

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2014 г.

(на неделю с 2 по 6 февраля)

Группа: **старшая** Тема: **«Одежда, обувь, головные уборы»**

Цель: закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Роспись платка»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми иллюстраций из серии «Одежда. Обувь, головные уборы».	Беседа с Женей, Ваней И., Данилой, Катей «Во что мы одеваемся?».	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин одежды» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
		Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №20 стр.85 «Ознакомление с предложением». Цель: дать детям представление о последовательности слов в предложении, познакомить с термином «предложение».				
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-	Художественное творчество. Рисование декоративное «Расписные ткани».				

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Лыкова с.84 Цель: учить рисовать узоры по замыслу. Используя элементы декоративно-прикладного искусства.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель). П/ игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> — продолжать учить прыгать гигантскими шагами; — начинать игру по сигналу воспитателя. С/р игра «Магазин».	Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения с Ваней И, Златой, Ярославом, Ритой.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассказывание сказки «История-загадка» Алябьева с.73				
	Вечер:	Познавательное	Оздоровительная	Ситуативные	Совершенствовать	Работа в центре	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону» - учить подбирать одежду и обувь по сезону. Чтение английской песенки «У маленькой Мэри...»	разговор об одежде с Алисой, Ромой, Аней.	умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Ситуативный разговор о том, как надо одеваться зимой.	Рисование «Одежда» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Найди пару». Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей.	Ситуативный разговор «Зачем человеку нужна одежда и обувь?» с	Ситуативный разговор о правилах поведения в	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Тематическая беседа «Одеваемся по сезону»	Катей, Женей, Данилой, Андреем. Дид. упражнение «Что лишнее?».	группе. Знакомство с правилами дежурства по группе.	Внесение настольно-печатной игры «Посуда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с.43 №14 Цель: учить составлять число 8 из двух меньших; учить делить предмет на две, четыре части.				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Аппликация. «Кукла в красивом платье». Комарова с.90 Цель: учить украшать одежду различными деталями; развивать фантазию...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ивой <i>Цели:</i> — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в	Индивидуальная работа Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Сашей, Данилой С. Алисой, Женей, Ритой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, машинки, печатки для снега.	

			беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. С/р игра «Автобус»					
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. С/р игра «Магазин одежды». Дид игра «Что из чего сделано?».	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор с Ритой, Женей, Ваней Л. о бережном отношении к посуде.	Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «Головные уборы».	Оформление уголка для родителей на тему «Февраль – последний месяц зимы».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цели:</i> — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижная игра «Мы, весёлые ребята». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 4 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Одежда, головные уборы». С/р игра «Ателье».	Дид. игра «Сравни и выбери» с Полиной, Настей К., Галей, Артёмом, Димой Т.	Ситуативный разговор об обуви.	Продуктивная деятельность Рисование «Зимняя одежда».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. «наряды куклы Тани». Дыбина с.31 Цель: познакомить детей с разными видами тканей, их свойствами.					
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Игра «Ателье» Цель: формировать представление о труде и взаимодействии взрослых в ателье...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами зимой Цель: — формировать представление о жизни птиц зимой; — воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Индивидуальная работа Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое место». Трудовая деятельность Уборка опавших веток деревьев.. Цели: — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, санки, лопатки.			

			«Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. С/р игра «Строители».				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Кто как одет». Алябьева с.77				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театр-фланелеграф по сказке К.Чуковского «Чудо-дерево». Работа творческого объединения «Ладушки»	С Богданом, Алисой, Ритой дид. игра «Угадай, что лишнее?»	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Работа в центре «Почемучка»: «Из чего сшита одежда?» - знакомство со свойствами тканей.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость. С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 5 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Обувь». Дид. игра «Купим обувь для куклы».	Дид.игра с Ритой, Сашей, Ваней Л, Настей «Украсть сапоги для куклы»	Ситуативный разговор об обуви.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах, вкус...	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.42-43 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова «дым», сравнивать слова «дом» и «дым».					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. С/р игра «Поликлиника»	Индивидуальная работа с Алисой, Аней, Златой, Соней Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Трудовая деятельность Стребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.			

				работы				
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Загадывание загадок об одежде, обуви.					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Одежда и профессии» с Лизой, Полиной, Данилом Ш. Цель: познакомить со спецодеждой людей разных профессий. Работа в творческом объединении «Береги себя».	С Богданом, Данилой, Соней дид.игра «Из чего сделаны ткани» - познакомить детей с разными видами тканей.	Ситуативный разговор о бережном отношении к своей одежде и обуви.	Внесение настольно-печатной игры для девочек «Лото «Соберём принцессу на бал».		
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Пятница 6 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/р игра «Ателье для кукол» - познакомить с работой модельера, закройщика, портного...	С Ярославом, Лизой, Катей дид. упражнение «Украсть одежду деталями».	Ситуативный разговор об одежде и головных уборах.	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Рисование. Роспись платка. Алябьева с.80 Цель: дать детям знания, что платки и шали как предмет народного творчества расписывают цветами и узорами; учить располагать узор симметрично, сообразно треугольной или четырёхугольной форме; развивать воображение.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность (на улице)				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге.	Индивидуальная работа с Женей, Артёмом, Сашей, Даниилом Ш. «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Ситуативный разговор «Как уберечь себя от болезней». Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			С/р игра «Строители».					
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение стихов об одежде, обуви, головных уборах.					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Назови какая»	Дид. игра с Катей, Родионом, Сашей, Данилой С. «Что будет, если...» - дать знания о назначении одежды, обуви и головных уборов.	Ситуативный разговор о бережном отношении к одежде, обуви и головным уборам.	Внесение настольно-печатной игры «Разрезные картинки – одежда, обувь, головные уборы».		
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. П/и «Часовой», «Холодно-горячо». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; ориентироваться в пространстве.					

(на неделю с 9 по 13 февраля)

Группа: старшая Тема: «Виды транспорта».

Цель: закрепить с детьми виды транспорта и их названия, назначение; профессии людей, связанных с работой на транспорте.

Итоговое мероприятие: КВН «Путешествие по миру»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа «Виды транспорта» С/р игра «Транспорт».	Дидактическая игра «Кто самый внимательный» с Алисой, Катей, Родионом, Ромой, Златой.	Ситуативный разговор о наземном транспорте.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №21 с.88 «Пересказ сказки «лиса и кувшин». Цель: учить детей пересказывать сказку без наводящих вопросов воспитателя.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
			Художественно-эстетическое	Рисование. «Машины едут по улице». Комарова с.109. Цель: учить детей изображать разные автомобили...			
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: - продолжать различать автомобили по их назначению	Индивидуальная работа с Ваней, Женей, Соней, Настей. Развитие движений. Метание снежков вдаль и в цель.	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			(легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Подвижные игры «Попади в корзину». <i>Цель;</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». <i>Цель:</i> развивать внимательность С/р игра «Шофёры».	<i>Цель:</i> развивать координацию движений.	<i>Цели;</i> — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Транспорт» Алябьева с.138.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дидактическая игра «Продолжи предложение» - учить устанавливать причинно-следственные связи, строить придаточные предложения.	Дид. игра «Кто больше назовёт» с Настей Ф., Данилой, Аней. Составление загадок о транспорте.	Ситуативный разговор «Транспорт на нашей улице».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Рисование «Наземный транспорт».	
	Прогулка.	Познавательное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.				

		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Быстрые и меткие», «Хитрая лиса».	
--	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Наземный транспорт». С/р игра «Автобус».	С Андреем, Катей, Дашей, Данилой С., Лизой дид. игра «Наземный транспорт».	Ситуативный разговор о наземном транспорте.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с. 45 №15 Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Лепка рельефная. Лыкова с.176 «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...» Цель: познакомить с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за грузовым автомобилем Цели: — продолжать	Индивидуальная работа с Женей, Данилой Ш., Полиной, Златой,	Продуктивная деятельность «Построим из снега сказочный	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным	

		развитие Физическое развитие	различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. С/р игра «Улица».	Настей Развитие движений. «Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой ру- кой в определенном направлении.	замок».	материалом. Обручи, лопатки, печатки для снега.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Н.Носова «Автомобиль».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о наземном транспорте. Музыкально-дид. игра «Поезд».	Дид. игра «Отгадай и назови» с Ваней И., Ярославом, Лизой, Женей, Артёмом.	Ситуативный разговор о том, как надо переходить улицу.	Работа в центре «Почемучка»: «Свойства снега».	Оформление ширмы для родителей «Безопасность на дороге».
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	Подвижная игра «Светофор». <i>Цель:</i> закреплять знания о значении светофора. Наблюдение за погодой. С/р игра «Семья», «Автобус».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Воздушный транспорт»	С Даниилом Ш., Андреем, Дашей, Димой дид. упражнение «На самолёте».	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольно-печатной игры «Продукты питания» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. Куцакова с.52 «Самолёт». Цель: учить строить самолёт из строит. материала, используя рисунки-чертежи...				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окр. миром. КВН «Путешествие по миру». Алябьева с.132 Цель: закрепить с детьми виды транспорта, его части, отличительные особенности, название профессий, связанных с транспортом.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Подвижные игры «Дорожка	Индивидуальная работа с Богданом, Галей, Алисой. Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.		

			препятствий», «Охотники и зайцы». <i>Цели:</i> — учить согласовывать движения друг с другом; — развивать глазомер. С/р игра «Строители», «Транспорт».	спуске.	Заливка цветной водой постройки на участке. <i>Цель:</i> формировать навыки работы в коллективе.	Рули, лопатки, веники.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворений о воздушном транспорте.					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театрализованная игра «Самолёт». Алябьева с.141. Цель: учить действовать по сигналу, развивать творчество. Работа творческого объединения «Ладушки»	Дид. игра «Продолжи предложение» с Полиной, Женей, Катей, Ваней.	Ситуативный разговор «Воздушный транспорт».	Изобразительная деятельность: рисование «Воздушный транспорт».	Помощь родителей в уборке снега на участке.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое снегопад - ситуативный разговор. С/р игра «Аэропорт».					

День	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом	Создание	Работа с
-------------	--------------	-------------------	---	-----------------	-----------------

недели		образовательных областей	интеграции образовательных областей			условий для самостоятельной деятельности	родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Водный транспорт». С/р игра «Пароход»	С Дашей, Ритой, Артёмом, Настей, Димой, Родионом Дид. игра «Азбука голубых дорог» Цель: продолжать знакомить с водным транспортом, его использованием, назначением.	Ситуативный разговор о правилах поведении в общественном транспорте.	Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». «Построй корабль».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Журова с.44-45 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова «сыр», сравнивать слова «сыр» и «дым».				
	Прогулка:	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами зимой Цель: — формировать представление о жизни птиц зимой; — воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая	Индивидуальная работа с Ваней, Полиной, Лизой, Златой Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. С/р игра «Шофёры».	коллективно облагораживать свой участок.			
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Загадывание загадок о транспорте.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «На чём мы путешествуем» Занятие кружка «Береги себя»	Дид. упражнение с Андреем, Катей, Ромой, Дашей, Сашей, Полиной «Продолжи предложение».	Ситуативный разговор о водном транспорте.	Внесение настольно-печатной игры лото «Транспорт».	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. Экологическая игра «Найди дерево по описанию»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 13 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид.игра «Кто проедет первым». Беседа о спецтранспорте.	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Полину, Дашу, Настю К., Гаю, Родиона.	Ситуативный разговор о спецтранспорте	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу «на чём бы я хотел путешествовать». Цель: учить задумывать сюжет рисунка, развивать воображение...					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры	Индивидуальная работа с Андреем, Катей, Ритой, Настей: Метание снежков вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	Ситуативный разговор «Почему строят дома?». Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.			

			С/р игра «Транспорт».					
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Чтение стихотворения в.Семернина «Запрещается – разрешается».					
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Пешеходы и транспорт» - закрепить с детьми знание правил дорожного движения.	Дид. игра с Соней, Богданом, Сашей, Димой К. «Светофор». Чтение стих. А. Северного «Светофор».	Ситуативный разговор о правилах дорожного движения.	Внесение настольной - игры «Домино – транспорт». Продуктивная деятельность в уголке «Строитель «Построим Вокзал».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Попади в обруч». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.					

(на неделю с 16 по 20 февраля)

Группа: старшая Тема: «День Защитника Отечества».

Цель: расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.

Итоговое мероприятие: развлечение «Будем в Армии служить»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 16 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о военных профессиях.	Дид. упражнение «Что будет, если...», с Полиной, Лизой, Златой, Ромой, Ваней Л.	Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №22. стр. 91 Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. Комарова с.115. «Пограничник с собакой». Цель: учить рисовать человека и животного, передавая их характерные особенности...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна,	Индивидуальная работа с Ваней, Катей, Женей, Дашей Упражнение	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее,	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

		Физическое развитие	как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». <i>Цели:</i> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р игра «Военные»	«Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	утепление ствола у корней снежным покровом. <i>Цель:</i> учить заботиться о растениях.	детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Л.Кассиль «Твои защитники».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Игра «Подбери предметы» с Артёмом, Галей, Ритой, Богданом - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Ситуативный разговор «Мой папа».	Продуктивная деятельность: рисование «Танк».	Помощь родителей в ремонте мебели в группе.
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Два Мороза». Цель: развивать ловкость, быстроту.				

		Физическое развитие					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 17 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание герба, флага. Беседа «Наш герб и флаг – символы России».	С Сашей, Ваней, Данилом С., Андреем, Димой Т. закрепить название военной техники.	Ситуативный разговор «Мой дедушка».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова №16 с.47 Цель: закрепить умение правильно пользоваться знаками <и>.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация. «Пароход». Комарова с.114. Цель: учить создавать образную картину, применяя ранее полученные навыки. Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за осиной Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. Подвижная игра «Пятнашки». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную С/р игра «Военные».	Индивидуальная работа учить Женю, Соню, Злату, Родиона выполнять движения с мячом – игра «Не потеряй мяч».	Трудовая деятельность Подсыпание снега к стволам деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, санки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Е. Благинина «Шинель».				

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Что это такое?». С/р игра «Семья»	Продуктивная деятельность «» с Женей, Андреем, Полиной, Ромой, Златой, Алисой.	Ситуативный разговор о погоде.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление уголка для родителей «День защитника Отечества».
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность расчистка дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатами; желание помочь дворнику. Подвижные игры «Ловишки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о празднике «День защитника Отечества».	С/р игры «Военные», «Семья» с Аней, Ритой, Ваней Л., Женей, Димой К., Настей Ф., Настей К.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность.				
		Познавательное	Цель: Ознакомление с окруж. миром. Дыбина с.38 «Российская Армия».				

	развитие	Цель: расширить представления детей о Российской Армии...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать вызывать интерес к пернатым;</p> <p>— знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Прятки», «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «Детский сад» «Кафе».</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>С Лизой, Аней, Катей, Галей, Ромой</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p><i>Цель:</i> прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p>	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рули, обручи, лопатки.</p>		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа В.Бороздина «Звездолётчики».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого	Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки» с Женей, Златой, Алисой, Андреем.	Ситуативный разговор о снеге. Экспериментальная деятельность «Свойства снега».	Работа в центре «Рисования»: Рисование по замыслу «Военные профессии»		

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	объединения «Ладушки» Драматизация стих. Е.Благиной «Шинель».				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель. С/р игра «Военные».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о родах войск в российской армии.	Продолжать формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня, завтра - Богдана, Соню, Родиона.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять чашки и тарелки, раскладывать столовые приборы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 46-47. Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов «кит» и «мир»; дид. игра «Кто больше»...				

		Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>Подвижные игры «Салки», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. С/р игра «Военные»</p>	<p>Индивидуальная работа с Ромой, Ритой, Галей, Златой, Димой, Соней. «По длинной дорожке». <i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>	Ситуативный разговор о жизни растений зимой.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение А. Митяев «Мешок овсянки».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры «Перепрыгни через ров», «Достань гранату». Работа творческого объединения «Береги себя»</p>	Закрепить знание времён года, месяцев, дней недели с Ритой, Женей, Аней, Соней, Богданом.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.	Внесение настольно-печатной игры «Домино – профессии». Продуктивная деятельность: изготовление подарков папам и дедушкам к празднику.		
Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Развлечение «Будем в Армии служить».	С Полиной, Аней, Сашей, Данилой, Лизой – рассматривание иллюстраций на военную тематику.	Ситуативный разговор о профессии пап и дедушек.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.113. «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ российского солдата...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за за синичкой Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о боте человека о них; — учить	Индивидуальная работа Развитие движений с Женей, Златой, Димой, Настей, Полиной. Упражнять в прыжках в длину с места.	Ситуативный разговор о настоящих мужчинах. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность – конструирование из бумаги «Самолёт».		

			<p>узнавать их по внешнему виду.</p> <p>Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание</p> <p>С/р игра «Строители», «Детский сад»</p>	<p><i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>		
	Работа перед сном	Развитие речи	Чтение В.Косовицкий «Будущий мужчина».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Беседа с Ваней, Димой, Катей, Андреем, Полиной «Военные профессии».</p>	<p>С Ярославом, Ваней, Женей, Андреем, Ромой дид. игра «Домино - Военная техника».</p>	<p>Ситуативный разговор «Защитники Отечества».</p>	<p>Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор» коллективная постройка «По замыслу»</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; - развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>				

На неделю (с 23 по 27 февраля)

Группа: **старшая** Тема: «**Масленица**»

Цель: формировать у детей представления об обычаях и традициях русского народа, познакомить с народным праздником: Масленица; закрепить знание русских народных игр, хороводов; воспитывать чувство уважения к народным традициям\ Итоговое мероприятие: развлечение «Широкая Масленица».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о первом дне Масленицы «Встреча	Рус.нар. игра «Земля-вода-небо» с Алисой, Богданом, Данилой, Катей, Ваней.	Ситуативный разговор о праздновании Масленицы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Зимние виды	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Масленицы».			спорта».	родителей.
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с. 24. №2. Цель: показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами...				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Лепка. Лыкова с.115. «Зимние забавы». Цель: закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов; учить передавать несложные движения человека...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Продолжение наблюдения за за снегом и льдом Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижные игры «Третий лишний», «Затейники».	Индивидуальная работа по развитию движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль с Ромой, Алисой, Женей, Ритой. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега.	Ситуативный разговор «В какой последовательности нужно одеваться, а в какой раздеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, машинки.	

			<p><i>Цели:</i>учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега. С/р игра «Строители»</p>				
	Работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	Слушание песни «Широкая Масленица» из оперы А.Н.Серова «Вражья сила».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Рассказ воспитателя о втором дне Масленицы – Заигрыши».</p> <p>Рус. нар. игра «Золото хороню»</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p>	Игра «Холодно-горячо» с Алисой, Полиной, Катей, Ромой - учить ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор о зимних играх.	Работа в центре «Художественное творчество»: Коллективная лепка «Дети строят снежную крепость».	Оформление ширмы для родителей «Широкая Масленица».

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка участка от упавших веток. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Рус.нар. игра «Золотые ворота». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость.	
--	------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 25 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игр «Скажи, какой» - обогащать речь детей прилагательными и глаголами. С/р игра «Семья».	Беседа «Третий день Масленицы - Лакомка» с Андреем, Женей, Соней.	Ситуативный разговор об угощении на Масленицу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по

		Речевое развитие	Рус. нар. игра «Земля-вода-небо».				запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. «Изготовление чучела Масленицы». Цель: учить детей из соломы и материи делать чучело Масленицы, развивать фантазию...					
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим. Петров «Зимние праздники, игры и забавы для детей» с.27 Цель: познакомить детей с народным праздником «Масленица»...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Строители».	Индивидуальная работа с Ритой, Богданом, Данилой, Катей, Ваней Развитие движений. Цель: закреплять умение метать снежки в даль правой и левой рукой.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, санки, лопатки.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Разучивание хоровода «Масленица».					

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр би-ба-бо рус. нар. сказка «Морозко». Работа творческого объединения «Ладушки»	Дид. игры с Галей, Родионом, Ритой «Узнай по описанию», «Узнай лишний предмет».	Ситуативный разговор «В какие игры можно играть зимой».	Самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Салки-догонялки». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега. Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 26 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о четвёртом дне Масленицы	Учить составлять рассказ с Ярославом, Златой, Женей по серии сюжетных картинок.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу,	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	«Разгуляй», дид. игра «Скажи наоборот» - учить подбирать антонимы к глаголам.	Упражнять в употреблении простых, слож- носочинённых и сложноподчинённых предложений	хлебницу, расставлять тарелки и раскладывать ложки.		беседы и консультации по запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 48-49 Цель: учить проводить звуковой анализ слов «мел», «меч», сравнение слов «мел», «меч».				
	Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; — знакомить с характерными особенностями снегиря. Подвижные игры «Ловишки», «Гонки санок». Цели: — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. С/р игры «Транспорт», «Семья».	Индивидуальная работа с Лизой, Соней, Алисой, Артёмом «Сбей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.	Ситуативный разговор о времени года «Зима», назвать и показать характерные зимы. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отно- шение к зимующим птицам.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихов о Масленице.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным	Развивать умение придумывать концовки к рассказам с Димой,	Ситуативный разговор о поведении в группе.	Конструктивная деятельность с мягким конструктором.	

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	дорожкам. Рус.нар. игра «Холодно-горячо». Дид. игра «Путаница» - развивать умения находить смысловые несоответствия.. Работа творческого объединения «Береги себя»	Полиной, Лизой.			
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Третий лишний», «Кто быстрее до флажка». Цель: развивать ловкость, быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. С/Р игры по выбору детей.	Упражнять в счете Диму Т., Дашу К., Рому, Ригу (отсчитывании,	Ситуативный разговор «Какие плохие поступки я совершил».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций о праздновании масленицы на Руси. Праздник «Широкая Масленица».	пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 9.		Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
Непосредственно образовательная деятельность		Художественно-эстетическое .	Рисование декоративное «Солнышко, нарядись». Лыкова с.152. Цель: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); — закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Подвижные игры «Встречные перебежки», рус.нар.игра «Взятие снежной крепости». С/р игры «Строители».	Индивидуальная работа с Сашей, Ваней Л, Андреем Развитие движений. «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.	Продуктивная деятельность. Постройка снежной крепости.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	
Работа перед сном		Чтение х/л, Худож. творчество,	Разучивание рус. нар. игры «Слухи» («Испорченный телефон»).				

		социализация.					
Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рус нар. игры «Жмурки», Капканы».	Учить Настю Ф., Данилу, Аню различать форму предметов: круглую, овальную, треугольную, четырехугольную, находить названные формы в окружающей обстановке.	Ситуативный разговор о том, почему необходимо соблюдать порядок в группе.	Работа в центре «Рисования». «Праздник Масленицы»- учить детей передавать впечатления о празднике.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/ игра «Мороз – Красный нос». <i>Цель:</i> учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость. Наблюдение за деревьями на участке.					