделю с 12 по 16 января)

Группа: старшая Тема: «Домашние животные»

Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их значении для человека.

Итоговое мероприятие: Инсценирование сказки «Зимовье зверей»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 12 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Домашние животные»	С Ярославом, Златой, Ритой, Дашей уточнить знание частей суток (по картинкам), месяцев зимы.	Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Январь– начало года».
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №18 стр. 79 Цель: закрепление использования в речи произношение звуков ч и ц., учить составлять сюжетный рассказ.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				

		Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Комарова с.109 «Усатый-полосатый» Цель: учить передавать в рис. образ котёнка, учить аккуратно закрашивать предмет рисования.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегирами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегурей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге. С/р игра «Семья», «Больница»	Закреплять знание понятий: один, много, больше, меньше с Катей, Димой Т, Ромой М.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русских народных потешек о домашних животных и отгадывание загадок.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Рождество Христово» (вспомнить праздник Рождества)	Продолжать учить самостоятельно одеваться Родиона, Настю К, Злату.	Ситуативный разговор «Что мне подарил Дедушка мороз».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внешение настольно-печатной игры «Лото – домашние животные».	

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Помобильные игры «Котята», «Метель». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 13 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Птичий двор», «Кто как кричит?», «Чья мама?»	Уточнить знание своего домашнего адреса с Женей, Галей, Соной, Алисой.	Ситуативный разговор о правилах поведения в спортивном зале, объяснить назначение спортивной формы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с.39 №12 Цель: продолжать знакомить с цифрой 7 и составом числа, закрепить знание дней недели.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация. Лыкова с.38 «Кошки на окошке» Цель: учить создавать сюжетную композицию, познакомить с искусством силуэта.				
	Прогулка:		Наблюдение за	Закреплять уме-	Ситуативный	Самостоятель-	

		<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить называть явления природы.</p> <p>Чтение стихотворений о зиме. Игра: «Собака и щенки», «Снег, снежок».</p>	<p>ние правильно ходить парами, перестраиваться в колонну выполняя команды воспитателя Лизу, Диму, Полину О, Андрея.</p>	<p>разговор «Какие деревья растут на площадке» как их узнать зимой?</p> <p>закрепить правила поведения во время прогулки.</p>	<p>ная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Санки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.</p>	
	Работа перед сном	Развитие речи	Рассказывание мордовской сказки «Как собака друга искала?»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p>	<p>Учить правильно и точно называть названия домашних животных и их детёнышей.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как ухаживать за собакой?»</p>	<p>Игры в уголке «Строитель» на тему «Будка для щенка».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>П/и «Ловкая пара».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стребание снега на участке в определенное место.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение действовать лопатками.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 14 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о домашних птицах.	Дид. игра «Придумай сам», с Димой, Лизой, Аней.	Ситуативный разговор «Наши домашние питомцы»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. «Наши питомцы» Цель: просмотреть презентацию на данную тему, учить составлять мини-доклад по изображениям.					
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Волчкова с.44 «Животные – наши помощники» Цель: прививать любовь к домашним животным.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за вороной Цели: — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к жи-	Индивидуальная работа с Настей, Данилой, Артёмом. Прыжки через скакалку. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.			

			<p>мующим птицам.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке;</p>				
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Просмотр фотографий «Ниши братья меньшие»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Подвижная игра «Боулинг»; игра «Кто больше?»</p> <p>Занятие творч. объединения «Ладушки»</p>	<p>Дид. игра «Что умеют делать домашние животные?» с Соней, Аней, Женей, Алисой.</p>	<p>Ситуативный разговор о работе сотрудников детского сада.</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Подарок феи».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p><i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 15 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Обучать навыкам составления описательного рассказа по картине «На скотном дворе».	Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе с Аней, Ваней Л, Андреем, Сашей.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр.36-37 Цель: закреплять произношение гласных звуков а и у в речи, учить правильно произносить слова.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за	Учить Артёма, Настю Ф., Соню, Алису, бросать предмет (снежок) вдаль правой и	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель: приви-</i>	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-		

		Физическое развитие	ветром; —учить определять направление ветра. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	левой рукой.	вать любовь к труду в коллективе.	ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Лопаты, маски-эмблемы, формочки, лыжи.	
	Работа перед сном	Познавательное развитие	Рассказывание рус. нар. сказки «Пёс и волк».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятие в творческом объединении «Береги себя»	Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома» с Богданом, Динилой, Катей, Златой.	Ситуативный разговор о том, кто лечит животных.	Работа в центре «Рисования» «Кошка с котятками»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 16 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Считать предметы (отсчитать из большего количества) предметы в пределах 8.	Дид. игра «Кто больше слов придумает» с Ваней, Родионом, Ритой, Димой.	Ситуативный разговор: Какая польза от домашних животных.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое .	Рисование. Комарова с.111 «Нарисуй своих любимых животных» Цель: учить выразительно передавать образы животных, закреплять техники рисования.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с при-	Индивидуальная работа с Женей, Полиной, Алисой, Настей. «Сбей флажок».	Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-		

		Физическое развитие	родными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры «Ловишки», «Лохматый пёс». <i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость.	<i>Цели:</i> — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.	кормушек, кормление птиц хлебными крошками. <i>Цель:</i> привлечь детей к подкормке зимующих птиц.	ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».				
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	С Лизой, Ваней, Катей, Ромой, Дашей формировать фонематический слух: отрабатывать навыки правильного произношения звуков [ш], [ж], подбирать слова с	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Работа в центре «Почемучка» Знакомим с праздником «Крещение Господне».	

				заданными звуками.				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность: Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.					

(на неделю с 19 по 24 января)

Группа: **старшая** Тема: «**Дикие животные леса и жарких стран**»

Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), учить называть особенности их среды обитания.

Итоговое мероприятие: Викторина «Загадки и отгадки».

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 19 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах.	Дид. игра «Продолжи предложение» с Ваней, Настей, Ритой, Лизой.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Почта» Самостоятельная деятельность детей в центрах актив-	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		Речевое развитие			лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	ности.	
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №20 стр.85 Цель: дать представление о последовательности слов в речи, ознакомление с термином предложение.					
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Терем-теремок» Цель: учить изображать животных по мотивам рус. нар. сказки, учить рисовать животных используя средства художественной выразительности.					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых зимой; — воспитывать уважение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны».	Индивидуальная работа с Ромой, Галей, Соной, Родионом. Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: выработать координацию движений.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. С/р игра «Шоферы».		детей			
	Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение Н. Сладкова «Бежал ёжик по дорожке»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».	Беседа «Свои и чужие» с Данилой, Полиной, Ритой, Соней.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Ситуативный разговор о правильном питании. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь	Работа в центре Рисование «Кто в теремочке живёт?» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		

					слегка поворачивая кисть			
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Стадо». Д/и «Продолжи предложение».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 20 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Игра «Что умеют делать звери?» - учить образовывать разнообразные словосочетания	Дид. игра с Катей, Дашей, Ваней, Богданом, Сашей «Чья мама?»- закрепить названия детёнышей диких животных.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Продолжать знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Животные жарких стран».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с.41 №13 Цель: знакомить с числом 8, учить отгадывать математические загадки.				

	тельная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Лепка. Волчкова с.73 «Мишка косолапый по лесу идёт» Цель: учить лепить скульптуру медвежонка, передавая форму и пропорции.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом и льдом Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. С/р игра «Строители»	Индивидуальная работа Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Родионом, Ромой, Артёмом, Димой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	

	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Просмотр иллюстраций «Животные жарких стран»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. С/р игра «Зоопарк»	Учить Катю, Диму, Богдана, Ярослава сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор о правилах пользования ножницами.	Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «У жирафа пятна, пятна». Учить детей рисовать по трафаретам.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Посыпка дорожек песком. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 21 января	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Кто	Развивать воображение, наблюдательность,	Ситуативный разговор о необходимости сле-	Внесение настольной игры «Животные- ле-	Поговорить с родителями о самочувствии

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	где живёт?» - закреплять знания о месте обитания животных.	умение решать логические задачи с Родионом, Дашей, Катей.	дить за чистотой своего тела.	са» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК «Построим зоопарк» Цель: используя строительный конструктор, создать постройку зоопарка, учить обыгрывать её с использованием животных.					
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окр. миром Волчкова с. 60 «Зимовье зверей» и «Животные разных стран» с.54 Цель: формировать представление о жизни животных в лесу. Знакомить с особенностями жизни животных жарких стран.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Цели: —прививать умение выполнять характерные движения; —продолжать учить соотносить собственные действия с дей-	С Лизой, Ромой, Полиной, Ваней развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: выработать координацию движений.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лыжи, санки, лопатки.		

			ствиями участников игры. С/р игра «Семья».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения Н. Сладкова «Как медведя переворачивали»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Работа творческого объединения «Ладушки»	С Димой К, Полиной О, Данилой С. Дид. игра «Узнай по описанию животное».	Ситуативный разговор о хищных и травоядных животных.	Продуктивная деятельность: «Домик для зайца».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Снежинки» <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание; —следить за правильностью выполнения заданий.					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 22 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа «Чем питаются животные зимой?» «Бывает ли в Африке зима?»	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня Дашу,	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, рас-	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и	

		Физическое развитие Речевое развитие		Настю Ф., Алису, Лизу.	ставлять тарелки и раскладывать ложки.		консультации по запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность		Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 38-39 Цель: учить детей выделять в словах звуки и чётко произносить их, проводить звуковой анализ слов.				
		Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: —учить быстро действовать по сигналу воспитателя; —развивать внимание, быстроту бега. С/р игры «Магазин», «Автобус»	Индивидуальная работа с Ритой, Златой, Димой Т., Соней - развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Ситуативный разговор «Что значит быть вежливым?». Объяснить, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение дж. Харрис «Братец Лис и братец Кролик»					
Вечер:	Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после	Развивать умение составлять рас-	Закреплять умение пользоваться	Внесение настольно-	Оформление уголка для ро-	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Береги себя»	сказ по картине с Богданом, Лизой, Ваней, Настей.	салфеткой, расчёской, носовым платком по мере необходимости.	печатной игры «Пазлы - джунгли».	дителей «Октябрь – второй месяц осени».
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Салки», «Кто быстрее добежит до флажка».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 23 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Экологические игры с Андреем, Рома М, Лизой, Димой «Чьи следы?» «Кто, где зимует?».	Подвижная игра «Найди, где спрятано?» с Ваней, Андреем, Катей, Полиной.	Ситуативный разговор «Если кто-то заболел?»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная	Художественно-эстетическое .	Рисование. Лыкова с.184 «Обезьянки на пальмах» Цель: учить изображать животных жарких стран, активизировать умение варьировать художественные материалы и техники.				

	деятельность	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями Цели: продолжать учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. «Кот и мыши». Цели: — продолжать учить соблюдать правила игры; — активизировать двигательную активность. С/р игры «Столовая», «Магазин».	Учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга Аню, Алису, Женю, Дашу.	Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Просмотр презентации «Животные мира»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дождкам.	Дид. игра с Лизой, Ярославом, Галей, Ритой - Закреплять произношение звуков «ш» и	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на	Работа в центре «Рисования» создавать выразительные лепные образы кон-	

		Физическое развитие Речевое развитие	Игра «Домино. «Дикие животные». Итоговое мероприятие - викторина о животных «Загадки и отгадки»	«с» и дифференцировать их, проводить артикуляционную гимнастику.	игровой площадке.	структивным способом. «Вылепи дикое животное».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры: «Хитрая лиса». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.				

(на неделю с 26 по 30 января)

Группа: **старшая** Тема: «**Зима**»

Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.

Итоговое мероприятие: Физ. досуг «Смешные снеговики».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедель-	Утро	Познавательное	Утренняя гимна-	Беседа Богданом,	Ситуативный		Поговорить с

<p>ник 26 января</p>		<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>стика. Утренняя гимнастика. Беседа о времени года – зима.</p>	<p>Данилой, Катей, Ваней «Чем мне нравится зима».</p>	<p>разговор «Что бывает летом, а что зимой».</p>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин Игрушек» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление папки-передвижки на тему: «Зимние игры и забавы»</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Развитие речи Ушакова Занятие №19 с.81 «Зима» Цель: учить составлению описательного рассказа, закрепить умение подбирать определения к заданным существительным.</p>					
	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое</p>	<p>Художественное творчество. Рисование. «Зимние забавы» Цель: учить изображать сюжетную композицию по выбору детей.</p>					
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурная деятельность.</p>					
<p>Прогулка:</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную с Родионом, Ярославом, Ромой, Дашей.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: «Домик Снегурочки».</p>		

			Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве С/р игра «Семья».		сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.		
	Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание иллюстраций «Природа зимой».	Ситуативный разговор об играх, в какие можно играть зимой. Малоподвижная игра «Зима – лето» с Ярославом, Сашей, Настей, Данилой.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Работа в центре Рисование «Зимний лес». Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Найди пару».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Создание условий для само-	Работа с родителями
--------------------	--------------	--	---	-----------------------------------	----------------------------

		стей	Групповая, под- групповая	Индивидуаль- ная	Образователь- ная деятель- ность в режим- ных моментах	стоятельной деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 27 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Тематическая беседа «Правила безопасного поведения зимой - гололёд»	Ситуативный разговор «Зачем при сильном морозе нужно беречь органы дыхания?» с Катей, Женей, Данилой, Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Закрепление правил дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Времена года».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Помораева с.23 №1 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа на основе сравнения двух групп предметов.					
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.					
			Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Аппликация Лыкова с.90 «Снеговики в шапочках» Цель: учить создавать выразительный образ из кругов разного размера.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое разви-	Наблюдение за березой зимой Цели: — формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; — воспитывать	Индивидуальная работа с Богданом, Ваней, Полиной, Димой «Резвый мешочек». <i>Цель: упражнять</i>	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, машин-		

		<p>тие Речевое развитие</p>	<p>бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p>С/р игра «Автобус»</p>	<p>в подпрыгивании на двух ногах.</p>		<p>ки, печатки для снега.</p>	
	Работа перед сном	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»</p>				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>С/р игра «Магазин зимней одежды».</p>	<p>Беседа с Ваней И., Ромой, Настей, Ярославом «Как вести себя в магазине, транспорте».</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как нужно одеваться зимой.</p>	<p>Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «Красивые снежинки».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p>				

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная игра «Мы, весёлые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>	
--	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 28 января	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика.	Дид. игра «Сравни и выбери» с Полиной, Настей	Ситуативный разговор о правилах безопасного	Продуктивная деятельность Лепка «Ёлочка -	Поговорить с родителями о самочувствии

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Разговор о том, «Как нам нравятся зима». С/р игра «Кафе».	К., Галей, Артёмом, Димой Т.	поведения на льду.	красавица»	детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Изучаем свойства льда. Цель: закрепить знания об основных свойствах воды, путём проведения простых экспериментов с водой.				
	Познавательное развитие	Ознакомление с окруж. миром. Волчкова с.58 «Зима полна серебра» Цель: обобщать представления детей о зиме, знакомить с природными особенностями каждого зимнего месяца.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами зимой Цель: — формировать представление о жизни птиц зимой; — воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. С/р игра «Мага-	Индивидуальная работа с Полиной, Димой К, Ромой, Дашей Развитие движений. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое место». Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле сада. Цели: — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, санки, лопатки.	

			зин».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение В. Осеева «На катке»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки»	С Богданом, Алисой, Ритой дид. игра «Угадай, что лишнее в зимнем пейзаже?»	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Работа в центре «Почемучка» Познавательно-исследовательская деятельность – (Свойства снега и льда).		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость. <i>С/р</i> игры по выбору детей.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательное	Утренняя гимна-	Продолжать	Ситуативный	Самостоятель-	Поговорить с

29 января		развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	стика. Беседа о назначении снегоуборочных машин.	учить Полину О, Данилу, Артёма, Аню создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.	разговор о правильном и аккуратно использовании столовых приборов.	ная деятельность в уголке «Почемучка». Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах, вкус...	родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи. Журова с.40-41 Цель: закрепить с детьми произношение звуков в слове «лук», учить находить и выделять эти звуки в словах, находить картинки с заданными звуками. Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Проведение итогового мероприятия Физ. досуг «Смешные снеговики».	Индивидуальная работа с Алисой, Аней, Златой, Соней Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Трудовая деятельность Очистка участка от упавших веток.	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать беспорядок в одежде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед	Чтение х/л,					

	сном	Худож. творчество, социализация.	Чтение стихотворения И.С. Никитина «Встреча зимы» и др.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Рисунк-загадка». Работа в творческом объединении «Береги себя».	Учить Злату, Богдана, Данилу описывать изменения в природе зимой, передавать характерные особенности внешнего строения деревьев.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Внесение настольно-печатной игры «Домино», «Собери картинку».	
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность		

					ность в режим-ных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 30 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о зимних видах спорта.	Продолжать обучать навыкам составления коротких рассказов по описанию набора игрушек Богдана, Родиона, Дашу, Галю.	Ситуативный разговор о том, как определить есть ли ветер?	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок». Внесение настольно-печатной игры «Домино - спорт».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Рисование (с элементами аппликации). Лыкова с.92 «Белая берёза под моим окном» Цель: учить изображать зимний пейзаж по мотивам стихотворения, гармонично сочетать разнообразные изотехники.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность (на улице)				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Собери снежки».	Индивидуальная работа с Женей, Андреем, Сашей, Ваней «Санки». Цели: — упражнять в ровном беге; воспитывать уверенность в своих силах.	Ситуативный разговор о пользе зимних прогулок. Трудовая деятельность Посыпка дорожек снегом Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. С/р игра «Шоферы».				
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Отгадывание загадок о зиме.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивать речевые умения: подбирать определения к словам Снег, зима, снежинки.	Дид. игра с Катей, Родионом, Сашей, Данилой С. «Расскажи своими словами» - закрепить знания о времени года - зима.	Ситуативный разговор «Как уберечь себя от болезней».	Продуктивная деятельность: рисование «Деревья в снегу»: Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета.	
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Подвижная игра: «Льдинки, снежинки, сосульки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег.				