

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА октябрь 2013 г.
(на неделю с 1 октября по 4 октября)**

Группа: **средняя** Тема: **«Фрукты»**

Цель: закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие «фрукты».

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Фрукты»

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 1 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Где лежат фрукты» Цель: учить различать и называть пространственные направления.	Дидактическая игра с Ритой К., Аней, Ромой «Лото - фрукты»	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Октябрь - второй месяц осени»
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с.22, №4 Цель: учить считать предметы (в пределах 5), упражнять в сравнении двух групп предметов.				
		Художественно-	Музыкальная деятельность.				

		эстетическое					
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. С/р игра «Магазин»</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений с Костей, Лизой, Ангелиной - «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Тере-	С Ромой Д, Данилой, Полиной К, Ритой – беседа «Фрукты на нашем столе»	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками»...	

			мок»					
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подв. Игра «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость.					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 2 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. сюжетно-ролевая игра «Фруктовый ларек»	Упражнять Андрея, Риту Н., Аню в прыжках на двух ногах («как зайчик»).	Ситуативный разговор «Чем полезны фрукты?».	Внесение настольной игры «Овощи-фрукты» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	П/И деятельность. Веракса с.14 «Фрукты» Цель: учить различать фрукты по цвету и форме... Развитие речи. Ушакова с.30, №4. Цель: учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия.					
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за	Трудовая дея-	Закрепить после-	Самостоятельная		

		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>погодой Цели: —обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. С/р игра «Магазин».</p>	<p>тельность с Ангелиной, Димой, Соней Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>довательность одевания и раздевания.</p>	<p>деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Овощи».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Знакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, колыбельные. Ушакова.с.149</p>	<p>Повторить с Димой, Женей, Костей песню «Осень». Дид. игра «Скажи правильно».</p>	<p>Ситуативный разговор о пользе фруктов.</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Раскрасим овощи и фрукты».</p>	<p>Оформление уголка для родителей «Золотая осень - октябрь»</p>
	Прогулка.	Познавательное,	Подвижная игра «Догони меня».				

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<i>Цели:</i> — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор «Что такое листопад?»	
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 3 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Дашей, Ромой М., Стёпой. Дид. игра «Хлопни, когда услышишь название фрукта».	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое Физическое развитие.	Лепка по замыслу «Слепи фрукты круглой формы» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы, используя ранее усвоенные приёмы. Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать	Упражнять Полину, Артёма, Аню в отбивании мяча и перебрасывании	Ситуативный разговор о времени года «Осень», сбор	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые	

		развитие Физическое развитие	представление о природном явлении — тумане;учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать;развивать реакцию С/р игра «Семья»	друг другу. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	урожая фруктов и овощей.	игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Изготовление «фруктов»	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение - С. Черный. "Кто?", "Когда никого нет дома".				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Беседа с подгр. детей «Эти полезные фрукты».	Продолжать учить детей пользоваться соловыми приборами.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку»(фрукты).	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 4 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Какая (ое, ой)? Какие?», «Назови ласково», «Забывчивый покупатель»	Учить рисовать круги и овалы Костю, Кирилла, Злату, Риту К., Иру.	Ситуативный разговор о фруктах и овощах.	Игровая деятельность: «Чем покормить попугая?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое .	Художественное творчество. Рисование по замыслу. Веракрас. 14 «Любимые фрукты» Цель: учить рисовать фрукты, правильно пользоваться кистью и красками...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты». Цели: — приучать соблюдать правила дорожного движения;	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве, Катю, Ангелину, Алису, Стёпу.	Ситуативный разговор «Какие фрукты мне нравятся»»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			— закреплять знания о грузовых машинах. С/р игра «Шоферы», «Магазин»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Повторение стихов для осеннего утренника.					
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Упражнять детей в правильном произнесении звука «з» - Журова с.9	Беседа с Аней, Ритой Н., Ваней «Фрукты». Дид. игры «Большой-маленький», «Что лишнее?»	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольно-печатной игры «Домино-фрукты»		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. П/и «Воробышки и автомобиль».					

(на неделю с 7 октября по 11 октября)

Группа: **средняя** Тема: **«Я и моя семья»**

Цель: формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким.

Итоговое мероприятие: оформление фотовыставки «Моя семья».

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментов	тельности детей (центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 7 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о семье.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке Диму, Стёпу, Лизу.	Ситуативный разговор «Члены моей семьи».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЦКМ Горбатенко с.22 Цель: формировать представление детей о семье и её членах...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цели: — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> — закреплять знания о характер-</p>	С Андреем, Полиной К., Ромой Д. поиграть в игру «Попади в круг». <i>Цели:</i> — совершенствовать умение действовать с разными предметами; — развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. <p>Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлечь</p>	Ситуативный разговор «Мои родственники»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.			

			ных движениях птиц; —учить имитировать их по голосу. С/р игра «Семья».	детей к сбору семян и закреплять название деревьев.				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение худ.лит. русск. народн. сказки "Привередница" (обр. В. Даля).					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Скажи наоборот».	Дид. игра с Димой, Полиной О. «Узнай по описанию»	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность «Цветок для мамы»(лепка).	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки на тему «Моя семья».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и«Кролики». <i>Цель:</i> упражнять в пролезании под шнуром, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 8 октября	Утро	Познавательное развитие	Утренняя гимнастика.	Закреплять знание названий цветов с	Ситуативный разговор «Моя мама»	Самостоятельная деятельность де-	Поговорить с родителями о само-

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?»	Аней, Алисой, Костей.		тей в центрах активности.	чувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.25, №5 Цель: познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1...					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. С/р игры «Магазин», «Семья»</p>	<p>Индивидуальная работа: учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд Костю, Алису, Полину О.</p> <p>Трудовая деятельность Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. <i>Цели:</i> —учить работать парами; воспитывать дружеские отношения</p>	Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки.	Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Е. Чарушина «Про зайчат»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по мас-	С Ромой М., Полиной К., Дашей – подвижно-речевая	Ситуативный разговор о том, что нужно отпраши-	Работа в центре «Строитель»: конструктивные	Родительское собрание на тему: «Цели и задачи	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	сажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр-фланелеграф по сказке «Заюшкина избушка».	игра «Баба сеяла горох».	ваться домой у воспитателя.	игры «Дом, в котором мы живём»	воспитания детей 3-4 лет».
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижные игры: «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; — воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке площадки от опавших листьев. <i>С/р игра</i> «Магазин».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 9 октября	Утро	Познавательное развитие	Утренняя гимнастика.	Упражнять Женю, Ангелину, Ваню в	Ситуативный разговор о семье (ба-	Внесение настольной игры	Поговорить с родителями о само-

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игры с конструктором «Разные ворота»	развитии диалогической формы речи. Беседа по вопросам: -У кого из вас есть младшие братья и сестры? -Как вы с ними играете? -Как вы ухаживаете за домашними животными? -Как вы помогаете маме?	бушки и дедушки).	«Домино-растения» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	чувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПрК Куцакова с.34 «Заборчики» Цель: учить строить заборчики по условию...					
	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.32, №5 Цель: учить составлять рассказ по набору игрушек...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом». Цели: — учить ходить и бегать врас-	С Ромой М., Лизой, Катей, Дашей поиграть в игру «С кочки на кочку». Цели: — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.		

			сыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Семья»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	С Аней, Костей, Ромой Д. – дид игра «Угадай-ка».	Ситуативный разговор о папе.	Работа в центре «Рисования»: «Подарок для папы».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое листопад.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательное раз-	Утренняя гимна-	Закрепить знание	Ситуативный раз-	Самостоятельная	Поговорить с ро-

10 октября		витие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	стика. Повторить элементарные правила поведения за столом.	основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Ваней, Артёмом, Женей, Лизой.	говор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	деятельность детей в центрах активности.	дителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Аппликация. Комарова с.50 «Украшение платочка» Цель: учить детей правильно держать ножницы, резать квадраты по диагонали...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за листьями на деревьях. П/и «Мы веселые ребята». Подв. игра «Листопад» Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. С/р игры «Строители», «Семья»	Упражнять Ярославла, Полину О., Женю, Катю в прокатывании обручей.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».			
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение - С. Маршак. "Вот какой рассеянный"					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Составление рассказа	Дид. игра «Расскажи кукле Кате как надо правильно кушать» с Ритой К., Ритой Н., Костей.	Ситуативный разговор «Что мне готовит мама». Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пи-	Внесение настольно-печатной игры «Лото»		

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	на тему «Что мы делаем вместе?»(в семье).		щу с закрытым ртом.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Гуси-лебеди».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 11 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Оформление фотовыставки «Моя семья»	Продолжать учить как правильно держать ножницы и резать ими Катю, Полину К., Женю, Ваню.	Ситуативный разговор о родственных отношениях в семье.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.48 «Красивые цветы для мамы»				

	тельная деятельность		Цель: учить передавать в рисунке части растения...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижные игры: «Автомобили», «Колпачок» Цели: — приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах С/р игра «Шоферы».</p>	Вместе с Костей, Кириллом, Женей, Аней развивать умение ориентироваться в пространстве – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор состоянии погоды.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закреплять произнесение звуков «з» и «зь» - Журова с.10	Дид игра с Лизой, Женей, Ромой М. «Делай как я».	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в гостях.	Внесение настольной - игры «Разрезные картинки».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Самолёты». Цели: — учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;				

		развитие Физическое развитие	— приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.	
--	--	---------------------------------	--	--

(на неделю с 14 октября по 18 октября)

Группа: **средняя** Тема: «**Профессии**»

Цель: дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.

Итоговое мероприятие: Экскурсия в поликлинику.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 14 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на	С Женей, Стёпой, Златой, Аней уточнить знание частей суток (по картин-	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	тему профессии.	кам).			беседы по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЦКМ. Горбатенко с.17 «Труд взрослых – прачка». Цель: формировать у детей представление о труде прачки...					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за воробьями Цели: —расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; —воспитывать внимание и наблюдательность. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную, прыжках. С/р игра «Семья», «Поликлиника»	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Ромой М., Кириллом, Лизой. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. рисование «Платочки сушатся на верёвочке».		
Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Повторение песенк утреннику.					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Больни-	Дид. игра с Данилой, Аней, Полиной О. «Кому что нужно для работы».	Ситуативный разговор о работе медсестры.	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. <i>Цель:</i> учить составлять кубики друг на	Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке».	

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	ца»			друга, побуждать обыгрывать по- стройку.	
	Прогулка.	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая па- ра». Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе				

День неде- ли	Режим	Интеграция образо- вательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте- грации образовательных областей			Организация развивающей среды для само- стоятельной дея- тельности детей (центры актив- ности, все поме- щения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо- ментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 15 октября	Утро	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное	Утренняя гимна- стика. Беседа с детьми о работе медсестры.	С Аней, Ромой д., Дашей, Катей – дид. игра «Геомет- рические фигуры».	Ситуативный раз- говор работе вос- питателя.	Самостоятельная деятельность де- тей в центрах ак- тивности.	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей. Индивидуальные

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Дид. игра «Кому что нужно для работы?».				беседы по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность		Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.26. №6 Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за работой дворника Цели: — воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим П/и «Кролики», «По ровненькой дорожке».	Индивидуальная работа учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Костю, Полину О., Полину К.	Ситуативный разговор о работе дворника. Трудовая деятельность Подметание вениками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца, помочь дворнику.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение весёлых стихотворений – Ушакова с.153					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация рус нар.сказки «Колобок»	Наст.-печ.. игра «Профессии» с Алисой, Ромой М., Ярославом.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: «Листья жёлтые летят...»		

	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. Подвижная игра «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 16 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Кукла заболела».	Упражнять Андрея, Риту К., Полину О. в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-	Ситуативный разговор о работе младшего воспитателя.	Внесение настольной игры «Часть-целое» Самостоятельная деятельность детей в центрах ак-	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и кон-

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие		мурысенюка»		тивности.	сультации по за- просам родите- лей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	П/И Шорыгина с.12 «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Цель: расширить знания детей о работе пожарного...				
	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с. 34, №6 Цель: учить детей пересказывать сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: — расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс». <i>Цели:</i> - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; — согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать лов-</p>	Продолжать учить Аню, Лизу подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; Совершенствовать навыки перепрыгивания с Костей, Алисой, Данилой.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	

			кость. С/р игра «Мага- зин», «Кафе».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение англ. песенки в обр. С.Маршака «Шалтай-Болтай»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Закончи предложения».	Дид. игра с Дашей, Ритой Н., Артёмом «Полечим куклу Катю».	Ситуативный разговор о работе медсестры в детском саду.	Работа в центре «Рисования»: «Разноцветные листочки».	Анкетирование родителей на тему: «Здоровье вашего ребёнка»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 17 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Повара	Формировать умение ориентироваться в контраст-	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с	Самостоятельная деятельность детей в центрах ак-	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	готовят нам обед»	ных частях суток: день-ночь, утро-вечер Ваню, Риту К., Катю. Д/и «Ателье».	другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	тивности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Лепка. Веракса с.29 «Пирожное» Цель: учить детей лепить пирожное, загибать края полученной формы,украшать изделие узором.				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за растительным миром Цели: — знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. <i>Цели:</i> - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; — воспитывать желание ухаживать за растениями; П/и «Перелёт птиц», «Раз, два, три к названному дереву беги» С/р игра «Поли-	Упражнять Андрея, Кирилла, Ярослава, Дашу в перебрасывании мяча друг другу.	Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».	

			клиника», «Семья».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение К.И. Чуковского «Айболит».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа о работе доктора. Чтение стихов о разных профессиях.	Индив. Работа с Костей, Полиной К., Алисой – дид. игры «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?»	Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду.	Внесение настольно-печатной игры «Домино - профессии».	Консультация для родителей «Кормим детей вкусно и полезно»	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за опавшими листочками. П/и «Раз, два, три – к названному дереву беги».					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 18 октября	Утро	Познавательное развитие	Утренняя гимнастика.	Беседа с Аней, Лизой, Ромой Д о	Ситуативный разговор «О правилах	Игровая деятельность в уголке	Поговорить с родителями о само-	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Дид. Игра «Кому что нужно для работы?» Экскурсия в мед. кабинет.	профессии строителя.	поведения в детском саду»	«Почемучка» Волшебный сундук».	чувствия детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
Организованная образовательная деятельность		Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.75 «Дом, в котором я живу» Цель: учить детей рисовать дом, передавая прямоуг. форму стен, ряды окон...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. С/р игра «Магазин»	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Катю, Лизу, Стёпу – игра «Найди, где спрятано». Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
Работа перед		Речевое развитие	Чтение детям: Г. Остер. "Одни неприятности"					

	сном						
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Дид. игра с Анжелиной, Димой, Ромой М. «Кафетерий»	Ситуативный разговор о работе доктора. Игровое упражнение «Поиграем в парикмахера»	Внесение настольной - игры «Лото - профессии».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; —развивать глазомер, быстроту бега. Наблюдение за ветром.				

(на неделю с 21 октября по 25 октября)

Группа: **средняя** Тема: **«Золотая осень».**

Цель: закрепить знания детей о времени года – осень; учить замечать изменения в природе осенью.

Итоговое мероприятие: утренник «Добрые дела Мухоморки».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День неде-	Режим	Интеграция образо-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте-	Организация	Взаимодействие
------------	-------	--------------------	--	-------------	----------------

ли		вательных областей	грации образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 21 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра «Подбери предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Закреплять умение различать и называть шар, куб, пластику, треугол. призму с Ритой К., Костей, Женей, Лизой.	Ситуативный разговор «Осень»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЦКМ Алябьева «Игры для детей 4-7 лет» с.49 «путешествие к осени» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и лов-	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Ваней, Лизой, Ангелиной. Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.	Ситуативный разговор «Погода осенью» .	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		

			кость. С/р игра «Детский сад»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал, мяу?»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки».	Продолжать учить самостоятельно одеваться Костю, Кирилла, Стёпу, Данила.	Ситуативный разговор о дожде.	Продуктивная деятельность «Раскрась кленовый листок»		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Индивидуальная работа - развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо-		

					ментах	(центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 22 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Закрепить с детьми знание частей суток. Утренник «Добрые дела Мухоморки»	Повторить со Златой, Катей, Лизой, Димой характерные признаки осени.	Ситуативный разговор об осенней погоде.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Приглашение родителей на утренник.	
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.28, №7 Цель: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко».					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за дождём</p> <p>Цели: — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Листопад». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не</p>	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя Костю, Рому М., Полину К., Алису.	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке дет.сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.			

			наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. С/р игра «Кафе», «Семья»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: театр кукол би-ба-бо по сказке В. Сутеева «Кто сказал, мяу?»	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Алисой, Ваней, Ритой К. Дид. игра «Не ошибись»	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.	Подвижно-речевые игры «В темном лесу есть избушка», «Хорошо гулять в лесу»		
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички в гнёздышках».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями/
-------------	-------	-------------------------------------	--	-------------------------	------------------------------

			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо- ментах	среды для само- стоятельной дея- тельности детей (центры актив- ности, все поме- щения группы)	социальными партнёрами	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 23 октября	Утро	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна- стика. Закреплять умение детей рисовать карандашами пря- мые и замкнутые линии.	Совершенствовать умение внятно произносить в сло- вах гласные у Яро- слава, Вани, Стё- пы, Данилы.	Ситуативный раз- говор о необходи- мости утренней зарядки.	Самостоятельная деятельность де- тей в центрах ак- тивности.	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей. Индивидуальные беседы и кон- сультации по за- просам родите- лей	
	Организован- ная образова- тельная дея- тельность	Познавательное раз- витие	ПрК Куцакова с.34 «Ворота» Цель: учить детей строить по образцу.					
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.36, №7 Цель: развивать диалогическую речь, учить самост. задавать вопросы и отве- чать на них.					
Прогулка:	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Цели: — продолжать формировать пред- ставления о сезон- ных изменениях; развивать наблю- дательность, учить анализиро- вать, делать вы- воды. Подвижные игры «Кот Васька», «Ровным кругом». <i>Цели:</i>	Развивать равнове- сие, учить ходить по ограниченной поверхности Лизу, Полину К., Аню, Рому М.	Закрепить после- довательность оде- вания и раздева- ния.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая дея- тельность Сгребание сухих листьев в опреде- ленное место. <i>Цель: учить пра- вильно пользо- ваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</i>			

			<p>— учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;</p> <p>— бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p>					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение: Д. Хармс. "Очень страшная история".					
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p>	<p>Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса – онок - Артёма, Диму, Полину О., Катю.</p> <p>Дид. игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Ситуативный разговор о красоте деревьев осенью.</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Дождик».</p>	<p>Консультация на тему «Возрастные особенности детей 4-5 лет»»</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора.</p> <p>С/р игра «Семья»</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 24 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия.	Лизу, Дашу, Женю упражнять в различении понятий «далеко-близко», «вчера-сегодня-завтра».	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Аппликация. Колдина с.18 «Осеннее дерево» Цель: учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить	Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой Костю, Алису, Стёпу, Данила.	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		

			четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шоферы»				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Дид. игра «Времена года» с Костей, Ромой Д., Ромой М.	Ситуативный разговор «Почему осень называют золотой?»	Внесение настольно-печатной игры «Разрезные картинки - времена года».	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 25 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа-Описание погоды: Какая погода была в сентябре? Были ли дожди? Какое небо? Какая погода в октябре?	С Ритой Н., Ваней, Данилой дид.игра «Назови время года»	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.49 «Золотая осень» Цель: учить детей изображать в рисунке осень, правильно пользоваться красками.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за синицей. Цели: формировать представления о внешнем виде синицы, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих	П/и «листопад» - учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга Костю, Кириллу, Ангелину, Рому Д.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			птицах. С/р игра «Детский сад» П/игры «Догонялки», «Раз, два, три – к названному дереву беги».					
	Работа перед сном	Развитие речи	Чтение русской народной сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (обр. А.Н. Толстого);					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закреплять произнесение звуков «з» и «ж». Журова с.13	Дидактическая игра «Правильно-неправильно» с Ромой Д., Женей, Лизой на закрепление правил безопасного поведения в группе.	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Наблюдение за погодой.					

(на неделю с 28 октября по 31 октября)

Группа: **средняя** Тема: «**Деревья**»

Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить бережно относиться к растениям.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Ветка рябины».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 28 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Деревья»	Закреплять умение различать и называть шар, куб, кирпичик, треугольную призму, пластину с Костей, Женей, Стёпой.	Ситуативный разговор «Мы дружные ребята», как себя вести с детьми.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЦКМ. Веракса с.22 «Деревья» Цель: учить замечать изменения в природе осенью, познакомить с названиями деревьев...				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за	С Ваней, Лизой,	Ситуативный раз-	Самостоятельная		

		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>первым снегом Цели: — познакомить с природным явлением — снегом; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Подвижные игры «Мыши и кот». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; — двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение обращаться с предметами; — учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость</p>	<p>Ангелиной закрепить счёт трёх Трудовая деятельность: уборка участка – с Аней, Ритой К., Алисой.</p>	<p>говор «Деревья на нашем участке»</p>	<p>деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение: рус.нар. сказки «Дурак и береза»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Плоды и листья», «Один - много».</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно одеваться Костю, Кирилла, Стёпу.</p>	<p>Ситуативный разговор о пользе деревьев.</p>	<p>Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую компо-</p>	

						зицию.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 29 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Какой бывает лес?», «Найдите дерево».	Повторить со Златой, Лизой, Димой названия деревьев.	Ситуативный разговор о том, что делают из дерева.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.30, №8 Цель: закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за деревьями Цели: развивать	Упражнять Костю, Рому М., Полину К., Алису в	Ситуативный разговор «Как красиво на нашей площад-	Самостоятельная деятельность на прогулке.		

		коммуникативное развитие Физическое развитие	наблюдательность; — обратить внимание на то, сколько листьев осталось на деревьях и почему. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; — ловить мяч двумя руками.	метании мешочков правой и левой рукой в цель.	ке», закрепить правила поведения во время прогулки.	Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихов об осени.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: театр-фланелеграф – р.н.сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, размеру с Катей, Ярославом, Ваней, Лизой.	Ситуативный разговор о том, какие красивые деревья осенью.	Дидактическая игры: «Что для чего?», «С какого дерева лист».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. С/р игра «Семья», «Детский сад». Трудовая деятельность по уборке опавших листьев на участке. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 30 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о деревьях осенью.	Совершенствовать умение правильно и чётко произносить в словах гласные у Ярослава, Вани, Стёпы, Данилы.	Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	П/И Горбатенко с.53 «Дерево умеет плавать» Цель: формировать представление о качествах и свойствах дерева.				
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.38, №8 Цель: учит детей описывать предмет, не называя его...				

	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: — продолжить наблюдение за птицами на участке; — учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Автомобили»</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>С/р игра «Шоферы».</p>	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (шнур) Лизу, Полину К., Аню, Рому М. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Покажи	Учить Андрея, Артёма, Диму, Полину самостоятельно и правильно одеваться после сна.	Закрепить умение есть с закрытым ртом, тщательно пережёвывать пищу, правильно пользоваться сто-	Работа в центре «Почемучка»: пальчиковые игры с грецкими орехами – развитие мелкой моторики	

			и назови части дере- ва»		ловыми прибора- ми.	рук.		
	Прогулка.	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за воробьями – развивать наблюдательность, сочувствие к пти- цам. П/и игра «Птички в гнёздышках». С/р игра «Магазин».					
День неде- ли	Режим	Интеграция образо- вательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте- грации образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных мо- ментах	Организация развивающей среды для само- стоятельной дея- тельности детей (центры актив- ности, все поме- щения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 31 октября	Утро	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна- стика. Чтение по выбору детей. Дид. игра «Пересчитай ли- стья»	Учить правильно намыливать руки, тщательно смы- вать, насухо выти- рать полотенцем.	Ситуативный раз- говор о правилах поведения в груп- пе. Игра «Кто в тере- мочке живёт?»	Самостоятельная деятельность де- тей в центрах ак- тивности.	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей. Индивидуальные беседы и кон- сультации по за- просам родите- лей	
	Организован- ная образова- тельная дея-	Художественно- эстетическое	Лепка Веракса с.18 «Ветка рябины» Цель: учить детей лепить ветку рябины, используя ранее усвоенные приёмы...					

	тельность	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за рябиной Цель: познакомит с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. П./и «Мы веселые ребята». Подв игра «Кто самый меткий?» С/р игра «Семья».	Упражнять Ярослава, Андрея, Дашу в ловле мяча в метании мешочков вдаль. Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Раскрашивание листьев из бумаги».	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Маршак «Сказка об умном мышонке».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность.	С Полиной О.,Катей, ПолинойК.– беседа по картинке.	Ситуативный разговор о пользе деревьев для человека.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото - деревья».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/ «Воробышки и кот» - упражнять детей в беге.				