

**МБДОУ д/с «Золотая рыбка»**



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА МАРТ**

**(старшая группа)**

**Подготовили воспитатели:  
Митрюшина Е.Н.  
Дадельцева А.М.**

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАРТ 2015 г.**  
**( на неделю с 2 по 6 марта)**

**Группа:** старшая **Тема:** «Международный женский день»

**Цель:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.

**Итоговое мероприятие:** Праздничный утренник «Праздник 8 марта». **Ответственные:** воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о работе мам.	Беседа и рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму» с Ромой, Богданом, Катей.	Ситуативный разговор о том, как я помогаю маме.	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова Занятие №23 стр.94 «Рассказывание на тему...» <b>Цель:</b> учить последовательно заменять слова в предложении.				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Цветы для мамы». <b>Цель:</b> учить рисовать букет из цветов, используя разнообразные средства выразительности.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями.	Развитие движений.	Закреплять умение самостоятельно	Самостоятельная деятельность на		

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>нениями</b> <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; формировать понятия о смене времен года; П/и «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> — развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. С/р игра «Магазин».	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. с Данилой, Галей, Ваней, Златой.	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение и обсуждение стихотворения М.Садовского «Это мамин день».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дидактическая игра «Профессии»	Учить правильно-му составлению предложений во время беседы о Международном женском дне.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Внесение сюжетных картинок о первых приметах весны и Международном женском дне. Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Предложить родителям принести фотографии для фото презентации «Моя мама»
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Повтори». Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. <b>Трудовая деятельность</b>				

		коммуникативное развитие Физическое развитие	Уборка веточек. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе;	
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник</b> <b>3 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Д/игра «Мамочка», «Вот – какие мы помощники».	Тематическая беседа «Одеваемся по сезону – ранняя весна» с Златой, Ярославом, Женей.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Продолжать знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Мы в парикмахерской».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ФЭМП Колесникова с.48 №17</b> <b>Цель: знакомить с цифрой 9; учить писать её, закреплять названия месяцев года, уметь решать логические задачи.</b>				
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
			Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация. «Ваза с цветами»</b> <b>Цель: познакомить с техникой «декупаж», учить аккуратно наклеивать салфетку на бутылочку (от актимель), развивать творческие способности.</b>			
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за ивой</b> Цели: — знакомить с	<b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с вынос-</b>	

		<p>развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); — обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, С/р игра «Автобус»</p>	<p>Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками .с Сашей, Данилой С. Алисой, Женей, Ритой.</p>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p><b>ным материалом.</b> Лопатки, машинки, печатки для снега.</p>	
	<b>Работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Чтение В.Косовицкого «Мамин праздник»</p>				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Театральная деятельность. Игры «Найди рисунки, относящиеся к празднику 8 марта», «Скажите ласково».</p>	<p>Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Ситуативный разговор с Ритой, Лизой, Ваней Л. о профессиях своих мам.</p>	<p>Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «Красивая ваза для мамы».</p>	<p>Оформление уголка для родителей на тему «Март – первый месяц весны».</p>

	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижная игра «Мы, весёлые ребята». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 4 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание фотоальбома «Поздравительные открытки».	Дид. игра «Чья мама?» - закрепить названия домашних и диких животных с Полиной, Настей К., Артёмом, Димой Т.	Ситуативный разговор на тему: «Бабушка моя».	Продуктивная деятельность Рисование «Модное платье для девочек».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПИ деятельность. «Тюльпаны из ложек»</b> <b>Цель: учить из бросового материала изготавливать цветы-тюльпаны; совершенствовать конструктивные навыки работы с бумагой.</b>				
		Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окруж. миром. Горбатенко с.97 «Женщина-труженица»</b> <b>Цель: формировать представление детей о профессии женщин, о работе мам; воспитывать уважение к женскому труду.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-	<b>Наблюдение за работой дворника</b> Цели:	<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движе-	Закрепить последовательность одевания и раздева-	Самостоятельная деятельность на прогулке.		

		<p>коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>— активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Беги к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. С/р игра «Строители».</p>	<p>ний. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>ния. Беседа «Каждой вещи - свое место». в коллективе. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Рули, лопатки.</p>	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Слушание аудиозаписи «Мама» в исполнении различных композиторов.				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольный театр по сказке К.Чуковского «Чудо-дерево». Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>С Алисой, Родионом, Аней провести игру «Чего не хватает?» - развивать внимание, память.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: «Как лучше оформить букет?» - знакомство с разнообразием упаковочного материала.</p>	

	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость. С/р игры по выбору детей.	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 5 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение и обсуждение стихотворения А.Берестова «8 марта».	Научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки с Алисой, Настей, Артёмом, Галей.	Ситуативный разговор о правилах поведения за праздничным столом.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Продуктивная деятельность: «Бусы для мамы». Учить лепить бусы приемом скатывания, стараться делать бусинки одинакового размера, аккуратно скреплять их между собой.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>Развитие речи. Журова с.50-51</b> Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова «лес», сравнивать слова «лес» и «мел».				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие	<b>Наблюдение за сосульками (по факту)</b>	<b>Индивидуальная работа с Родионом, Данилой, Га-</b>	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать	Самостоятельная деятельность на прогулке.	



		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. <b>Подвижные игры</b> «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. С/р игра «Поликлиника»	лей, Дашей Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде. <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Повторение стихотворений и песен к утреннику.				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в творческом объединении «Береги себя».	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой Диму, Злату, Дашу, Риту	Ситуативный разговор о отношении к своей маме и бабушке.	Внесение настольно-печатной игры для девочек «Лото «Соберём принцессу на бал».	

		Физическое развитие Речевое развитие					
	<b>Прогулка.</b>	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. <b>Подвижные игры</b> «Дружные котята» <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 6 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/р игра «Ателье для кукол» - продолжать знакомить с работой модельера, закройщика, портного... Дид. Игра «Подарок для мамы».	С Ярославом, Лизой, Катей дид. упражнение Украсть одежду к празднику.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое	<b>Рисование. Волчкова с.65 №1 «Мамочка милая, мама моя»</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы, учить передавать в рисунке образ разнообразными средствами выразительности.				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
			Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность (на улице)</b>			
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-	<b>Наблюдение за рябиной</b> Цели:	<b>Индивидуальная работа</b> с Лизой, Настей, Катей,	Ситуативный разговор «Как убережешь себя от болезней». <b>Трудовая дея-</b>	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	— закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. <b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята», «Горелки». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге. С/р игра «Строители».	Дашей «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.	<b>тельность</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение М.Садовского «Вот бы как мама», В.Драгунский «Сестра моя Ксения».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Назови какая мама».	Пальчиковая игра «Помощница» с Ритой, Аней, Ваней, Димой.	Ситуативный разговор о том «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день».	Продуктивная деятельность: «Украсим узором салфетки для мамы». Развивать у детей чувство цвета, умение сравнивать узоры по цвету.	
	<b>Прогулка.</b>	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. П/и «Холодно-горячо», «Цветики-цветочки». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; ориентироваться в пространстве.				

ОБРАЗЕЦ

(на неделю с 9 по 13 марта)

Группа: старшая Тема: «Береги себя».

Цель: закрепить с детьми основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Итоговое мероприятие: Дид. игра «Знатоки безопасности»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа «Виды транспорта и правила поведения в нём» С/р игра «Транспорт».	Учить по плану и образцу рассказывать о содержании картины, упражнять в подборе синонимов и антонимов, прилагательных и наречий в сравнительной степени, в употреблении простых, сложно-сочинённых и сложно-подчинённых предложений с Родionом, Ромой, Златой.	Ситуативный разговор о безопасном поведении на пешеходном переходе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова . дид. игры				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
			Художественно-эстетическое	Рисование. «Машины едут по улице». Комарова с.109. Цель: учить детей изображать разные автомобили...			
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за легковым ав-	Индивидуальная работа с Ваней, Же-	Трудовая деятельность	Самостоятельная деятельность на	

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>томобилем</b> <b>Цели:</b> - продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. <b>Подвижные игры</b> «Попади в корзину». <i>Цель;</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». <i>Цель:</i> развивать внимательность С/р игра «Шоферы».	ней, Соней, Настей. Развитие движений. Метание мешочков с песком вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	Очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели;</i> — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа п. сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Музыкально-дидактические игры «Угадай, как звучит транспорт»)	Дид. игра «Кто больше назовёт» с Настей Ф., Данилой, Аней. Составление загадок о транспорте.	Ситуативный разговор о правилах поведения в автобусе.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Конструирование «Гаражи для своей машины».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди свой цвет»				

		развитие Физическое развитие		
--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 10 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Опасные бытовые предметы». С/р игра «Больница».	С Андреем, Катей, Дашей, Данилой С.,-сравнивать квадрат и прямо угольник; -уточнять, чем они отличаются и чем похожи.	Ситуативный разговор о службе спасения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>ФЭМП. Помораева с.26 №3</b> <b>Цель: познакомить с порядковым счётом до 9, учить отвечать на вопросы «сколько», «который по счёту?».</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Лепка «Светофор и автомобили»</b> <b>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, закреплять основные движения в лепке, раскатывание, сглаживание.</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за грузовым автомобилем</b> <b>Цели:</b> продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами	<b>Индивидуальная работа с Женей, Данилой Ш., Полиной, Златой, Настей</b> Развитие движений. Цель: упражнять в	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на огороде (сгребание листьев). Цель: закреплять навыки работы в	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, грабли.	

			<p>транспорта; — развивать наблюдательность. <b>Подвижные игры</b> «Машины гудят», «Мы веселые ребята». <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. С/р игра «Улица».</p>	<p>бросании мяча вверх и ловле его обеими руками..</p>	огороде.		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение сказки «Неосторожная резвушка» Т.А. Шорыгина с.27				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Отгадывание загадок о острых предметах.</p>	<p>Дид. игра «Отгадай и назови» с Андреем, Богданом, Соной.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, чем могут быть опасны предметы бытовой химии.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: «Иголки и катушки – детям не игрушки».</p>	<p>Оформление ширмы для родителей «Безопасность вокруг нас».</p>
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Светофор». <i>Цель:</i> закреплять знания о значении светофора. Наблюдение за погодой. С/р игра «Семья», «Автобус».</p>				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Кто такой незнакомец»	С Даниилой Ш., Андреем, Дашей, Димой дид. упражнение «В лифте», «Один дома».	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольно-печатной игры «Фоторобот». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ПрК деятельность. «Полицейский участок»</b> <b>Цель: используя разнообразный конструктивный материал, учить создавать тематическую постройку, учить выполнять работу до конца...</b>				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Ознакомление с окр. миром. ОБЖ. Авдеева с.110 «Детские страхи»</b> <b>Цель: научить детей справляться со своими страхами.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Тренинг «Опасности вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о различных опасных ситуациях. <b>Подвижные игры</b> «Дорожка препятствий», «Охотники	<b>Индивидуальная работа</b> с Богданом, Галей, Алисой. <b>«По прямой»</b> <i>Цель:</i> учить выполнять повороты при спуске.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> формировать навыки работы в	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, веники.		

			и зайцы». <i>Цели:</i> — учить согласовывать движения друг с другом; — развивать глазомер. С/р игра «Строители», «Транспорт».		коллективе.		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» (главы)				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Сказка «Лиса в заячьей шкуре». Работа творческого объединения «Ладушки»	Дид. игра «Продолжи предложение» с Златой, Галей, Настей, Родионом.	Ситуативный разговор почему нужно сообщать своим родным где ты находишься.	Изобразительная деятельность: рисование «Безопасный путь домой».	Помощь родителей в уборке снега на участке.
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое снегопад - ситуативный разговор. С/р игра «Полиция».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 12 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Беседа: «Правила	С Дашей, Ритой, Артёмом, Настей, Димой, Родионом	Ситуативный разговор о правилах поведения во вре-	Самостоятельная деятельность детей в центре	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	пожарной безопасности. С/р игра «Пожарные»	Дид. игра «Вызываем службу 01»	мя пожара.	«Строитель». «Построй водонапорную башню».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи Журова с.52 (1-5 задание)</b> <b>Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, произношение гласных звуков в словах.</b>				
	Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за посетителями д/с.</b> <b>Цель:</b> — формировать представление о осторожности при встрече с неизвестными людьми. <b>Подвижные игры</b> «Ловкая пара». <b>Цель:</b> развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Полицейские и воры». С/р игра «Шоферы».	<b>Индивидуальная работа</b> с Родионом, Сашей, Соной, Аней. Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться приставным шагом. <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Цель:</b> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение рассказа «Бумажный самолётик» Т.А. Шорыгина с.22				
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «»	Дид. упражнение с Настей, Ритой, Дашей, Родионом «Продолжи предложение».	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (рассказывание)	Внесение настольно-печатной игры лото «Служебный транспорт».	

		Физическое развитие	Занятие кружка «Береги себя»				
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. Экологическая игра «Найди дерево по описанию»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Пятница 13 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о правилах поведения с бродячими животными.	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Данилу, Богдана, Женю.	Ситуативный разговор о бездомных животных.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое	<b>Рисование. «Машины-спасатели»</b> <b>Цель:</b> закреплять знание машин специальных служб 01, 02, 03, 04; учить рисовать выбранный вид транспорта...					
			<b>Музыкальная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за пешеходной дорожкой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожно-	<b>Индивидуальная работа с Андреем, Катей, Ритой, Настей:</b> Метание кольца бросом. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания	Ситуативный разговор «Чем опасен автомобиль?» <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веток. <i>Цель:</i> учить рабо-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.			

			го движения. <b>Подвижная игра</b> «Пешеходы и автомобили». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры С/р игра «Транспорт».	мяча вдаль правой и левой рукой.	тать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.			
	<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Придумывание загадок о правилах безопасного поведения.					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Знаки безопасности». Презентация «Правила безопасности».	Дид. игра с Соней, Богданом, Сашей, Димой К. «Добрый-злой».	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Внесение настольной - игры «Домино – специальный транспорт». Продуктивная деятельность в уголке «Рисование» Номера служб спасения.		
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. <b>Подвижные игры:</b> «Полиция», «Попади в обруч». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.					

(на неделю с 16 по 20 марта)

Группа: старшая Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Итоговое мероприятие: НОД «Как жили наши предки» (презентация)

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 16 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о том, кого называют народный мастер.	Дид. упражнение «Что будет, если...», с Аней, Родионом, Златой.	Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №24. стр. 95 Цель: учить детей составлять рассказ по предложенной теме ...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
			Художественно-эстетическое	Рисование. Волчкова с.57 №2 «Городецкие узоры» Цель: познакомить с городецкой росписью, учить рисовать узоры.....			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение сосной Цель: продолжать уточнять знания о хвойных деревьях, их сходстве и раз-	Индивидуальная работа с Ваней Л., Златой, Соней, Галей. Упражнение «Кто дальше?». Цель: упражнять в	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву от перегнивших листьев. Цель: учить забо-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктив-	

			<p>личиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Догони пару».</p> <p><i>Цели:</i> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p>С/р игра «Семья»</p>	метании мячей правой и левой рукой в определенном направлении.	титься о растениях.	ная деятельность.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стих. Э. Успенского «Матрёшки»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Идём в гости»</p>	<p>Игра «Подбери предметы» с Дашей, Димой, Сашей - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.</p>	Ситуативный разговор «Моя национальность».	Продуктивная деятельность: рисование «Народный костюм».	Помощь родителей в ремонте мебели в группе.
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Карусель». Цель: развивать ловкость, быстроту.				

		Физическое развитие						
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 17 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание герба, флага. Беседа «Наш герб и флаг – символы России».	С Сашей, Ваней, Данилом С., Андреем, Женей закрепить название известных народных праздников.	Ситуативный разговор «Моя Родина».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Колесникова №18 с.50</b> <b>Цель: учить соотносить количество предметов с цифрой, уч. Складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников.</b>					
		Художественно-эстетическое	<b>Аппликация. «Матрёшка»</b> <b>Цель: учить украшать готовый шаблон различными узорами....</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за осиной</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. <b>Подвижная игра «Пятнашки».</b> <b>Цель:</b> упражнять в беге врассыпную С/р игра «Магазин».	<b>Индивидуальная работа</b> учить Риту, Артёма, Настю Ф, Родиона выполнять движения с мячом – игра «Не потеряй мяч».	<b>Трудовая деятельность</b> Подсыпание песка в песочницу. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Обручи, лопатки, ведра.			
	Работа перед	Речевое развитие	Разучивание народных потешек.					



	<b>сном</b>						
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Что это такое?». С/р игра «Семья»	Продуктивная деятельность «Флаг России и Смоленщины» с Женей, Андреем, Полиной, Ромой, Златой, Алисой.	Ситуативный разговор о погоде.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление уголка для родителей «Народная игрушка».
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> расчистка дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатами; желание помочь дворнику. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18 марта	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о том, что называют национальными традициями.	С/р игры «Магазин народной игрушки», «Семья» с Аней, Ритой, Ваней Л., Женей, Димой К., Настей Ф., Настей К.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПИ деятельность. Лыкова с.160 «Водоноски у колодца»</b> <b>Цель:</b> учить лепить фигурки по мотивам дымковской игрушки, грунтовать готовую поделку белой краской с клеем ПВА.				
		Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окруж. миром. Вахрушев с.146 №22 Дымковская игрушка.</b> <b>Цель:</b> познакомить с особенностями дымковской игрушкой (продолжение ПИ деятельности)				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие	<b>Наблюдение за</b>	<b>Индивидуальная</b>	Ситуативный раз-	Самостоятельная		

		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p><b>синицей</b> <b>Цели:</b> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <b>Подвижные игры:</b> «Прятки», «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Детский сад» «Кафе».</p>	<p><b>работа</b> С Ваней, Женей, Ярославом, Димой. Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>говор о правилах безопасного поведения во время прогулки.</p>	<p>деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Рули, обручи, лопатки.</p>	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Дымковская игрушка»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Драматизация сказки «Лиса и волк».</p>	<p>Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки» с Катей, Данилой, Артёмом, Лизой.</p>	<p>Ситуативный разговор о воде. Экспериментальная деятельность «Свойства воды».</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Кремль»</p>	
	<b>Прогулка.</b>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель.</p>				

		развитие Физическое развитие	С/р игра «Гуси-лебеди».	
--	--	---------------------------------	-------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Мини-экскурсия «Музей народной игрушки».	Продолжать формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня, завтра - Артёма, Ваню Л, Настю Ф.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять чашки и тарелки, раскладывать столовые приборы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журова стр. 53 (6)</b> <b>Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, учить разгадывать ребусы.</b>				
		Физическое развитие.	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за берёзой</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за берёзой весной, дать понятие «сокодвижение». <b>Подвижные игры</b> «Салки», «Колокольчики». <i>Цель:</i> упражнять	<b>Индивидуальная работа</b> с Аней, Ритой, Алисой, Полиной, Сашей. «По длинной дорожке». <i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Ситуативный разговор о жизни растений весной.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».		

			в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. С/р игра «Военные»					
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение Я.Дубенской «Мы разные»					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры «Медведь и пчёлы», «Красна девица». Работа творческого объединения «Береги себя»	Закрепить знание времён года, месяцев, дней недели с Галей, Аней, Димой Т.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.	Внесение настольно-печатной игры «Народные игрушки». Продуктивная деятельность: лепка по замыслу «Народная игрушка»		
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. <b>Подвижные игры</b> «Весняночка», «Пройди по кругу». <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку; выполнять все движения по команде.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 20 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Просмотр презентации «Как жили наши предки».	С Полиной, Аней, Сашей, Данилой, Лизой – рассматривание иллюстраций народных костюмов.	Ситуативный разговор о том как жили люди раньше и как сейчас.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запро-

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие					сам родителей.
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		Художественно-эстетическое	<b>Художественное творчество. Рисование. Лыкова с.164 «Роспись дымковской игрушки». Цель: обратить внимание на особенности дымковского узора, учить его изображать на объёмной форме.</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за проталинами</b> Цели:учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. <b>Подвижные игры</b> «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание С/р игра «Строители», «Детский сад»	<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений с Настей, Дашей, Златой, Ярославом. Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	Ситуативный разговор о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма в кормушки. <i>Цель:</i> формировать бережное отношение к живой природе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность – конструирование из бумаги «Самолёт».		
<b>Работа перед сном</b>	Развитие речи	Чтение рус.нар. песенки «Грачи-киричи»					
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «На праздничной ярмарке»	С Ярославом, Ваней, Женей, Андреем, Ромой дид. игра «Как было раньше».	Ситуативный разговор «К нам пришли гости».	Продуктивная деятельность. Конструирование. «Город мастеров». Учить детей делать постройки.. Самостоя-		

		Физическое развитие Речевое развитие	Дид. Игра «Вот как мы нарядились».			тельно отбирать нужные детали.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от веток. <i>Цель:</i> учить убирать ветки, ссыпать в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Вертуны». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.				

### На неделю ( с 23 по 27 марта)

Группа: **старшая** Тема: **«Птицы наших лесов»**

Цель: закреплять у детей представления о птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни.

Итоговое мероприятие: развлечение «Жаворонки».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедельник 23 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно».	Рус.нар. игра «Птички летят – колокольчики звенят» с Катей, Богданом, Родионом, Златой.	Ситуативный разговор о птицах.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Январь– начало года».
	<b>Непосредственно образова-</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Ушакова №25 с.98</b> <b>Цель:</b> учить связно пересказывать текст, развивать чувство ритма при со-				

	<b>тельная деятельность</b>		<b>ставлении чистоговорок.</b>			
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>			
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование. «Воробышки и синички»</b> <b>Цель: учить рисовать птиц, правильно передавая все части тела, знакомить с характерной окраской птиц.</b>			
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за грачами</b> <b>Цели:</b> продолжать формировать представления о птицах, как меняется их жизнь весной. — учить узнавать их по внешнему виду.  <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. С/р игра «Семья», «Больница»	Закреплять знание понятий: один, много, больше, меньше с Аней, Богданом, Златой, Соней.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение русских народных потешек о птицах и отгадывание загадок.			
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Просмотр мультфильма «Птичья столовая»	Продолжать учить самостоятельно одеваться Родиона, Настю К, Злату.	Ситуативный разговор «Как помочь птицам, когда им голодно».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Птицы разных стран».
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.			

		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. <b>Подвижные игры</b> «Жаворонки», «Ветер». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.</p>	
--	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 марта	Утро	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Зи-мующие и перелётные птицы»  Игра-хоровод «Петя-петушок»</p>	<p>Рисование на тему «Первые приметы весны» с Катей, Лизой, Димой К., Андреем.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Перелётные птицы».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>ФЭМП. Помораева с. 27 №4</b> <b>Цель: показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами...</b></p>				
		<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b></p>				



		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Лепка. Комарова с.121 «Птицы на кормушке»</b> <b>Цель: учить лепить фигуру птицы, правильно изображать все детали...</b>			
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;</li> <li>— обогащать словарный запас художественным словом о воробье;</li> <li>— активизировать внимание и память;</li> <li>— учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры «Перелет птиц».</b> Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;</li> </ul> <p>С/р игра «Строители»</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении с Ромой, Алисой, Женей, Ритой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p>	Ситуативный разговор «В какой последовательности нужно одеваться, а в какой раздеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Лопатки, веники, машинки.	

	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Социально-коммуникативное	«Чтение детям рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?»»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольная игра «Собери картинку-Птицы России».	Игра «Холодно-горячо» с Дашей, Златой, Родионом, Настей - учить ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор «Для чего нужны птицы?»	Работа в центре «Художественное творчество»: Коллективная лепка «Чудо птицы».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от упавших веток. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Рус.нар. игра «Золотые ворота». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 25 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Птицы леса».	Я и моя семья - закрепление знаний об имени, отчестве родителей, их работе с Ваней, Полиной, Сашей, Соней.	Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПрК деятельность. Оригами «Птичка» с.9</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать технику работы с бумагой, развивать мелкую моторику рук; дополнять полученный объект дополнительными деталями.			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Ознакомление с окружающим. Коломина с.72 «Беседа о перелётных птицах»</b> <b>Цель:</b> дать детям представление о птицах, научить их группировать по определённым признакам.			
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнышко и птички», «Жмурки».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «Зоопарк».</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Ритой, Богданом, Данилой, Катей, Ваней</p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучать само страховке при выполнении движений в равновесии;</li> <li>— развивать выносливость.</li> </ul>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p>Рули, санки, лопатки.</p>
<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Разучивание хоровода «Жаворонки к нам летят».			
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после	Дид. игры с Галей, Родионом, Ритой,	Ситуативный разговор «В какие иг-	Самостоятельная деятельность де-

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр би-ба-бо рус. нар. сказка «Крылатый, мохнатый, масленый». Работа творческого объединения «Ладушки»	Лизой «Узнай по описанию птичку».	ры можно играть весной».	тей в центре экспериментирования.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Воробьи и кот». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега. Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 26 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Птицы» Знакомство с народным праздником «Жаворонки».	Учить составлять рассказ с Соней, Галей, Данилой по серии сюжетных картинок. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять тарелки и раскладывать ложки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструктивная деятельность: «Весенние пташки».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие  Физическое развитие.	<b>Развитие речи. Журова стр. 54-55</b> <b>Цель:</b> знакомство со словом состоящим из 4 звуков, продолжать учить звуковому анализу слов, находить гласные звуки в словах.				
			<b>Физкультурная деятельность.</b>				

	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <b>Подвижные игры</b> «Салки», «Лови бросай». Цели: — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. С/р игры «Транспорт», «Семья».	<b>Индивидуальная работа</b> с Катей, Женей, Ярославом, Андреем. «Сбей флажок». Цели: — учить метать мячи в цель; — развивать меткость, внимание.	Ситуативный разговор о времени года «Весна», назвать и показать характерные признаки весны. <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	<b>Музыкально-художественная.</b> Слушание песни «Птичка» (сл. Н. Найденовой, муз. Т. Попатенко).				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Бе-	Развивать умение придумывать концовки к рассказам с Настей, Богданом, Женей, Аней.	Ситуативный разговор о поведении в группе.	Конструктивная деятельность с мягким конструктором. Внесение настольной игры	

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	реги себя» Чтение «Скворец и воробей».			«Пазл – «Попу- гаи».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное, Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Воробьи», «Кто быстрее до флажка». Цель: развивать ловкость, быстроту.				

День неде- ли	Режим	Интеграция образо- вательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте- грации образовательных областей			Создание усло- вий для самосто- ятельной дея- тельности	Работа с роди- телями
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо- ментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 27 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна- стика. С/Р игры по выбо- ру детей. Рассматривание ил- люстраций о птицах.	Упражнять в счете Капо, Алису, Артёма, Полину (отсчитыва- нии, пересчитывании, присчитывании, нахождении указан- ного количества предметов) в пре- делах 9.	Ситуативный раз- говор «Какие пло- хие поступки я со- вершил».	Игровая деятель- ность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей.  Индивидуальные беседы по запро- сам родителей.
	<b>Непосредствен- но образова- тельная дея- тельность</b>	Художественно- эстетическое .  Художественно-	<b>Рисование «Совушка-сова»</b> <b>Цель: учить рисовать образ птицы наших лесов – сова, показать в рисунке её характерные особенности; учить аккуратно закрашивать рисунок.</b>				
			<b>Музыкальная деятельность.</b>				

		эстетическое					
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Цели: — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. <b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки», рус.нар.игра «Птички летят» С/р игра «Зоомагазин».	<b>Индивидуальная работа с Соней</b> Алисой, Сашей, Настей. Развитие движений. «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.	<b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от веток и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение стихов о птицах.				
	<b>Вечер:</b>	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рус нар. игры «Жмурки», Капканы».	Учить Злату, Богдана, Ваню, Галю различать форму предметов: круглую, овальную, треугольную, четырехугольную, находить названные формы в окружающей обстановке.	Ситуативный разговор о том, почему необходимо соблюдать порядок в группе.	Работа в центре «Рисования». «Коллаж птицы прилетели».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/ игра «Синички и вороны». <i>Цель:</i> учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость.				

		коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями на участке.	
--	--	---	-------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедельник 30 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Тайны птичьего мира» Цель: развивать у детей интерес к жизни птиц, познакомиться с удивительными загадками и тайнами живой природы, продолжать активизировать познава-	Ди «Кого чем угостим» с Андреем, Сашей, Алисой, Лизой.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носо-	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Почта»  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.



			тельные способности детей. Д/и «Какая птица		ВЫМ ПЛАТКОМ		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Развитие речи Ушакова с.100 №26</b> <b>Цель: учить составлять сюжетный рассказ, различая звуки с, съ, щ в словах.</b>					
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Художественное творчество. Рисование. Комарова с.123 «Сказочные птицы»</b> <b>Цель: учить создавать в рисунке образ сказочной птицы, используя разнообразные средства выразительности.</b>					
	Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за березой</b> Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <b>Подвижная игра «Прыгуны».</b> Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. С/р игра «Шоферы».	<b>Индивидуальная работа с Златой, Дашей, Галей, Данилой</b> Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: выработать координацию движений.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
<b>Работа перед сном</b>	Познавательное развитие Социально-	Рассматривание картин: Н. Ульянов «Снегири», А. Саврасов «Грачи прилетели».					

		коммуникативное развитие					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дидактическое упражнение «Кто больше знает птиц?»	Дид. упражнение с Катей, Аней, Златой, Ярославом «Отгадай загадку, скажи скороговорку о птицах».	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.  Ситуативный разговор о правильном питании. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Работа в центре Рисование «Кто в теремочке живёт?»  Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Стадо». Д/и «Продолжи предложение».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Вторник 31 марта</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Д/и «Летает – не летает» Беседа «Птицы разных стран» Цель: развивать представления детей о птицах разных стран, внешнем виде, повадках, приспособлении к среде обитания	С Ваней, Данилой, Богданом, Полиной «Сравнение диких птиц с домашними» (по разным признакам: внешний вид, среда обитания, по осёдлости, по способу питания)	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Продолжать знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Птицы леса и степи».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ФЭМП Колесникова с.53 №19</b> <b>Цель: учить отгадывать математические загадки, учить писать число 10, познакомить с геометрической фигурой трапецией.</b>					
		Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыкальная деятельность.</b>					
			Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Аппликация. (коллективная) «Птичья столовая»</b> <b>Цель: закрепление умения правильно вырезать фигуру птицы, выполнять индивидуальное задание, учить составлять общую композицию.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за сорокой</b> Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать	<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа с Родионом, Ромой, Артемом, Димой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать			

			<p>словарный запас художественным словом;</p> <p>— воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <p>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>— воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</p> <p>— ударять по мячу одновременно обеими руками.</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Просмотр иллюстраций «Птицы жарких стран»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованные инсценировки: «Гуси-лебеди», Музыкальные игра	Учить Катю, Диму, Богдана, Ярослава сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь	Ситуативный разговор о правилах пользования ножницами.	Работа в центре «Художественное творчество»: «Летят журавли». Учить детей рисовать по трафаретам.	

		Речевое развитие	«Ворон», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой	ориентироваться в пространстве.			
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Посыпка дорожек песком. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кто кого перепойт». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				

ОБРАЗЦЫ