

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА АПРЕЛЬ 2015 ГОДА**

(старшая группа)

**Подготовили воспитатели:
Митрюшина Е.Н.
Дадельцева А.М.**

(на неделю с1 по 10 апреля)

Группа: старшая **Тема:** «Наша планета»

Цель: Формировать у детей представления о Земле, космосе; развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы...

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Космос».

Ответственные: воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 1 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Мы - дети планеты Земля».	Дид. игра с Полиной, Настей К., Артёмом, Димой Т. «Наша планета».	Ситуативный разговор на тему: «Космос».	Продуктивная деятельность Внесение энциклопедии «Космос».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Горбатенко с.158 «Почему солнце светит днём. А звёзды – ночью» Цель: развивать у детей познавательный интерес, мышление, воображение.				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окруж. миром. Горбатенко с.160 «Планеты солнечной системы» Цель: формировать представления о планетах, их разнообразии...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за проталинами Цели: — учить вести наблюдение за се-	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.		

		Физическое развитие Речевое развитие	зонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». — <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. С/р игра «Строители».	— упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.	место». Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного.	Рули, лопатки, машинки, куклы.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение О. Берггольц «Полёт»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Загадывание загадок о космосе. Работа творческого объединения «Ладушки»	С Алисой, Родионом, Аней провести игру «Чего не хватает?» - развивать внимание, память.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Работа в центре «Почемучка» Рассматривание энциклопедий про космос.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость. С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 2 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».	Научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки с Алисой, Настей, Артёмом, Галей.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Продуктивная деятельность: «Космос».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.56-57 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, закрепить «твёрдые» и «мягкие» согласные.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за дятлом Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; — формировать реальные представления о жизни птицы.	Индивидуальная работа с Родионом, Данилой, Галей, Дашей Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде. Трудовая деятельность	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>Подвижные игры » «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение предать силу броску. «Прыгуны». С/р игра «Космонавты»</p>		<p>Расчистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения.</p>		
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в творческом объединении «Береги себя». С/р игра «Космодром».</p>	<p>Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой Диму, Злату, Дашу, Риту. Чтение стих. Л.Громовой «Луна».</p>	<p>Ситуативный разговор о луне и звёздах.</p>	<p>Продуктивная деятельность- лепка «Космический корабль».</p>	<p>Оформление уголка для родителей на тему «Знакомим детей с космосом».</p>
	Прогулка.	<p>Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. Подвижные игры «Горелки», «Перебежки» Цель: упражнять детей в беге по сигналу, развивать внимание, быстроту.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 3 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/р игра «Посадка ракеты на Луну».	С Ярославом, Лизой, Катей дид. упражнение «Что изменилось?».	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Рисование сюжетное «Солнце и Луна». Веракса, Комарова с.153 Цель: учить создавать сюж. Композицию на заданную тему...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
			Физическое развитие	Физкультурная деятельность (на улице)			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Подвижные игры	Индивидуальная работа с Лизой, Настей, Катей, Дашей «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.	Ситуативный разговор «Как уберечь себя от болезней». Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать аккуратность и чи-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			«Мы — веселые ребята», «Горелки». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге. С/р игра «Строители», «Космонавты»		стоту при выполнении трудовых действий.		
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне» (продолжение).				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Сколько звезд облетела ракета?». Чтение Г.Виеру «Ракета»	Дид. игра «Узнай по описанию» с Ритой, Аней, Ваней, Димой.	Ситуативный разговор о космических кораблях.	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Ракета».	
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. П/и «Холодно-горячо», «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 6 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа о планетах солнечной системы» В.Берестова «Луноход».	Учить по плану и образцу рассказывать о содержании картины, упражнять в подборе синонимов и антонимов, прилагательных и наречий в сравнительной степени, в употреблении простых, сложночленённых и сложноподчинённых предложений с Родionом, Ромой, Златой.	Ситуативный разговор о Луне и Солнце.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи. Ушакова с.102, №27 Цель: учить детей составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу «Космос» Цель: подводить детей к изображению космоса...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: - продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);	Индивидуальная работа с Ваней, Женей, Соней, Настей. Развитие движений. Метание мешочков с песком вдаль и в цель. Цель: развивать координацию дви-	Трудовая деятельность Очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять уме-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			<p>— формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Подвижные игры «Попади в корзину».</p> <p><i>Цель;</i> тренировать меткость бросков.</p> <p>«Золотые ворота».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимательность</p> <p>С/р игра «Шоферы».</p>	жений.	<p>ние трудиться в коллективе;</p> <p>— воспитывать заботливое отношение к животным.</p>		
	Работа п. сном	Речевое развитие	Чтение» А. Митяев «Первый полёт.				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальное лото».</p>	<p>Дид. игра «Кто больше назовёт» с Настей Ф., Данилой, Аней.</p>	<p>Ситуативный разговор о звездах.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>П/и «Ловишки с домиком», «Найди себе пару».</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 7 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Первый космонавт Ю.А.Гагарин» Чтение И.Левченко «Улыбка Гагарина».	С Андреем, Катей, Дашей, Данилой - сравнивать квадрат и прямоугольник; круг и овал - уточнять, чем они отличаются и чем похожи.	Ситуативный разговор о космонавтах.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ФЭМП. Помораева с.№30, №2 Цель: закрепить представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация «Ракета в космосе» Веракса, Комарова с.149 Цель: побуждать создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Подвижные игры	Индивидуальная работа с Женей, Данилой Ш., Полиной, Златой, Настей Развитие движений «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.	Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде (сгребание листьев). Цель: закреплять навыки работы в огороде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, грабли.	

			«Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. С/р игра «Транс- порт».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение О.Ахметовой «В космосе так здорово!»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. Игра «Что есть в космосе?».	Дид. игра «Отгадай и назови» с Андреем, Богданом, Софией.	Ситуативный разговор о планетах.	Работа в центре «Почемучка».	Оформление ширмы для родителей «День космонавтики	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Подвижная игра «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, развивать быстроту и ловкость. Наблюдение за погодой. С/р игра «Семья», «Автобус».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 8 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа о первых космонавтах, рассматривание фотографий.	С Данилой Ш., Андреем, Дашей, Димой дид. игра «Где мы были, мы не скажем».	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольно-печатной игры «». Самостоятельная деятельность детей в центрах ак-	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по за-

		Физическое развитие Речевое развитие				тивности.	просам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. «Космический корабль» Цель: развивать конструктивные навыки детей.					
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окр. миром. Горбатенко с.104 «№На чём люди летают». Цель: формировать представление о профессии пилота, воспитывать уважение к профессии.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. С/р игра «Строители», «Транспорт».	Индивидуальная работа с Богданом, Галей, Алисой. «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, веники.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Н.Родвиллина «У космонавтов праздник»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Просмотр мультфильма «Незнайка	Дид. игра «Заверши предложение» с Златой, Галей, Настей, Родионом.	Ситуативный разговор о поведении в детском саду.	Изобразительная деятельность: рисование «Космос».	.	

			на Луне». Работа творческого объединения «Ладушки»				
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое снегопад - ситуативный разговор. С/р игра «Космонавты».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 9 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о созвездиях, рассматривание иллюстраций по теме.	С Дашей, Ритой, Артёмом, Настей, Димой, Родионом Дид. игра «Кому что нужно?»	Ситуативный разговор «Кого берут в космонавты?».	Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». «Построй космический корабль».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Журова с.58-59 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, определять первый звук в слове (гласный, согласный, твёрдый, мягкий).				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за трясогузкой Цель: познакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания.	Индивидуальная работа с Родионом, Сашей, Соной, Аней. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		Речевое развитие	Подвижные игры «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». <i>Цели:</i> — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; — воспитывать дружелюбие. С/р игра «Шоферы».	умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. <i>Цель:</i> формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.			
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение произведений о космосе.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Живые звуки» Занятие кружка «Береги себя» Оформление выставки детских работ по теме «Космос».	Дид. упражнение с Настей, Ритой, Дашей, Родионом «Продолжи предложение».	Чтение и обсуждение стих. Я. Акима «Есть одна планета-сад..»	Внесение настольно-печатной игры лото «Космос».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. П/игра «Космонавты на учении»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание сюжетных картинок «Звёздное небо, составление рассказа по картинкам.	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Данилу, Богдана, Женю.	Ситуативный разговор о солнце, как планете.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	Рисование восковыми мелками «Звёзды и комета». Цель: учить детей создавать сюжетные композиции по заданной теме.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и жи-	Индивидуальная работа с Андреем, Катей, Ритой, Настей: Развитие движений. — <i>Цели:</i> — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега;	Ситуативный разговор о пользе и вреде солнечных лучей. Трудовая деятельность Сбор веток. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>вотного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p><i>Цели:</i> — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>С/р игра «Транспорт».</p>	— закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	задания общими усилиями.		
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Чтение стих. Н.Цетковой «Космос»				
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Живые слова».	Дид. игра с Соней, Богданом, Сашей, Димой К. «Сравни картинки».	Ситуативный разговор «Почему бывает день и ночь?».	Внесение настольной - игры «Лото - космос».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры: «Догонялки», «Третий - лишний». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.				

(на неделю с 13 по 17 апреля)

Группа: старшая Тема: «Здоровье надо беречь»

Цель: Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь; развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.

Итоговое мероприятие: День здоровья «Мы дружим с физкультурой».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, инструктор физкультуры.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 13 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Чистота и здоровье». Дид. игра «Хорошо-плохо».	Дид. упражнение «Что будет, если...», с Аней, Родионом, Златой.	Продолжать учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №. стр. 104, №28 Цель: учить детей составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказки...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. Комарова с. 118 «Дети делают зарядку» Цель: учить детей передавать величину частей тела, общее строение фигуры человека...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение сосной Цель: продолжать уточнять знания о хвойных деревьях,	Индивидуальная работа с Ваней Л., Златой, Соней, Галей. Упражнение «Кто дальше?».	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву от перегнивших листьев.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

		Физическое развитие	их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». <i>Цели:</i> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р игра «Семья»	<i>Цель:</i> упражнять в метании мячей правой и левой рукой в определенном направлении.	<i>Цель:</i> учить заботиться о растениях.	детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Прокофьева «Румяные щёки».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Туалетные принадлежности». Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».	Игра «Подбери предметы» с Дашей, Димой, Сашей - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Ситуативный разговор о чистоте.	Продуктивная деятельность: рисование «Туалетные принадлежности».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Карусели», «Ловишки». Цель: развивать ловкость, быстроту.			Помощь родителей в благоустройстве участка группы.	

		развитие Физическое развитие					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 14 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение А.Барто «Мы с Тamarой». Рассматривание картины «Детям делают прививку»	Дид. игра «Полезные продукты» С Сашей, Ваней, Даниилом С., Андреем, Женей -закрепить знания о полезных и вредных продуктах для организма.	Ситуативный разговор о прививках.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова № с.40, №20 Цель: учить понимать отношения между числами, составлять число 10 из двух меньших чисел.				
		Художественно-эстетическое	Лепка. «Дети делают зарядку» Цель: учить лепить из цилиндра, надрезанного с двух сторон, передавать несложные движения... Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Подвижные игры	Индивидуальная работа учить Риту, Артёма, Настю Ф, Родиона выполнять движения с мячом – игра «Не потеряй мяч».	Трудовая деятельность Сбор палок, сухих веток и листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, вёдра.		

			<p>«Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. С/р игра «Семья», «Больница» Наблюдение за тополем Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Подвижные игры «Совушка», «Веровочка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. С/р игра «Больница».</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения Сутеева «про бегемота, который боялся прививок».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Что это	Продуктивная деятельность с Женей, Андреем, Полиной, Ромой, Златой, Алисой. «Полезно -	Ситуативный разговор о пользе прогулок.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление уголка для родителей «Движение – это жизнь».

		Физическое развитие Речевое развитие	такое?». С/р игры «Семья», «Поликлиника».	вредно»				
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность расчистка дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатами; желание помочь дворнику. Подвижные игры «Кто быстрее», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 15 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Почему люди болеют?»	С/р игры «Поликлиника», «Семья» с Аней, Ритой, Ваней Л., Женей, Димой К., Настей Ф., Настей К.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Голицына с.40 «Как органы чувств помогают человеку» Цель: упражнять детей в умении анализировать свои ощущения и выразить их вербально...				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Голицына с.80 «Здоровье – главная ценность» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за синицей Цели: — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадка-	Индивидуальная работа С Ваней, Женей, Ярославом, Димой. Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, обручи, лопатки.		

			ми, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Детский сад» «поликлиника».	ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.			
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение И.Семёнов «Как стать Неболейкой».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Кукольный спектакль «Незнайкины ошибки». Голицына с.66	Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки» с Катей, Данилой, Артёмом, Лизой.	Ситуативный разговор о пользе воды. Экспериментальная деятельность «Свойства воды».	Работа в центре «Рисования»: «Виды спорта».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель. С/р игра «Ветлечебница».				

День неде-	Режим	Интеграция образо-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте-	Создание условий	Работа с ро-
------------	-------	--------------------	--	------------------	--------------

ли		вательных областей	грации образовательных областей			для самостоятельной деятельности	дителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 16 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Мой режим дня», рассмотрение иллюстраций по теме беседы.	Продолжать формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня, завтра - Артёма, Ваню Л, Настю Ф.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять чашки и тарелки, раскладывать столовые приборы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 60-61 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, учить составлять слово из первых звуков слов-названий картинок.				
	Прогулка:	Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой Цели: - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». Цель: разнообразить движения в	Индивидуальная работа с Аней, Ритой, Алисой, Полиной, Сашей. «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Ситуативный разговор о пользе свежего воздуха. Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Цели: — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим больницу для зверей».	

			зависимости от условий. С/р игра «Ветле-челница»				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Н.Ходжемировой «Что нужно делать каждый день?»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Красивый и хороший». Работа творческого объединения «Береги себя»	Закрепить знание времён года, месяцев, дней недели с Галей, Аней, Димой Т. Дид игра «Можно-нельзя».	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.	Внесение настольно-печатной игры «Народные игрушки». Продуктивная деятельность: лепка по замыслу «Мы дружим с физкультурой».	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Мы, весёлые ребята», «Пройди по кругу». <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку; выполнять все движения по команде.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 17 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа «Если хочешь быть здоров». Дид. игра «У каждого своя зарядка».	С Полиной, Аней, Сашей, Данилой, Лизой – дид. игра «Четвёртый лишний» - учить классифицировать физич. упр-я.	Ситуативный разговор о пользе физич. упражнений..	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

		Физическое развитие Речевое развитие					
Непосредственно образовательная деятельность		Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование по басне С.Михалкова «Заяц и черепаха». Картушина с.123 Цель: учить детей создавать сюжетную композицию по литератур. произведению.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в живой природе. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание</i> С/р игра «Поликлиника», «Детский сад»	Индивидуальная работа Развитие движений с Настей, Дашей, Златой, Ярославом. Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель: развивать ловкость, выносливость.</i>	Ситуативный разговор о пользе физического труда для здоровья человека. Трудовая деятельность Уход за растениями на клумбе. <i>Цель: формировать бережное отношение к живой природе.</i>	Самостоятельная деятельность на прогулке.		
Работа перед сном	Развитие речи	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Аптека» Дид. Игра «Угадай на вкус».	С Ярославом, Ваней, Женей, Андреем, Ромой дид. игра «Угадай вид спорта».	Ситуативный разговор о том. Зачем нужно мыть руки перед едой.	Продуктивная деятельность. Конструирование. «Больница для кукол». Учить детей делать постройки. Само-		

		Физическое развитие Речевое развитие				стоятельно отби- рать нужные де- тали.	
	Прогулка.	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка участка от веток. <i>Цель:</i> учить убирать ветки, ссыпать в определенное место. Подвижная игра «Ловишка с ленточкой». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, быстроту, ловкость.				

На неделю (с 20 по 24 апреля)

Группа: **старшая** Тема: «**Деревья и кустарники**»

Цель: закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названия частей дерева; зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; правила охраны зелёных насаждений в селе.

Итоговое мероприятие: утренник «Слався, Весна-красна»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный руководитель.

День неде- ли	Режим	Интеграция образо- вательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте- грации образовательных областей			Создание усло- вий для самосто- ятельной дея- тельности	Работа с роди- телями
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо- ментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедель- ник 20 апреля	Утро	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна- стика. Упражнение по методике «Расска- жи стихи руками». Алябьева с.103	Дид. игра «Отгадай и покажи» с Катей, Богданом, Родионом, Златой. Рассматривание ил- люстраций «Деревья весной».	Ситуативный раз- говор о деревьях.	Самостоятельная деятельность де- тей в центрах ак- тивности.	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей. Индивидуальные беседы по запро- сам родителей. Оформление уголка для роди- телей на тему «Деревья и ку- старники средней полосы России».
	Непосредствен-	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова № с.108, №29				

	но образова- тельная дея- тельность		Цель: учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
		Художественно- эстетическое развитие	Рисование. «Деревья и кустарники» Алябьева с.114 Цель: учить отображать в рисунках строение дерева и кустарника...				
	Прогулка:	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за тополем Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Веревочка».</p> <p>Цели: — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость.</p> <p>С/р игра «Магазин».</p>	Закреплять знание понятий: один, много, больше, меньше с Аней, Богданом, Златой, Соней.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихов о деревьях.				
	Вечер:	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Упражнение «Дерево».	Продолжать учить самостоятельно одеваться Родиона, Настю К, Злату.	Ситуативный разговор «Деревья у нас на площадке».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры	

			Дид. игра «Найди причину».			«деревья и кустарники»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке д/сада. Подвижные игры «Перелёт птиц», «Ветер». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 21 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Деревья и кустарники». Дид. игра «Дерево-куст»	Рисование на тему «Приметы весны» с Катей, Лизой, Димой К., Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Ботаническое лото».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.31 №3 Цель: закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках, их видах и свойствах.				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Лепка по замыслу «Весеннее дерево». Цель: учить детей лепить дерево, передавая характерные особенности (ствол, ветви, листья)...				

	Прогулка:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за кустарниками. Цели: — познакомить детей с названиями кустарников на участке дет. сада; — уточнить строение кустарника. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; Игра «Дерево-куст». С/р игра «Строители»</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении с Ромой, Алисой, Женей, Ритой. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: воспитывать желание помочь дворнику.</p>	<p>Ситуативный разговор «В какой последовательности нужно одеваться, а в какой раздеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, веники, машинки.</p>	
	Работа перед сном	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Чтение и объяснение пословиц о деревьях. Алябьева с.120</p>				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольная игра «Собери картинку», логоритмич. упражнение «Весенняя берёзка».</p>	<p>Игра «Холодно-горячо» с Дашей, Златой, Родионом, Настей - учить ориентироваться в пространстве, дид. игра «Что здесь лишнее?».</p>	<p>Ситуативный разговор о кустарниках, растущих в детском саду.</p>	<p>Работа в центре «Художественное творчество»: Коллективная лепка «Кустарники у нас в детском саду».</p>	

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка участка от упавших веток. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Рус.нар. игра «Золотые ворота». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. С/р игры по выбору детей.	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 22 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о лесе. Дид. игра «На чём что растёт?».	С Ваней, Полиной, Сашей, Соней, Катей дид. игра «Посадим лес».	Ситуативный разговор о времени года - весна.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. «Создание макета парка отдыха» (коллективная работа) Цель: учить детей создавать проект, воплощать его в конструировании из бросового материала...				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Ознакомление с окружающим. «Путешествие в лес». Алябьева с.120 Цель: закрепить основные особенности флоры леса...				

		развитие					
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цели: —продолжать знакомить с деревьями и кустарниками, растущими на территории д/сада, их отличит. особенностями —формировать интерес к живым объектам природы, желание о них заботиться. Подвижные игры «Где растёт дерево», «Жмурки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Следопыты».	Индивидуальная работа с Ритой, Богданом, Данилой, Катей, Ваней Развитие движений. Цели: — обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, машинки, лопатки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Н.Рыжовой «Летающие семена»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Мини-этюды «Берёзка». Алябьева с.125.	Дид. игры с Галей, Родионом, Ритой, Лизой «Узнай по описанию», «С какого дерева лист».	Ситуативный разговор «Почему нужно беречь деревья?».	Самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования.	

			Работа творческого объединения «Ладушки»					
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «раз, два, три, к названному дереву беги». <i>Цель:</i> развивать внимание, ловкость, быстроту бега. Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 23 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение рассказа К.Ушинского «История одной яблоньки». Дид. игра «Наряди дерево по времени года».	Учить составлять рассказ с Соней, Галей, Данилой по серии сюжетных картинок. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять тарелки и раскладывать ложки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструктивная деятельность: «Чудо-дерево из бумаги».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие.	Развитие речи. Журова стр. 62-63 <i>Цель:</i> продолжать учить звуковому анализу слов, учить определять слово по его модели...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за берёзой. <i>Цель:</i> продолжать знакомить с берёзой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижные игры	Индивидуальная работа с Катей, Женей, Ярославом, Андреем. «Сбей флажок». <i>Цели:</i> — учить метать мячи в цель;	Ситуативный разговор о времени года «Весна», назвать и показать характерные признаки весны. Трудовая деятельность	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			«Салки», «Лови бросай». <i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —воспитывать ловкость и выносливость. С/р игры «Транспорт», «Семья».	— развивать меткость, внимание.	Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Г.Новицкой «Вскрываются почки».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Береги себя» Отгадывание описательных загадок о деревьях. Алябьева с.141	Дид. игра «Придумай загадку».Развивать умение придумывать описательные загадки о деревьях с Настей, Богданом, Женей, Аней.	Ситуативный разговор о поведении в группе.	Конструктивная деятельность с мягким конструктором. Внесение настольной игры «Пазлы».	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Раз. Два, три – к названному у дереву беги, «Кто быстрее до флажка». Цель: развивать ловкость, быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных мо- ментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 24 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/Р игры по выбору детей. Рассматривание иллюстраций «Смешанный лес». Весенний утренник «Славься, Весна-красна»	Упражнять в счете Катю, Алису, Артёма, Полину (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 10.	Ситуативный разговор «Какие деревья растут в лесу?».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Посещение родителями утренника «Славься, Весна-красна».
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое .	Рисование. «Лес весной» Казакова с.31 «Нетрадиционные техники рисования» Цель: учить рисовать пейзаж, используя приём монотипии...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями. Цели: — закреплять знания о деревьях на территории детского сада; — воспитывать интерес и желание заботиться о деревьях. Подвижные игры «Встречные перебежки», рус.нар.игра «Птички летят» С/р игра «Зоомагазин».	Индивидуальная работа с Соней Алисой, Сашей, Настей. Развитие движений. «Попади в обруч». Цели: — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы от веток и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение рус. нар. песенок о деревьях. Алябьева с.128				
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рус нар. игры «Жмурки», Колпачок».	Учить Злату, Богдана, Ваню, Галю различать форму предметов: круглую, овальную, треугольную, четырехугольную, находить названные формы в окружающей обстановке.	Ситуативный разговор о том, почему необходимо охранять деревья и кустарники.	Работа в центре «Рисования» - «Волшебный лес».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/ игра «Мы весёлые ребята». <i>Цель:</i> учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость. Наблюдение за деревьями на участке. Экологическая игра «К названному дереву или кустарнику – беги».				

На неделю (с 27 по 30 апреля)

Группа: **старшая** Тема: «**Весна**»

Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Весна-красна».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 27 апреля	Утро	Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Приметы	Д/и «Кого чем угостим?» с Андреем, Сашей, Алисой,	Ситуативный разговор о правилах поведения в груп-	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	весны», рассматривание картинок по теме беседы.	Лизой.	пе. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	«Почта» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи Ушакова с.110 №30 Цель: учить составлять рассказ по картинке, включая в него описание персонажей и их характеристики.				
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.127. «Пришла весна, прилетели птицы» Цель: учить детей передавать в рисунках картины природы.				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цели: _ - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с	Индивидуальная работа со Златой, Дашей, Галей, Данилой Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: выработать координацию движений.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			продвижением вперед на 2—3 м. С/р игра «Следопыты».		одеждой других детей			
	Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение стих. В. Орлова «Кутерьма»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «На прогулке в весеннем лесу». Дид. игра «Отгадай следы».	Дид. игра с Катей, Аней, Златой, Ярославом «Угадай время года».	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Ситуативный разговор о правильном питании. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Работа в центре Рисование «Пришла весна» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление уголка для родителей «Апрель – середина весны».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Д/и «Продолжи предложение».					

День не-	Режим	Интеграция образо-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте-	Создание усло-	Работа с роди-
----------	-------	--------------------	--	----------------	----------------

дели		вательных областей	грации образовательных областей			вий для самостоятельной деятельности	телями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 28 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Д/и «Летает – не летает» Беседа «Приметы весны».	С Ваней, Данилой, Богданом, Полиной «Сравнение диких птиц с домашними» (по разным признакам: внешний вид, среда обитания, по осёдлости, по способу питания)	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Продолжать знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Времена года (весна)»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с. 56, №21 Цель: учить решать задачи, записывать решение, пользоваться знаками «+», «-».				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
			Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Аппликация. Комарова с.133 «Весенний ковёр» Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции...			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за сорокой Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа с Родионом, Ромой, Артёмом, Димой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	

			<p>словарный запас художественным словом;</p> <p>— воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <p>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>— воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</p> <p>— ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>С/р игра «Садоводы»</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение С.Есенина «Черёмуха».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованные инсценировки: Рус	Учить Катю, Диму, Богдана, Ярослава сравнивать две группы предметов путем наложения и приложе-	Ситуативный разговор о правилах поведения в весеннем парке.	Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «Весенние цветы».	

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	нар. хоровод «Веснянка».	ния, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка упавших веток на участке. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 29 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как живут дикие животные и птицы весной».	Дид. игра с Полиной, Настей К., Артёмом, Димой Т.	Ситуативный разговор на тему: «Жизнь птиц весной»	Продуктивная деятельность Лепка «Птица в гнезде»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Веракса с.192 «Лекарственные растения «Крапива» Цель: расширить знания детей о пользе лекарственных растений.				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окруж. миром. Алябьева с.75 «Путешествие в мир весны» Цель: знакомить с признаками весны в разные её периоды...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за проталинами Цели:	Индивидуальная работа Развитие движений с Аней, Полиной,	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Ситуативный	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным	

		<p>развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>— учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Подвижные игры «Ловишка-выше ноги от земли» — <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, влезать на возвышения, увертываться от ловишки. С/р игра «Строители».</p>	<p>Катей, Ваней Л. <i>Цели:</i> — упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.</p>	<p>разговор «Каждой вещи - свое место». Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного.</p>	<p>материалом. Рули, лопатки, машинки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение И.Бунин «В лесу».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Драматизация рус. нар.сказки «Лиса и заяц». Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>С Алисой, Родионом, Аней провести игру «Чего не хватает?» - развивать внимание, память.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость. С/р игры по выбору детей.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 30 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Правила поведения весной на водоёме». Дид. игра «Опасно – неопасно» Оформление выставки детских работ «Весна-красна»	С Дашей, Ритой, Артёмом, Настей, Димой, Родионом Дид. игра «Закончи предложение».	Ситуативный разговор о приметах середины весны.	Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Журова с.64-65 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, находить слово по его модели...				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Подвижные игры	Индивидуальная работа с Родионом, Сашей, Соной, Аней. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность Очистка участка от мусора.	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. С/р игра «Шоферы».	Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.			
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение стих. Л.Аграчёвой «Весна аукнула».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Слушание М. Глинка «Жаворонок». Занятие кружка «Береги себя»	Дид. упражнение с Настей, Ритой, Дашей, Родионом «Продолжи предложение».		Внесение настольно-печатной игры «Домино».	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. Экологическая игра «Найди дерево по описанию»				