

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА НОЯБРЬ 2015 ГОДА**

(подготовительная группа)

**Подготовили воспитатели:
Митрюшина Е.Н.
Дадельцева А.М.**

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ноябрь 2015 г.
(с 2 ноября по 6 ноября) – 4 ноября выходной день**

Группа: **подготовительная** Тема: **«В единстве наша сила»**

Цель: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Углубление и уточнение представлений о Родине. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Границы России»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. П/И «Вот она какая Родина большая»	Беседа «Символика России» с Богданом, Аней, Златой, Ромой, Ваней.	Ситуативный разговор «Флаг и герб России»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Инд. беседы с родителями о приеме детьми кислородного коктейля.
	Организованная образовательная	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.53 №7 Цель: учить детей составлять связный рассказ по плану, дифференцировать звуки ч и ц, упражнять в словообразовании.				

	я деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	СКЦ. Дыбина с.49 «Моё отечество Россия» Цель: формировать интерес к получению знаний о России; воспитывать уважительное отношение к культурам других народов, истории своей страны.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; — развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; Подвижная игра «Пограничники». Цели: — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание. С/р игра «Семья».	Индивидуальная работа С Ярославом, Полиной О., Ритой Н, Лизой, Андреем. «Пройди прямо». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну. Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. -Что такое солнце? -Где солнце бывает ночью?	Учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. <i>Цель:</i> развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Слушание гимна России				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным	Индивидуальная работа с Катей, Полиной, Соней. по обучению	Ситуативный разговор о том, чем мне нравится моя страна.	Работа в центре «Строитель» построим город. Цель: учить	Оформление уголка для родителей «Ноябрь-

		развитие Физическое развитие Речевое развитие	дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки». Видео-презентация «Широка страна моя родная»	грамоте «Найди слово по модели». Цель: закреплять умение делать звуковой анализ слов.		составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	последний месяц осени».
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору д Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. етей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Что означает праздник – День народного единства». Пальчиковое упражнение «Моя семья».	Дид. игра «Символика города» с Андреем, Богданом, Ритой, Данилой С., Катей, Ваней.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Работа в уголке природы Цель: продолжать учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Организованна	Познавательное	ФЭМП Помораева с.51 №1				

	я образовательная деятельность	развитие	Цель: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка, составление числа из единиц до 5...			
		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рисование. «Границы России» Цель: учить рисовать контур своей страны, выделять цветом природные объекты и границы России; формировать патриотические чувства дошкольников.			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за осенним лесом. Цель: закреплять представление об поздней осени как о времени года; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Подвижные игры «Лесные жители». Цели: формировать знания о животных леса, их повадках; — развивать умение передвигаться длинными прыжками. С/р игра «Зоопарк».	Индивидуальная работа с Ритой, Алисой, Галей Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость.	Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули.
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение С.Васильев «Россия», «Наша Родина»			

	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Работа творческого объединения «Береги себя».</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».</p>	<p>Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с Дашей, Данилой Ш, Аней знания последовательности дней недели.</p>	<p>Ситуативный разговор приметам поздней осени.</p>	<p>Работа в центре «Художественное творчество»:</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рисование флага России и Смоленска.</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. Сравнение вечерней и утренней погоды.</p> <p>П/и «Карусели», «Холодно — горячо».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей. . .</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поливание песка для игры. <i>Цели:</i></p> <p>— приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Создание условий для	Работа с родителями
-------------	-------	----------------------------	--	----------------------	---------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
четверг 5 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Город, в котором я живу» Д/и «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление.	Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. с Полиной. Ритой Н., Златой, Ярославом.	Ситуативный разговор о вежливости и этикете.	Внесение настольной игры Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Прк и Applikation. (интегрированное занятие) Лыкова с.50-55 «Природа нашей страны»					
		Художественно-эстетическое	Цель: познакомить с природой родного края, её особенностями; учить создавать образы разных деревьев (конструирование из бумаги разной фактуры); закреплять умение вырезать симметричный рисунок дерева; воспитывать эстетическое отношение к природе.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Температура воздуха Цель: продолжить учить определять температуру воздуха с помощью термометра.	Индивидуальная работа с Машей, Настей, Ваней Л, Богданом– игра «Я знаю пять названий...» Цель: учить	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка листвы возле водоема. <i>Цели:</i>	Самостоятельная деятельность на прогулке. Опытно-экспериментальная деятельность «Где сейчас			

			<p>Привлечь внимание детей к понижению температуры. Формировать элементарную поисковую деятельность. Учить делать выводы, развивать умственную активность.</p> <p>Подвижные игры: П/И «Муравейник» Эстафета «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей.</p>	<p>перебрасывать мяч друг другу разными способами, закреплять классификацию предметов.</p>	<p>— приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>солнце?» Цель: проследить за передвижением солнца за время прогулки.</p> <p>Игры выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения К.Ушинский «Отечество».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Дид. игра «Какое время года?»</p> <p>Цель: знать характерные особенности времён года.</p>	<p>Д/И с Галей, Артёмом, Ваней, Златой «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов</p>	<p>Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо – плохо», «Родина – это»</p> <p>Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений.</p>	<p>Набор иллюстраций о России, д/и, настольно – печатные игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	Наблюдение за погодой. Сбор желудей для ручного труда. Цель: расширить представление о способах размножения растений. Самостоятельная игровая деятельность. Подвижная игра «Перелет птиц».				

		развитие Физическое развитие	Цель: учить выполнять действия по сигналу.	
--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 6 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о родном крае по вопросам: что вы знаете о родном крае? Для чего необходимо знать информацию о том месте, где мы живём? Какая река протекает через наш город?	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. (Женя, Рома, Алиса, Даша)	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Д/И «Наряди куклу» Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах. Ситуативный разговор о правилах пользования столовыми приборами.	Дежурство на занятиях Цель: учить детей готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. консультации с родителями «Наблюдаем с детьми по дороге в детский сад»
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.18-19 Цель: закрепить умение делать звуковой анализ слов, познакомить с правилом написания буквы «о»...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность (на улице)				
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение почвы. Спросить	Упражнять мальчиков в	Ситуативный разговор «Что на	Труд на участке – подмести	

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Веселые ребята»	быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего	свете всех милее?» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках, растущих в России, учить делать умозаключения о пользе растений для человека и животных.	веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание альбома «Русский костюм».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Настольно – печатная игра «Веселый счет» Цель: закрепить количественный и порядковый счет с Дашей, Сашей, Ваней, Ромой.	Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Рассматривание книги – энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России.	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Сравнение утренней и вечерней погоды игра «Кто первый заметит?» Цель: закрепить знания о смене частей суток, учить проявлять интерес к различным явлениям. П/И «Затейники». Самостоятельная игровая деятельность.				

(на неделю с 9 ноября по 13 ноября)

Группа: подготовительная Тема: «Человек часть природы»

Цель: формировать представления о истории зарождения жизни на земле, развивать представления о планете Земля, о том, что окружающая нас природа нуждается в заботе и охране, разнообразии живого и растительного мира, формирование экологического сознания дошкольников.

Итоговое мероприятие: ОД «Мы жители планеты Земля»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: муз. руководитель, воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о зарождении возникновения планеты Земля.	Индивидуальная работа с Катей, Настей, Ритой, Златой, Богданом «Назови состав числа». Цель: закрепить с детьми знание состава чисел 5, 6.	Ситуативный разговор «Кто появился первым на Земле?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольной игры «Вода в природе».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.54 №8 Цель: закрепление произношения звуков «с», «ш» по картинкам, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию.				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	СКЦ. «Возникновение жизни на Земле» Цель: познакомить с историей возникновения жизни на Земле, рассказать о особенностях первых живых организмов и их внешнем виде.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное	Наблюдение за	Индивидуальная	Учить убирать на	Самостоятельная	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	воробьем осенью Цели: -продолжать закрепление знаний о воробье; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; -активизировать внимание и память. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу. С/р игра «Магзин»	работа «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их с Полиной О, Аней, Лизой, Машей.	место игрушки, строительный материал, оборудование. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Познавательная деятельность «Маленькие льдинки»	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение художественной литературы В.Бианки.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Дид. игра «Где находится вода?»	Индивидуальная работа с Андреем, Ярославом, Димой К.– дид. Игра «Где родилась клетка?»	Ситуативный разговор о том, как происходит «Путешествие капельки».	Работа в центре Почемучка Экспериментирование с водой с целью знакомства с ее свойствами.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. малоподвижная игра «Море волнуется»,				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о вымерших животных и их внешних особенностях.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок с Аней, Машей, Ваней, Галей.	Ситуативный разговор о том, «Сколько в тебе воды?».	Выставка иллюстраций о древних животных и растениях, самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.52, №2 Цель: познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на 2 равные части, сравнивать предмет по ширине.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. «Всё в природе взаимосвязано» Цель: учить рисовать цепи питания, объяснить их особенности, рассказать о влиянии человека на живую природу. Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за голубями Цели: -продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему	Индивидуальная работа с Машей, Богданом, Данилой, Ярославом. «Сбей кеглю». <i>Цели:</i> учить бросать мяч в цель; развивать меткость,внимание	Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить	Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Лопатки, мелкие		

			<p>дикие голуби занесены в Красную книгу. Подвижные игры «Летают, прыгают, плавают».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять детей в беге; — закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p> <p>С /р игра «Строители».</p>		<p>выполнению трудовых действий.</p>	<p>игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Просмотр мультфильма «Путь из моря на сушу».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Д/и: «Что прибавилось».</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Драматизация сказки «Волк и лиса»</p> <p>Работа творческого объединения «Береги себя».</p>	<p>С Женей, Дашей, Ромой закрепить названия дней недели, осенних и зимних месяцев.</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры с водой, плавающими игрушками.</p>	
	Прогулка.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>П/и «Мяч капитану».</p> <p><i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Земля-наш дом».	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях (Богдан, Лиза, Андрей, Женя)	Ситуативный разговор о работе в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к энциклопедиям.	Выставка книг-энциклопедий, набор предметных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. Коломина с.133 «Почему исчезают животные» Цель: дать представление о разнообразии природы; назвать причины вымирания животных.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. «Вымершие животные» Цель: назвать и учить рисовать древних вымерших животных, передавать в рисунке характерные их внешние признаки, доводить задуманный рисунок до конца.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Первый лёд Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве (с Ваней, Катей, Ярославом, Машей).	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки. Труд на участке – собрать мусор Цель: воспитывать желание бережно относиться к чистоте	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		

			<p>ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц.</p> <p>Подвижные игры: «Водяной», «Перейди ручеёк».</p> <p>Цель: учить координировать свои движения, действовать по сигналу воспитателя.</p>		окружающей среды.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение художественной литературы Е.Чарушин.				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Совместный труд (мытьё игрушек, строительного материала)</p> <p>Д/упражнение «Мы едем по городу» Цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями.</p>	Индивидуальная работа Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова (Катя, Полина, София, Артём)	<p>Ситуативный разговор о порядке в группе.</p> <p>Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.</p> <p>Д/и «У нас порядок».</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты</p>	<p>Экспериментирование с разным составом почвы (песок, глина) с целью знакомства с их свойствами.</p>	
	Прогулка.	Познавательное	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность				

		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Закрепить части суток и последовательность дней недели. Рус. нар. игра «Как на тоненький ледок»	
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Будем беречь нашу природу». Дид.игра-путешествие «На лесной полянке».	Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление. (Рома, Саша, Богдан, Галя, Лиза)	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стой стол, расставлять тарелки, раскладывать ложки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольной игры «Кто, чем питается?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ «Древние кораллы и моллюски» Цель: познакомить с древними ископаемыми животными из коллекции окаменелостей, формировать эволюционные понятия, знакомить с понятием геология.				
		Художественно-эстетическое	Лепка «Трилобиты» Цель: познакомить с древними животными – трилобитами, учить лепить их используя знакомые приёмы лепки.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение за рябиной поздней	Индивидуальная работа с Аней,	Напомнить детям о том, что нужно	Самостоятельная деятельность на		

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	осенью Цель: формировать представление о рябине. Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. С/р «Строители»	Галей, Машей, Димой. Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.	помогать другу другу, вспомнить формы вежливого обращения с просьбами и умение благодарить Ситуативный разговор о времени года «Поздняя осень», назвать и показать характерные её признаки.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём рябиновый пирог».	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведений Г. Скребицкий.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сочинение экологических сказок «Поможем природе». С/Р игра «Больница»	Индивидуальная работа с Ритой. Богданом, Данилой, Настей Д/упражнения «Что мы знаем о природе».	Ситуативный разговор «Как сберечь здоровье в холодный период поздней осени?» Цель: воспитывать валеологические знания. Д/И «Какие растения нам помогают?» Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, растущих в России.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку». Работа в центре «Рисования» Продуктивная деятельность: изготовление экологических плакатов «Берегите природу!»	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное	Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц» Д/и «Так бывает или нет»				

		развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	
--	--	---------------------------------	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 16 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседы о Красной книге, о тех, кто охраняет природу (о труде лесников, пожарных, голубых и зеленых патрулей). Дидактические игры и упражнения на классификацию «Животные леса», «Птицы».	Словесная игра «Садовник», с Женей, Артёмом, Алисой.	Ситуативный разговор «О жизни животных поздней осенью».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	Развитие речи. Журова с.20-21 Цель: вспомнить звуковой анализ слов; заполнение схем в тетрадах; вспомнить обозначение звуков в схемах, продолжать учить разгадывать кроссврд.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за сезонными изменениями Цели:	Инд. работа с Златой, Ваней, Артёмом, Дашей «Попади в обруч»	Ситуативный разговор о растениях-докторах. Трудовая	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые	

		<p>развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.</p>	<p>деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p>	<p>игры по желанию детей.</p>	
	Работа перед сном	<p>Развитие речи Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Редкие животные и растения Смоленщины»</p>				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Узнай растение по описанию», Д/и Природа и человек. Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p>	<p>Упражнять в произношении скороговорок Аню, Данилу, Сашу, Дашу.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что окружающая нас природа нуждается в заботе и охране.</p>	<p>Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор» Игра-путешествие «В гости к лесному доктору».</p>	

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». <i>Цели:</i> — упражнять детей в беге; — закреплять названия рыб, птиц, зверей.	
--	------------------	--	--	--

(на неделю с 16 ноября по 20 ноября)

Группа: **подготовительная** Тема: «Азбука дорожного движения»

Цель: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие: Мини-проект «Карта моего села».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 16 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков. П/И «Цветные автомобили»	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели) с Катей, Ваней И., Дашей, Лизой, Димой.	Ситуативный разговор «Колесо истории» Цель: дать детям представление о разнообразии машин, о первых автомобилях. Д/И «Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. оборудование для труда, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Оформление уголка дорожного движения.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Анкетирование родителей «Примерный ли Вы пешеход?»	
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	СКЦ. ОБЖ. Голицына с.12-16 «Безопасное поведение на улице» Цель: закреплять правила безопасного поведения на дороге, значение некоторых дорожных знаков и сигналов светофора.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
		Речевое развитие	Развитие речи Ушакова с.56 №9 Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил». Цель: развивать умение придумывать сказку на заданную тему, совершенствовать умение подбирать однокоренные слова.					
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цель: продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в	Индивидуальная работа с Алисой, Женей, Соней, Настей П/И «Кто сделает меньше прыжков» Цель: закрепить умение прыгать в длину с места.	Ситуативный разговор «Как изменилась природа». Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые		

			окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин.		стой стол, раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх.	поручения.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение художественной литературы И. М. Серяков. «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог». (или на выбор)					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» С/Р игра «На прогулку в автобусе» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое обращение друг к другу.	С Ритой, Аней, Машей, Андреем, Данилой С. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве.	Ситуативный разговор «Автомобили – наши друзья или враги?» Д/И «Хорошо – плохо»	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Аппликация «Мой автомобиль»		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Автобус».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 17 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Цель: дать детям представление о работе инспекции, назначении поста ГИБДД на дороге, воспитывать интерес и желание подражать взрослым. П/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово. (Галя, Рома М, Рита, Данила, Настя)	Ситуативный разговор «Мои друзья – дорожные знаки» Цель: закрепить знание и назначение дорожных знаков.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра с мячом «Я знаю...»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями. Оформление памятки «Светоотражающие элементы»
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с.70 №28 Цель: закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, решение логических задач и загадок, закреплять знание геометрических фигур.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование «Дорожные знаки» Цель: учить рисовать дорожные знаки по 3 группам: запрещающие, предупреждающие, указательные, закреплять навыки аккуратного закрашивания.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить	Индивидуальная работа Ваней, Полиной, Златой, Ярославом П/И	Д/И «Автошкола» Цель: закрепить правила дорожного движения.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры	с

		развитие Физическое развитие	правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. П/И «Успей сесть» С/р игра «Семья»	«Веселый мяч» Цель: учить ввести мяч правой и левой рукой.	Игра «Как правильно переходить перекресток?»	выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Дидактические игра: «Правила поведения в общественном транспорте»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Береги себя». Кукольный театр «Как звери строили дорогу» Цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи, умение обращаться с куклами –бибабо.	Упражнять Женю, Соню, Ваню, Дашу «Как правильно переходить проезжую часть?» (игра –беседа на макете)	Свободная деятельность в центре конструирования «Мой автомобиль» Цель: закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки.	Внесение настольно – печатной игры «Цветные автомобили» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за транспортом, на котором приезжают родители за детьми. Ситуативный разговор «Как вести себя на дороге?» Цель: закрепить с детьми правило «Не играй на проезжей части» П/И «Найди, где спрятано» Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Путешествие к светофору» Цель: познакомить детей с видами светофора (для пешеходов и водителей), закрепить знания детей. П/И «Ловкий пешеход»	С Андреем, Настей, Ваней Л., Ритой Дид. игра Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Дежурство по столовой – сервировка стола к завтраку. Цель: воспитывать умение договариваться о совместном труде.	Внесение настольной игры «Путешествие» Цель: воспитывать умение отсчитывать нужное количество ходов. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. Коломина с.109. «Беседа о гололёде» Цель: дать представление о гололёде, как природном явлении, объяснить чем опасно данное явление на дороге.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. Комарова с.141 «На чём люди ездят» Цель: учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за облаками Цели: —продолжать знакомить с различными природными явлениями; — показать	Д/И «Мы идем по городу» Цель: развивать монологическую речь, развивать фантазию и творческое воображение с Женей, Машей,	Д/И «Найди свой цвет» Цель: закрепить знание о сигналах светофора, развивать реакцию движений.	Корзинки для сбора природного материала. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.		

			разнообразие видов облаков. Подвижные игры: «Ловишка с ленточкой», «Кто быстрее до флажка?». Цель: развивать ловкость, быстроту...	Полиной, Златой, Сашей.		Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Разучивание пальчиковой гимнастики «Стой, стой, постовой».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание альбома «Безопасность на дороге» Цель: закрепить правила поведения на дороге.	С Полиной, Ярославом, Дашей, Аней, Женей Д/И «Подумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД.	Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге» Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила игры в лото.	Работа в центре «Строитель»: «Животноводческая ферма»	Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада».
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Дид. Игра «раз, два, три, к названному дереву беги». Наблюдение за погодой, П/И «Кто за кем?» Экскурсия к автобусной остановке с родителями. Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему? Наблюдение за пешеходами.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/Р игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей совместно развешивать игру, согласовывать свой игровой замысел с игровым замыслом сверстников.	Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку с Женей, Катей, Богданом, Аней.	Ситуативный разговор «Ребенок на улицах города» Цель: закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов в различных ситуациях. П/И «Третий лишний»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы – полить цветы. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Д/И, макет дороги, детской площадки.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	ПрК деятельность с аппликацией. Саллинен с.45. Коллаж «Моя улица». Цель: продолжать знакомить с понятием коллаж, учить детей оформлять коллективную работу; закреплять правила дорожного движения; создавать аппликативное изображение улицы с домами, транспортом, людьми, дорожными знаками и т.п.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость,	Индивидуальная работа с Машей, Артёмом, Яриком, Соней. «Веселая скакалка» Цель: упражнять детей в умении прыгать через длинную скакалку.	Ситуативный разговор «К чему приводят игры на проезжей части?» Цель: воспитывать основы безопасного поведения на дороге. Трудовая деятельность Утепление снегом	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Д/И «Математические счеты» Цель: закрепить умение детей отсчитывать предметы в	

			слаженность коллективных действий, смекалку. «Лиса и зайцы». Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. С/р игра «Кафе»		корней деревьев. Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега.	пределах 10.		
	Работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения» Цель: упражнять детей в умении изображать пантомимой содержание стихотворения, развивать сценические способности.	Д/И Кто отличник –пешеход?» Цель: закрепить ПДД. с Ромой М., Дашей К, Сашей.	Д/И «Большая прогулка» Цель: закрепить правила игры на детской площадке. Ситуативный разговор «Как машины людям помогают?» Цель: закрепить знания и назначение специальных машин.	Работа в центр рисования: Лепка «Светофор и его друзья».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Наблюдение за ветром. Определить с помощью самолетиков направление ветра. П/И «Самолеты»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра – викторина «Знаки на дороге» Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора.	Д/И «Сочиняем старые сказки на новый лад» Цель: развивать воображение, фантазию с Полиной, Галей, Богданом.	Ситуативный разговор «Как правильно кататься на велосипеде?» Цель: закрепить правила поведения на дороге. Д/И «Правильно – неправильно» Цель: закрепить ПДД.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» «Определи вид транспорта».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.22-23 Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, определять на письме нужную букву о или ё.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цели:	Индивидуальная работа с Аней, Димой, Катей, Галей, Златой П/И «Классы» Цель: закрепить умение детей прыгать на одной ноге, на двух с продвижением вперед.	Ситуативный разговор «Почему нельзя нарушать правила дорожного движения» Труд на участке – Окопать кустарники, объяснить значение этой работы для растений. Цель:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. С/р игра «Транспорт».		закрепить у детей умение работать граблями. Исследовательская деятельность «Свойства воды»		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: «Как СтоБед учили правила дорожного движения»				
	Вечер:	Познавательное развитие развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание иллюстраций транспорта. Рисование общей картины «Транспорт будущего»	Д/И «Встань на место» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10, ориентацию в пространстве, понятия «сзади», «впереди», «слева», «справа» с Машей, Соней, Настей, Данилой.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя на прогулке. Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках.	Конструирование любого вида транспорта (из конструктора, бумаги, бросового материала) Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование в центре рисования. Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, строительного материала. Цель: воспитывать трудовые навыки.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Сочинения – представления «Я – пассажир...», «Я –водитель...», «Я – пешеход...» Цель: развивать монологическую речь, учить строить связный описательный рассказ, использовать в речи новые слова, развивать фантазию и творческое воображение.				

(на неделю с 23 по 27 ноября) 30 ноября-тема «Мой дом».

Группа: подготовительная **Тема:** «Чтобы мама не грустила!»

Цель: формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День матери».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 23 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. .Составление детских рассказов: «Наша дружная семья»	Упражнять в решении простых задач на наглядной основе с Аней, Златой, Ромой, Ваней.	Ситуативный разговор «Кто где работает?». Цель: закрепить знания детей о месте работы своей мамы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы – помыть цветы Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями. Консультация « Роль матери в воспитании детей»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	СКЦ. Л.А. Кондрыкинская с.33 «Моя мама лучше всех» Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с. 58 №10 Придумывание сказки на тему «День				

			рождения зайца» Цель: учить детей придумывать сказку с использованием описания, диалога ...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за дождем Цель: продолжать знакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Подвижные игры «Ловишка», «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: — упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>С/р игра «Магазин»</p>	П/И «Веселая скакалочка» Цель: упражнять детей в прыжках через короткую скакалку с Катей, Богданом, Данилой.	Ситуативный разговор «Знаете ли деревья, растущие в нашем крае?» Цель: закрепить знания о деревьях, воспитывать бережное отношение к деревьям.	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Разучивание стихов к развлечению «Мамочка, любимая моя»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и	Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20 с Катей, Богданом, Златой, Галей.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.	Работа в центре «Рисования»: «Розы для мамы». Закрепить умение детей рисовать акварельными красками. Учить составлять		

			рассказы, согласовывая по смыслу. С/Р игра «Больница». Работа творческого объединения «Ладушки»			КОМПОЗИЦИЮ ИЗ нескольких ЦВЕТОВ.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Отметить с детьми изменения в состоянии погоды, д/и «Что изменилось?», Цель: учить видеть и объяснять изменения в погоде, устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Займи домик» «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа по фотовыставке: - «Моя мамочка». П/И «Колпачок»	Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться с Женей, Ритой Н, Артёмом, Дашей	Ситуативный разговор «Мамина мама – кто это?»	Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Инд. беседы с родителями «Как провести

							выходные дни с пользой для ребенка»
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.55-59 Цель: продолжать учить делить круг на 4 равных части, сравнивать их, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.					
	Художественно-эстетическое	Рисование. Саллинен с.72 «Тюльпаны и колокольчики» Цель: упражнять детей в рисовании акварелью натюрморта, всем ворсом кисти и её концом...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями. Вспомнить, что с ними стало: они погрузились в покой, а не умерли. Рассказать, что у деревьев есть защита от промерзания. Все лето они откладывают под кожей ствола особую ткань – пробковую. П/И «1,2,3 – к названному дереву беги!»	Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. С Лизой, Димой Полиной, Катей.	Ситуативный разговор о работе в саду осенью. Трудовая деятельность. Помочь взрослому обкопать стволы деревьев к зиме.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Д/упражнения «Знаем пословицы и поговорки о семье».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Семья». Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять	Д/И «Волшебные геометрические фигуры» Цель: упражнять в умении составлять из геометрических фигур другие.	Ситуативный разговор «Если друг оказался вдруг» Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, воспитывать	Работа в центре «Рисования с аппликацией»: «Портрет моей мамы».	Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации профессий, настольные игры.	

			сюжет игры. Работа творческого объединения «Береги себя».		дружелюбие.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. П/И «Быстро возьми, быстро положи». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 25 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: как появился праздник «День матери». Д/И «Назови правильно» Цель: упражнять в умении образовывать слова от производного.	Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам с Андреем, Дашей, Ярославом.	Ситуативный разговор «Умеете ли дружить?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой Цель: продолжать воспитывать умение сервировать стол. Иллюстрации «Овощи, фрукты,	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

						ягоды, грибы», д/и, настольные игры.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. Бондаренко с.90 «Сравнение диких и домашних животных и их детёнышей». Цель: уточнить признаки диких и домашних животных, показать их отличия.					
	Художественно-эстетическое	Рисование декоративное (городецкая роспись) Саллинен с.152-153 Цель: учить расписывать (тарелку и ли доску) в подарок маме городецкой росписью, закреплять умение рисовать элементы городецкой росписи.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за собакой Цели: — учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. С/р игра «Столовая».	Индивидуальная работа Развитие движений с Ромой, Артёмом, Ваней, Полиной. Цели: — совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; — развивать глазомер, координацию движений, ловкость; — формировать положительное отношение к физическим упражнениям.	Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		
Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Повторение песен о маме к празднику.					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по	Д/И «Что здесь написано?» Цель: упражнять в	Д/И. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в	Внесение настольно-печатной игры		

		коммуникативное развитие Физическое развитие	массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. С/р игра «Кинотеатр»	выделении первых звуков слов, составлять и читать слова с Ярославом, Андреем, Женей, Дашей.	умении составлять рассказы по сюжетным картина и иллюстрация. Д/И «Чья мама».	«Собери картинку» Цель: развивать умение собирать пазлы. работа в центре конструирования: работа с бумагой Изготовление подарков мамам «Веер».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Салки»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 26 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Подарок моей мамочке». Учить детей самим придумывать, что они подарят своим мамам. Развивать фантазию, творческое	Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе с Галей, Ритой, Златой.	Ситуативный разговор «Всегда ли мама меня понимает?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

			воображение.				
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. Горбатенко с.156 «Какое у мамы настроение» Цель: учить распознавать различные эмоциональные состояния человека...					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
	Художественно-эстетическое	Лепка. Лыкова с.160 «Чудо букет» (рельефная) Цель: продолжать учить составлять цветочную композицию, совершенствовать технику рельефной лепки, воспитывать художественный вкус.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегопадом Цели: — уточнить представления о свойствах снега; — закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: — упражнять в беге через разные препятствия; — развивать ловкость. С/р игра «Автобус».	Индивидуальная работа с Андреем, Артёмом, Машей, Сашей: «Не сбей флажок». Цели: — продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.	Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		
Работа перед сном	Познавательное развитие	Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося их с разными	Работа в центре ИЗО деятельности Лепка из соленого теста (пластилина)»	Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации профессий, настольные игры.		

		Физическое развитие	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о маме, семье. С/Р игра «Семья».	характеристиками Кирилла, Данилу, Ваню.	Вылепи тортик к празднику» Цель: продолжить учить детей лепить из соленного теста.			
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. П/И «Ловишка с ленточкой»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Беседа «Мы с мамой лучшие друзья»	С Артёмом, Соней, Алисой, Женей Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить	Ситуативный разговор о том, что нельзя обманывать, особенно маму.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Развлечение «День матери»	умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.		игровых центрах.	беседы по запросам родителей. Приглашение родителей на праздничное мероприятие.	
Непосредственн о образовательна я деятельность		Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.24-25 Цель: повторить написание нужной буквы в словах я, ё, о, а; учить определять положение звука в слове закреплять умение работать по схемам.					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями <i>Цель:</i> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге через препятствия. С/р игра «Магазин»	Индивидуальная работа с Ярославом, Андреем, Дашей, Ритой. Прыжки в длину с места. <i>Цели:</i> упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.	Исследовательская деятельность Найти отличия берёзы от ели (сравнение листьев, ствола, веток).	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.			
Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение рассказа Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»						
Вечер:	Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после	Д/И «Где чья тень?» <i>Цель:</i>	Ситуативный разговор о	Хозяйственно – бытовой труд :			

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Машина времени» Цель: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры.	развивать воображение, логическое мышление. с Лизой, Богданом, Ваней, Ромой.	понимании значения слов: нежность, забота, доброта, ласка, любовь. Свободная деятельность в ИЗОцентре	уборка в игровом уголке (помыть игрушки, постирать кукольное белье) Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 30 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа: «Дома разных народов» Д/упражнение «Знаешь ли ты, где	Упражнять в решении простых задач на наглядной основе с Аней, Златой, Ромой, Ваней.	Ситуативный разговор «Кто где живёт?». Цель: закрепить знания детей о виде постройки своего	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы – полить цветы	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями.

		Физическое развитие Речевое развитие	живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса, выяснить, для чего это необходимо.		дома.	Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.	
Непосредственн о образовательна я деятельность	Познавательное развитие	СКЦ. Комратова с.138 «Дом, в котором ты живёшь» Цель: сравнение архитектуры прошлого и настоящего; рассмотреть виды жилищ человека разных народов.					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.59 №11 Сравнение предметов по существенным признаков работа со словами. Цель: учить детей сравнивать предметы подбирая синонимы к именам прилагательным.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегом и льдом Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка». Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость. С/р игра «Метеостанци»	Индивидуальная работа Лазанье с Катей, Богданом, Даниилой, Настей, Ваней. Цели: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность.	Исследовательская деятельность Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения В.Орлова «Дом под крышей голубой».					

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Больница». Беседа с детьми «Знаешь ли ты, где живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса, выяснить, для чего это необходимо. Работа творческого объединения «Ладушки»	С Ярославом, Аней, Дашей, Ваней. Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20.	Рассматривание иллюстраций по теме. Д/И «Что нужно для постройки дома»	Работа в центре «Конструирование»: «Строим дом» Цель: учить составлять постройку из нескольких элементов строительного конструктора.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Отметить с детьми изменения в состоянии погоды, д/и «Что изменилось?», Цель: учить видеть и объяснять изменения в погоде, устанавливать причинно-следственные связи. Подвижные игры «Самолеты». Цель: упражнять в беге со словами. «Жмурки». Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.				

ОБРАЗЕЦ