

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА МАЙ 2015 ГОДА**

(старшая группа)

**Подготовили воспитатели:
Митрюшина Е.Н.
Дадельцева А.М.**

(на неделю с 5 по 8 мая)

Группа: старшая **Тема:** «День Победы»

Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Итоговое мероприятие: праздничный концерт «Этот день Победы», возложение цветов к памятному знаку возле школы.

Ответственные: воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 5 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории».	С Данилой, Ярославом, Катей, Дашей Познавательная исследовательская деятельность: Великая Отечественная война. Герои войны: дети и взрослые.	Ситуативный разговор «Что такое героизм?» Продолжать знакомство с правилами дежурства по группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. рисование «Война глазами детей».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление инсталляции на тему: «Шли солдаты в бой».
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.33 №4 Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними; учить определять направление движения.				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Аппликация. «Память о Победе» (открытка) Цель: закреплять приёмы аккуратного вырезания и наклеивания, учить выполнять цветы в технике объёмной аппликации.				

	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цели: - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; — ударять по мячу одновременно обеими руками. С/р игра «Садоводы»	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа с Златой, Настей, Соней, Родионом.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение Т.Шапиро «Была война».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. прослушивание песен военных лет. Рассказ воспитателя: «Как начиналась	Учить Аню, Данилу Богдана сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор о военной технике.	Работа в центре «Художественное творчество»: рисование «Салют победы». праздничное оформление группы для проведения тематического заня-	Внесение иллюстраций и папок передвижек о ВОВ, Внесение книг с произведениями о ВОВ.

			война?»			тия.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка упавших веток на участке. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 6 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ-беседа «День победы».	Дид. игра с Полиной, Настей К., Артёмом, Димой Т. «Конница-пехота».	Ситуативный разговор на тему: «О каких героях я знаю?»	Продуктивная деятельность Внесение сюжетных картинок «ВОВ».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. Коллективная работа (коллаж) «С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приёмы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. А.П. Казаков «Детям о великой Победе» с.4-10 Цель: познакомить с особенностями празднования национального праздника «День Победы», формировать чувство патриотизма.				
Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за майским жуком	Индивидуальная работа Развитие	Закрепить последовательность оде-	Самостоятельная деятельность на		

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Подвижные игры «Жуки», «На поляне».</p> <p>— <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать.</p> <p>С/р игра «Строители».</p>	<p>движений с Галей, Ваней, Ритой, Аней.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>вания и раздевания. Беседа «Каждой вещи - свое место».</p> <p>Трудовая деятельность Посадка семян гороха.</p> <p><i>Цели:</i> — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду.</p>	<p>прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рули, лопатки, машинки, куклы.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Е.Благининой «Шинель»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Загадывание загадок о военных профессиях.</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p>	<p>С Димой, Андреем, Женей. Катей, Ромой, Ярославом провести репетицию сценки «На фронте».</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»</p> <p>Продуктивная деятельность: обыгрывание инсталляции на тему: «Эхо войны».</p>	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.</p> <p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать на скорость, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>С/р игры по выбору детей.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 7 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки с Ваней, Сашей, Соней, Ярославом.	Ситуативный разговор о правилах поведения при возложении цветов.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Продуктивная деятельность: «Георгиевская лента».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.66-67 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, закрепить «твёрдые» и «мягкие» согласные.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Подвижные игры «Пчёлки и ласточка», «Сбей кеглю». Цель: развивать координацию дви-	Индивидуальная работа с Родионом, Артёмом, Галей, Дашей Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать беспорядок в одежде. Трудовая деятельность Расчистка участка от веток и мусора. Цели:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			жений, умение предать силу броску. «Прыгуны». С/р игра «Космонавты»		— приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения.			
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Парад Победы. (что это такое?)					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в творческом объединении «Береги себя». С/р игра «Армия».	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой Артёма, Злату, Алису, Рому.	Ситуативный разговор о героях ВОВ.	Продуктивная деятельность- лепка изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.		
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. Подвижные игры «Салют», «Перебежки» Цель: упражнять детей в беге по сигналу, развивать внимание, быстроту.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 8 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	С Полиной, Димой, Ваней дид. упражнение «Что изменилось?».	Ситуативный разговор: «Можно ли стать героем в мирное время?»	Игровая деятельность: «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Рисование сюжетное «Победа» или «Парад Победы» Цель: учить создавать сюжетные композиции по данной теме, способствовать формированию творческих способностей детей.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность. Праздничное мероприятие «Этот день Победы!»				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность (на улице)				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Целевая прогулка к мемориалу для возложения цветов к могилам павших солдат. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Танкисты - лётчики». Цели: — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;	Индивидуальная работа с Лизой, Настей, Катей, Дашей «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Ситуативный разговор «Как поздравляют с Днём Победы!». Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор листьев, сухой травы. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			— упражняться в беге. С/р игра «Военные»					
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение А.Игебаева «День Победы»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Салют Победы» чтение О.Высотской «Салют».	Дид. игра «Узнай по описанию» с Ритой, Аней, Ваней, Димой.	Ситуативный разговор о родственниках ветеранах ВОВ.	Продуктивная деятельность: Конструирование: «Военная техника».		
	Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за облаками. П/и «Холодно-горячо», «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; ориентироваться в пространстве.					

(на неделю с 12 по 15 мая)

Группа: старшая **Тема:** «Прошлое предметов»

Цель: вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.

Итоговое мероприятие: просмотр презентации «Что было раньше».

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 12 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как появляются разные приборы»	С Лизой, Ромой, Ваней, Богданом-сравнить квадрат и прямоугольник; круг и овал - уточнять, чем они отличаются и чем похожи.	Ситуативный разговор о бытовой технике.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова №22 с.59 Цель: продолжать отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков.					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
		Художественно-эстетическое	Лепка. «Не машина, не ракета, а старинная карета» Цель: учить лепить старинное средство передвижения – карету, закреплять основные приёмы лепки.					

	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — продолжать определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. С/р игра «Транспорт».	Индивидуальная работа с Родионом, Ритой, Аней, Алисой Развитие движений «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> продолжать учить прыгать в длину с разбега.	Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде (сгребание листьев). <i>Цель:</i> закреплять навыки работы в огороде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, грабли.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Беседа «Если бы существовала машина времени»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. Игра «Угадай предмет».	Дид. игра «Отгадай и назови» с Ярославом, Сашей, Данилой.	Ситуативный разговор о изобретении автомобиля.	Работа в центре «Почемучка».	Оформление ширмы для родителей «Безопасность в игрушечном королевстве».
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	Подвижная игра «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, развивать быстроту и ловкость. Наблюдение за погодой. С/р игра «Семья», «Автобус».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о первых поездах, рассматривание фотографий.	С Лизой, Полиной, Женей, Димой дид. игра «Где мы были, мы не скажем».	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольно-печатной игры «Пазлы». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Дид. игра «Что было – раньше, что сейчас». Цель: учить подбирать соответствующие картинки, выстраивать логическую цепочку.				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окр. миром. Дыбина О.В. с.49 «Путешествие в прошлое телефона» Цель: познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за листьями березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижные игры «Ветер и листья», «Воздушный шарик». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналам	Индивидуальная работа с Аней, Андреем, Данилой «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, веники.		

			лу. С/р игра «Строители», «Транспорт».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Отгадывание загадок о предметах бытовой техники (что было до их изобретения)					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Просмотр презентации «Прошлое предметов» Работа творческого объединения «Ладушки»	Дид. игра «Заверши предложение» с Женей, Лизой, Настей, Дашей.	Ситуативный разговор о поведении в детском саду.	Изобразительная деятельность: рисование «Воздушный шар - самолёт».	.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое снегопад - ситуативный разговор. С/р игра «Изобретатели».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о известных учёных-изобретателях, рассматривание иллюстраций по теме.	С Катей, Златой, Алисой, Соней Дид. игра «Кому что нужно?»	Ситуативный разговор «Как стать учёным?»	Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». «Построй необычный автомобиль».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Журова с.68-69 Цель: выявление звуковой особенности звука Й , учить детей проводить звуковой анализ слов, определять первый звук в слове (гласный, согласный, твёрдый, мягкий).				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за божьей коровкой Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Подвижные игры «Жучки-червячки», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями с Родионом, Сашей, Соней, Аней.	Ситуативный разговор «Работа дворника». Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение произведений о изобретениях.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Какие предметы делают жизнь удобной» Занятие кружка «Береги себя»	Дид. упражнение с Димой, Андреем, Настей, Ритой, «Продолжи предложение».	Ситуативный разговор «Как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми»	Внесение настольно-печатной игры лото «Поезд».	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке. П/игра «Найди пару»				

		Физическое развитие	
--	--	---------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 15 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание картинок и составление алгоритма «Прошлое – настоящее».	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Родиона, Аню, Настю.	Ситуативный разговор о научных городах.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	Рисование. «Путешествие в прошлое лампочки» О.В. Дыбина с.41 Цель: учить рисовать различные световые приборы по выбору детей, закреплять навык аккуратного закрашивания.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на	Индивидуальная работа с Женей, Ромой, Галей, Полиной. Развитие движений. — <i>Цели:</i> — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закреплять навыки мягкого	Ситуативный разговор о пользе и вреде солнечных лучей. Трудовая деятельность Сбор веток. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>живую и неживую природу.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Солнечные зайчики».</p> <p><i>Цели:</i> — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>С/р игра «Транспорт».</p>	<p>приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>			
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Чтение Н. Носова «Приключения Незнайки»				
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Дид. игра «Кто что сделал».</p>	<p>Дид. игра с Лизой Алисой, Галей, Ромой «Сравни картинки».</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было изобретений?»</p>	<p>Внесение настольной - игры «Найди лишнее».</p>	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Подвижные игры: «Догонялки», «Третий - лишний».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>				

(на неделю с 18 по 22 мая)

Группа: **старшая** Тема: **«Водное царство»**

Цель: Закрепить у детей знания о воде и её свойствах, значении в природе и для человека; познакомить с понятием водоём, дать представление о морских обитателях.

Итоговое мероприятие: экспериментирование «Путешествие капельки».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как вода попадает в наш дом». Дид. игра «Хорошо-плохо».	Дид. упражнение «Что будет, если...», с Аней, Родионом, Златой.	Продолжать учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова №. 31 с.112 Цель: учить детей составлять рассказ образно описывая место действия, активизировать в речи сложные предложения.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. Волчкова с.25 №7 «Тайна подводного царства» Цель: познакомить с понятием подводного пейзажа, просмотр репродукций художников-маринистов, коллективное тонирование фона для аппликации.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.	Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые	

		развитие Физическое развитие	активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Подвижные игры «Спящая лиса». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу. С/р игра «Семья»	<i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. с Ваней Л., Златой. Соней, Галей.	<i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Т.А. Шорыгина с.8 «Наводнение в кукольном домике»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Обитатели пруда». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».	С Аней, Соней, Ромой, Дашей игра «Подбери предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Ситуативный разговор о водных видах транспорта.	Продуктивная деятельность: рисование «У озера».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Карусели», «Одуванчики». Цель: развивать ловкость, быстроту.				Помощь родителей в благоустройстве участка группы.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 19 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций о море и его обитателях.	Дид. игра «Морские жители» с Сашей, Ваней, Данилом С., Андреем, Женей -закрепить знания о обитателях морей и океанов.	Ситуативный разговор о правилах поведения на воде.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.35 №1 Цель: продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины.				
		Художественно-эстетическое	Аппликация (коллективная) «Морские глубины» Лыкова с. 182, 184 Цель: используя фоновую заготовку, оформление коллективной работы; изготовление морских животных, растений; учить правильно располагать аппликацию на листе. Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за комаром Цели: — расширять представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Быстрые ко-	Индивидуальная работа с Ритой, Артёмом, Настей Ф, Родионом Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, ведра, машинки.		

			<p>марики».</p> <p><i>Цель:</i> учить перелезанию «перека- том» через препят- ствие, бегать быст- ро, но не сталки- ваться.</p> <p>С/ р игра «Семья», «Больница»</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Т.А. Шорыгина с.67 сказка «Добрая ивушка»				
	Вечер:	<p>Познавательное раз- вичие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по мас- сажным дорожкам.</p> <p>Дид. игра «Что это такое?».</p> <p>С/р игры «Семья», «Поликлиника».</p>	<p>Продуктивная дея- тельность с Андре- ем, Полиной, Ди- мой К, Лизой, Али- сой «Кувшинки на пруду».</p>	<p>Ситуативный раз- говор о пользе водных процедур.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: иг- ры на формирова- ние мелкой мото- рики.</p>	<p>Оформление уголка для роди- телей «Отдых у воды».</p>
	Прогулка.	<p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Трудовая деятельность расчистка дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатами; желание помочь дворнику.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее», «Кот и мыши».</p> <p><i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p>				

День неде-	Режим	Интеграция образо-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте-	Создание усло-	Работа с роди-
------------	-------	--------------------	--	----------------	----------------

ли		вательных областей	грации образовательных областей			вий для самостоятельной деятельности	телями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 20 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Почему вода загрязняется?»	С/р игры «Поликлиника», «Семья» с Сашей, Катей, Богданом, Златой, Соней.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК деятельность. «Бежит кораблик по волнам» Цель: используя бросовый материал (пенопласт) или природный (скорлупа грец. орехов) учить изготавливать кораблик; учить самостоятельно дополнять необходимыми элементами (парус и тд.)				
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Коломина с.57 Цель: закрепить имеющиеся представления о воде, её свойствах, рассказать о значении воды в природе.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за черёмухой Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде черёмухи весной. Подвижные игры «Пчёлки», «Веревочка». Цели: — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками,	Индивидуальная работа С Алисой, Артёмом, Катей, Ромой. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на скакалке.	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, обручи, лопатки.	

			бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. С/р игра «Детский сад».				
	Работа перед сном	Речевое развитие Соц.-коммуникативное	Дид. игра «Путешествие по морю»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Театр. деятельность «Две лягушки у пруда»	Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки» с Богданом, Ваней. Сашей. Данилой Ш.	Ситуативный разговор о пользе воды. Экспериментальная деятельность «Свойства воды».	Работа в центре «Рисования»: «Водные виды спорта».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель. С/р игра «Строители».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 21 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Значение воды для человека», рассматривание иллюстраций по теме беседы.	Продолжать формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня, завтра - Артёма, Ваню Л, Настю Ф.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать столовые приборы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 70-71 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, учить составлять слово из первых звуков слов-названий картинок.				
	Прогулка:	Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой Цели: - продолжать формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».	Индивидуальная работа с Артёмом, Полиной, Дашей, Ваней Л. Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.	Ситуативный разговор о пользе свежего воздуха. Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Цели: — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим бассейн».	

			<i>Цель:</i> разнообразить движения в зависимости от условий. С/р игра «Бассейн», «Семья».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Дид. упражнение «Рыбы морей и океанов» Л.Ю.Павлова с.32					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Рыбалка». Работа творческого объединения «Береги себя»	Закрепить знание времён года, месяцев, дней недели с Родионом, Златой, Женей. Дид игра «Можно-нельзя».	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застёжек.	Внесение настольно-печатной игры «Морское приключение». Продуктивная деятельность: лепка по замыслу «Морская звезда».		
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Мы, весёлые ребята», «Пройди по кругу». <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку; выполнять все движения по команде.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 22 мая	Утро	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Вода в природе» Дид. игра «Дождь и град».	С Катей, Андреем, Ярославом, Лизой – дид. игра «Четвёртый лишний» - учить классифицировать предметы одежды по сезонам.	Ситуативный разговор о необходимости беречь воду.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» «Волшебный сундук».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Морская азбука» Лыкова с. 178 Цель: продолжать отображать в творчестве своё представление о море; познакомиться с понятием «алфавит» и тд.			
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за стрекозой Цели: — расширять знания о внешнем виде стрекозы; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Попрыгунья стрекоза». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. С/р игра «Поликлиника»	Индивидуальная работа Развитие движений с Ваней, Катей, Златой, Артёмом Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	Ситуативный разговор о пользе физического труда для здоровья человека. Трудовая деятельность Уход за растениями на клумбе. <i>Цель:</i> формировать бережное отношение к живой природе.	Самостоятельная деятельность на прогулке.
	Работа перед сном	Развитие речи	Отгадывание загадок на тему: «Царство воды»			
	Вечер:	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Бассейн» Дид. Игра «Что нам пригодится?»	С Ярославом, Ваней, Женей, Андреем, Ромой дид. игра «Придумай рифму».	Ситуативный разговор о том. Зачем нужно мыть руки перед едой.	Продуктивная деятельность. Конструирование. «Круизный лайнер». Учить детей делать постройки, самостоятельно.
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка участка от веток. <i>Цель:</i> учить убирать ветки, ссыпать в определенное место.			

		развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишка с ленточкой». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, быстроту, ловкость.	
--	--	---------------------------------	--	--

На неделю (с 25 по 29 мая)

Группа: **старшая** Тема: **«Скоро лето к нам придёт»**

Цель: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Знакомить с летними видами спорта.

Итоговое мероприятие: праздничное мероприятие «Здравствуй, лето»!

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Приметы лета» Муз.-ритмические движения «Хоровод цветов»	Дид. игра «Отгадай и покажи» с Катей, Богданом, Родионом, Златой.	Ситуативный разговор по картинкам «Весна в мае».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова № 32 с.114 Цель: учить последовательно рассказывать сказку, выразительно передавать диалог, учить понимать и объяснять смысл поговорок.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
			Художественно-эстетическое развитие	Рисование. (свободное) «Что такое лето?» Цель: учить самостоятельно выбирать средства художественной выразительности; задумывать собственный сюжет.			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за мать-и-мачехой Цель: развивать	Индивидуальная работа с Аней, Данилой, Женей,	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь оде-	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		коммуникативное развитие Физическое развитие	познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Подвижные игры «Догони свою пару». <i>Цель:</i> учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. С/р игра «Магазин».	Настей «Веселые прыжки». <i>Цель:</i> закреплять прыжки через два предмета.	ваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотв. С Маршака «Круглый год - май».			
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Выбери картинку» Упражнение «Цветок». Дид. игра «Найди причину».	Продолжать учить самостоятельно одеваться Родиона, Настю К, Злату.	Ситуативный разговор «Как изменились деревья у нас на площадке».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «деревья и кустарники»
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за деревьями на участке д/сада. Подвижные игры «Перелёт птиц», «Ветер». <i>Цели:</i>			

		развитие Физическое развитие	—упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.	
--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 26 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Цветы». Дид. игра «Цветок-лепесток»	Рисование на тему «Приметы лета» с Алисой, Лизой, Димой К., Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Ботаническое лото».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова №23 с.60 Цель: продолжать решать примеры на сложение и вычитание, формировать навык самоконтроля.				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
			Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Лепка плоскостная. «Бабочки и цветы» Цель: продолжать знакомить с техникой плоскостной лепки; учить создавать композицию, подбирая нужные цвета, украшать дополнительными деталями (бисер, пайетки).			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Наблюдение за кустарниками. Цели: —продолжать знакомить детей с названиями кустар-	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки	Ситуативный разговор «В какой последовательности нужно одеваться, а в какой раздеваться?». Закрепить последо-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, веники,	

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	ников на участке дет. сада; — уточнить строение кустарника. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; Игра «Дерево-куст». С/р игра «Строители»	катания обруча в произвольном направлении с Катей, Ярославом, Богданом, Сашей. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: воспитывать желание помочь дворнику.	вательность одевания и раздевания.	машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение и обсуждение стихотворения В.Степанова «Азбука времени года».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольная игра «Собери картинку», логоритмич. упражнение «Стрекоза».	Игра «Холодно-горячо» с Дашей, Златой, Родионом, Настей - учить ориентироваться в пространстве, дид. игра «Что здесь лишнее?».	Ситуативный разговор о бережном отношении к природе.	Работа в центре «Художественное творчество»: Коллективная лепка «Цветы на клумбе».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка участка от упавших веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Рус.нар. игра «Золотые ворота». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о летних видах спорта. Дид. игра «Чей спортивный снаряд?»	С Ваней, Полиной, Сашей, Соней, Катей дид. упражнение месяцы весна и лета».	Ситуативный разговор о том, как нужно одеваться летом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ПИ деятельность. Ознакомление с окружающим (экскурсия в «лес») «Как изменилось всё вокруг» Цель: провести наблюдение за сезонными изменениями в природе, обратить внимание на появившиеся растения, птиц, насекомых; учить выявлять взаимосвязь между живой и неживой природой.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует	Индивидуальная работа с Ритой, Алисой, Данилой, Катей, Ваней Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в простран-	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, машинки, лопатки.	

			бензина; — человек, вращающая педали, передвигается. Подвижная игра «Шалтай-Болтай». <i>Цели:</i> — выполнять движения согласно тексту; — учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. С/р игра «Шоферы».	стве, чувство равновесия.	<i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения А.Шибаяева «Хороший день»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Мини-этиюд «Берёзка». Алябьева с.125. Работа творческого объединения «Ладушки»	Дид. игры с Галей, Родионом, Ромой, Лизой «Узнай по описанию», «Какая сказка».	Ситуативный разговор «Почему цветы цветут?».	Самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «раз, два, три, к названному дереву беги». <i>Цель:</i> развивать внимание, ловкость, быстроту бега. Наблюдение за погодой, сравнение утренней и вечерней погоды.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение Дид. игра «Наряди куклу в поход».	Учить составлять рассказ с Соней, Галей, Даниилой по серии сюжетных картинок. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, расставлять тарелки и раскладывать ложки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструктивная деятельность: «Бабочка».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова стр. 72-73 Цель: продолжать учить звуковому анализу слов, учить определять слово по его модели; сравнение звуковой модели слов: лампа-сумка.				
	Прогулка:	Физическое развитие.	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за бабочкой Цели: — на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;	Индивидуальная работа с Катей, Женей, Ярославом, Андреем. «Кто дальше?». Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль	Ситуативный разговор о времени года «Лето», назвать и показать характерные признаки лета. Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			<p>— воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p>Подвижные игры «Салки», «Лови бросай».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>С/р игры «Транспорт», «Семья».</p>		<i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения В. Орлова «Что подарит лето»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Работа творческого объединения «Береги себя»</p>	<p>Дид. игра «Придумай загадку про лето».</p> <p>Развивать умение придумывать описательные загадки с Настей, Андреем, Дашей, Аней.</p>	<p>Ситуативный разговор о поведении в группе.</p>	<p>Конструктивная деятельность с мягким конструктором.</p> <p>Внесение настольной игры «Пазлы».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное,</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p> <p>П/и «Раз. Два, три – к названному у дереву беги, «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/Р игры по выбору детей. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Лето».	Упражнять в счете Диму Т, Ваню Л, Полину, Соню (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 10.	Ситуативный разговор «Какие правила нужно соблюдать при отдыхе на речке»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Помощь в украшении спортивной площадки к празднику.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое .	Рисование (монотипия пейзажная). «У озера» Казакова с.31 «Нетрадиционные техники рисования» Цель: учить рисовать пейзаж, используя приём монотипии, закреплять технику рисования акварельными красками.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за деревьями. Цели: — закреплять	Индивидуальная работа с Родионом, Лизой, Настей, Настей Ф.	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы от веток и	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые		

		развитие Физическое развитие	знания о деревьях на территории детского сада; отметить сезонные изменения; — воспитывать интерес и желание заботиться о деревьях. Развлечение «Здравствуй, лето». Подвижные игры «Встречные перебежки», «Эстафеты», рус.нар.игра «Птички летят» С/р игра «Зоомагазин».	Развитие движений. «Попади в обруч». Цели: — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.	мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	Чтение и обсуждение стихотворения Т.Боковой «Здравствуй, лето!»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация»	Учить Злату, Богдана, Ваню, Галю различать форму предметов: круглую, овальную, треугольную, четырехугольную, находить названные формы в окружающей обстановке.	Ситуативный разговор о том, почему необходимо беречь природу.	Работа в центре «Рисования» - «Летом на речке».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/ игра «Мы весёлые ребята». Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость. Наблюдение за деревьями на участке. Экологическая игра «К названному дереву или кустарнику – беги».				

ОБРАЗЕЦ