

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЯНВАРЬ 2016 ГОДА**

(подготовительная группа)

**Подготовили воспитатели:
Дадельцева А.М.**

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА январь 2016 г.
(на неделю с 11 по 15 января)**

Группа: **подготовительная** Тема: **«Зима. Зимние забавы»**

Цель: закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значения занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.

Итоговое мероприятие: спортивный досуг «За здоровьем всей семьёй»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели, инструктор физкультуры.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Зимние развлечения на Руси».	Индивидуальная работа с Женей, Данилой С., Машей. Дид. упражнение «Что будет, если...»	Ситуативный разговор «В какие игры мы играем зимой?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.74 №19 «Составление рассказа «Как мы играем зимой» Цель: развивать у детей умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное...				
		Познавательное	СКЦ. «Зимние игры и развлечения в Древней Руси»				

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Цель: дать детям представление об играх и развлечениях на Руси (катание на лошадях, с гор на санях, гадания...)				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах) с Ваней Л., Полиной О, Ритой Н, Лизой, Андреем.</p>	<p>Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p>	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Прокофьева «Румяные щёчки».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по	Индивидуальная работа с Настей К., Галей,	Ситуативный разговор о необходимости	Работа в центре «Строитель» «Построим		

		коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Игра «Шашки». Цель: развивать внимание, логич. Мышление. Дид. Упр-е «Выбери признаки зимы».	Артёмом – дид. Игра «Полезно-вредно».	следить за чистотой своего тела.	стадион». Цель: развивать конструктивные навыки, побуждать обыгрывать постройку.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Салки «Выше ноги от земли»».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта»	Составление рассказа из личного опыта с Полиной, Соней, Богданом, Данилой Ш.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по

	развитие		«Игры детей зимой».			запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова «Я считаю до 20» с.2 №1 Цель: продолжать учить составлять задачу, записывать решение...				
	Художественно-эстетическое	Рисование. «Как мы играем зимой на улице» Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека в движении... Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение. Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Подвижные игры «Движение планет вокруг Солнца», День-ночь» Цель: закреплять знания о Солнечной системе. С /р игра «Строители».	«Кольцеброс». Цель: развивать меткость. Упражнять Алису, Катю, Женю, Риту в метании.	Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером.	Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Загадывание загадок о зимних видах спорта.				
Вечер:	Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после	С Ваней Л., Дашей, Ритой,	Рассматривание и обсуждение	Работа в центре «Почемучка»:	Консультация для родителей

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и: «Зимние виды спорта»; «Наш режим дня».	Ромой дид. игра «Ателье зимней одежды».	ситуации: «Что надо делать, чтобы быть здоровым».	игры на формирование мелкой моторики.	«Зимние виды спорта для дошкольников».
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. —Подвижные игры «Ловишки-перебежки», «Снег – метель - вьюга». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность...				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/Р игры «Поликлиника», «Аптека». Обсуждение ситуации «Что не нужно делать, чтобы	Д/И «Назови по-другому» Цель: упражнять Полину, Аню, Риту, Данилу в словообразовании, в подборе слов-синонимов.	Ситуативный разговор о вреде курения.	Выставка книг-энциклопедий, набор предметных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

			быть здоровым».				
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. Беседа «Январь – середина зимы». Бондаренко с.103 Цель: дать детям представление о приметах января, о типичных изменениях в неживой и живой природе в этот период.					
	Художественно-эстетическое	Рисование. «Лыжная прогулка». Бондаренко с.471 Цель: учить рисовать человека в движении, передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты)...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Подвижные игры. «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. С/р игра «Кафе»	Экологическая игра с Полиной, Ваней, Катей, Ярославом «Раз, два, три – к названному дереву беги».	Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Н.Ходжемировой «Что нужно делать каждый день?»					
Вечер:	Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после	Индивидуальная работа с Галей,	Ситуативный разговор «Если	Атрибуты для инсценировки,		

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «У каждого своя зарядка». Театрализованная деятельность. Игра-путешествие «В гости к зиме». Алябьева с.60	Ярославом, Ритой, Машей, Ваней Л. Дид. Игры «Закончи предложение», «Назови действие».	кто-то заболел?» Коллективный труд (мытьё игрушек, строительного материала).	оборудование для труда, оборудование для рисования (бумага, трафареты, карандаши).		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Закрепить части суток и последовательность дней недели. Рус. нар. игра «Два Мороза». Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> продолжать учить определять силу ветра...					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. «Беседа «Мой режим дня», рассматривание	Д/И «Микробы и вирусы. Как с ними бороться». <i>Цель:</i> закрепить знания правил поведения по	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	иллюстраций по теме беседы.	сохранению и укреплению своего здоровья С Ритой, Полиной, Катей, Андреем.	салфетницу, хлебницу на стол, расставлять тарелки, раскладывать ложки.		е беседы и консультации по запросам родителей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деят-ть. «Воздух видимый и невидимый». Голицына с.35 Цель: познакомить детей со свойствами воздуха, дать представление о его роли в жизни человека.				
	Художественно-эстетическое	Лепка «Лыжник». Комарова с.158 Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, форму тела, строение, пропорции.				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; — учить сравнивать, развивать познавательную активность. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение	Индивидуальная работа с Галей, Машей, Димой, Соней «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.	Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цели: — приучать доводить дело до конца; —воспитывать умение действовать сообща.	Помощь пап в расчистке спортивной площадки от снега.

			действовать по сигналу воспитателя. С/р Строители»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение И.Семёнов «Как стать Неболейкой».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая игра «У Зимы в лесу изба», дид. упр-е «Снег – хорошо и плохо».	Индивидуальная работа с Ритой. Богданом, Данилой, Настей Ф. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: закрепить с детьми порядковый и количественный счёт в пределах 10. В прямом и обратном порядке.	Ситуативный разговор «Как нужно одеваться зимой?»	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку». Работа в центре ИЗО-деятельности. Аппликация коллективная «Зимние забавы».	Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения с детьми».	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. Д/и «Так бывает или нет» П/и «Третий лишний». Цель: развивать двигательные умения детей...					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 15 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа «Какие виды спорта ты знаешь?»	Дидактическая игра «Полезная пища» с Алисой, Богданом, Данилой, Катей, Ваней.	Ситуативный разговор «Как уберечь себя от болезней?».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	Развитие речи. Журова с.32-33 Цель: учить писать букву «у», делать звуковой анализ слов «лук», «люк», «клюшка».					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). П/и «Я в снежки играю смело», эстафета «Кто быстрее?». Цель: повышать	Инд. Работа с Катей, Аней, Ярославом – произношение звуков «ж»-«ш», «з»-«с». Развивать умение ориентироваться на участке Женю, Злату, Алису, Ваню Л.- игра «Холодно-горячо». Трудовая деятельность Уборка снега на	Ситуативный разговор «Как одеваться зимой». Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей			

			двигательную активность детей. С/р игры «Строители», «Семья». Спортивный досуг с привлечением родителей «За здоровьем всей семьей»	участке. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; — воспитывать аккуратность, ответственность.			
	Работа перед сном	Развитие речи Социально-коммуникативное развитие	Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольно-печатная игра «Зимние виды спорта». Дид. игра «Правила безопасности зимой».	Упражнять. в произношении скороговорок, чистоговорок Лизу, Полину, Риту, Диму, Рому М, Алису.	Ситуативный разговор о правилах безопасности на льду зимой.	Внесение настольной - игры «Пазлы – виды спорта»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра П/и «Горелки», «Хитрая лиса». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Наблюдение за снегопадом.				

(на неделю с 18 по 22 января)

Группа: **подготовительная** Тема: «Безопасность вокруг нас»

Цель: расширять знания детей об опасных ситуациях и способах поведения в них; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения; учить применять полученные знания в повседневной жизни.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Знатоки правил безопасности».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое безопасность?». Дид. Игра «Опасно –	Д/И «Выбери опасные предметы». Моделирование ситуации: «Мама оставила	Ситуативный разговор «Опасные предметы дома».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. оборудование для труда,	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	неопасно»»	химические вещества на полу».		самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	консультации по запросам родителей. Оформление памятки: «Важные правила безопасного поведения
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	СКЦ. «Когда тебе грозит опасность?». Горбатенко с.162 Цель: расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте...				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Речевое развитие	Развитие речи Ушакова с. 70 №17 Цель: формировать умение различать на слух глухие и звонкие согласные...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цель: продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Подвижная игра «Охотники и звери», «Да Мороза». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать	Индивидуальная работа с Алисой, Женей, Соней, Настей. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Трудовая деятельность Помощь взрослым в уборке групповой площадки от снега. Цель:	Ситуативный разговор «Как изменилась природа в январе». Трудовая деятельность Очистка от снега участка. Цели: — приучать действовать сообща, доводить дело до конца; — воспитывать трудовые	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Моделирование ситуации: «Мы нашли на площадке коробку (пакет). Что делать?»	

			координацию движений, развивать меткость.	формировать умение и желание работать сообща	навыки.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра: «Определи по рисунку, кто из детей нарушает правила безопасного поведения, а кто нет». Работа творческого объединения «Ладушки»	Индивидуальная работа с Ритой, Аней, Машей, Андреем, Данилой С. Дид. Игра «Найди лишний предмет». Цель: развивать умение обобщать и классифицировать Разучивание и объяснение поговорки «От шалости до беды—один шаг».	Моделирование ситуаций: «Дети одни дома, почувствовали запах газа»	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Рисование «Опасные предметы»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Наведи порядок», «Охотники и утки».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 19 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Огонь в доме». Цель: ознакомление детей с действиями при пожаре.	Дидактическая игра «Что горит, что не горит». Галю, Рому М, Риту, Данилу, Настю учить вести себя аккуратно с огнём. Моделирование ситуации: «В доме начался пожар. Горит ковёр»	Ситуативный разговор о правилах обращения с огнём.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дид. игра «Найди и раскрась пожароопасные предметы»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с.4, №2 Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги; уточнить написание знаков <, >, -, +, =.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. «Не играй с огнём» Цель: уточнить представление о роли огня в жизни человека, закрепить правила пожарной безопасности.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за снегоуборочной	Индивидуальная работа Ваней, Полиной, Златой,	Ситуативный разговор о правилах	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		<p>коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>машиной</p> <p>Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;</p> <p>воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учении», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. С/р игра «Спасатели»</p>	<p>Ярославом</p> <p>Развитие движений. <i>Цели:</i> — совершенствовать приемы метания снежков в вертикальную цель; — развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p>	<p>безопасного поведения на участке. Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи».</p>	<p>Трудовая деятельность Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца...</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С. Маршак «Пожар».				
	Вечер:	Познавательное	Оздоровительная	Упражнять	Ситуативный	Работа в центре	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дидактические игры «Пожарная безопасность», «Сигнал тревоги».	Женю, Соню, Ваню, Дашу в ориентации на листе бумаге, в тетради «Пиши по образцу».	разговор «Как вызвать пожарную службу?».	«Почемучка»: экспериментирование: «Огонь и вода». Художественная деятельность - составление совместного коллажа «Огонь-пожар».	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Помощь взрослым в уборке снега на участке детского сада. Цель: развивать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. С/р игры по выбору детей .Наблюдение за луной и звёздами.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 20 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое	Утренняя гимнастика. Беседа «Что делать при общении с незнакомым человеком?» Цель: закрепить	С Андреем, Настей, Ваней Л., Ритой Дид. игра «К чему это может привести» (карточки с ситуациями угрожающими	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Дид. игра с мячом «Знакомый, свой, чужой».	Внесение настольной игры «Сказочная безопасность» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации

		развитие Речевое развитие	правила поведения с незнакомыми людьми, учить осторожности и осмотрительности.	жизни ребёнка).			по запросам родителей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. «Правила безопасности на льду». Шинкарчук с.36 Цель: дать детям представление о правилах безопасного поведения на льду зимой.					
	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное развитие	Рисование. «Опасные предметы». Голицына с.47 Цель: расширить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, правилах безопасности при работе с этими предметами.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром Цели: — расширять и углублять знания о неживой природе; — формировать интерес к природным явлениям. Подвижные игры: «Взятие снежной крепости», «Кто быстрее до флажка?». Цель: развивать	Индивидуальная работа Игра «С кочки на кочку». Цели: с Женей, Машей, Полиной, Златой, Сашей — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.	Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, санки, машинки.		

			меткость, ловкость, быстроту...					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр би-ба-бо «Сказка о глупом мышонке». Игровое упражнение «Можно – нельзя».	С Андреем, Полиной, Ярославом, Дашей, Аней, Женей тренинговые игры. «Незнакомая тётя угощает конфеткой», «Если ты потерялся».	Ситуативный разговор «Почему нельзя разговаривать с незнакомцем?».	Конструирование: «Мой двор».	Рекомендации: обсудить с ребёнком вопросы: -как вести себя с незнакомыми людьми; -что делать, если стучат в дверь.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о бродячих животных и правилах поведения с ними. Подвижная игра «Два Мороза», дид. игра «Хорошо – плохо».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательное	Утренняя	Дид. игра «Виды	Моделирование	Самостоятельная	Поговорить с

21 января		развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика. Беседа «Правила Поведения в транспорте» Цель: познакомить с основными правилами поведения в транспорте.	транспорта» с Полиной, Женей, Ваней И., Катей. Цель: Продолжать знакомить с разными видами транспорта.	ситуаций. «Дойди до детского сада»	я деятельность детей в центрах активности. Д/И, мяч, предметные картинки, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка родителей «Улица и дети».
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПК деятельность. Коллективная работа. «Дорога в детский сад» Цель: изготовить с детьми макет дороги для игры; развивать дружеские взаимоотношения.					
	Физическое развитие	Аппликация. «Изготовление дорожных знаков, домов, магазинов, зданий, светофора» Цель: предложить детям дополнить макет дороги; вспомнить правила поведения на дороге, назначение светофора и дорожных знаков.					
	Художественно-эстетическое	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Подвижные игры	Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цели: — упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами Ритой, с Настей, Артёмом,	Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.		Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».	

			«Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. С/р игра «Транспорт»	Ярославом, Сашей.			
	Работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие	Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу». Дид. упражнение «Расставь дорожные знаки на свои места и объясни»	Дид. упр-е «Если ты потерялся?» с Катей, Ромой М., Дашей К, Сашей закрепить знание своей фамилии, имени, отчества, домашнего адреса, телефона.	Ситуативный разговор «Один на дороге?».	Игра-тренинг «Как правильно обратиться к взрослому с просьбой». Работа в центре ИЗО-деят-ти: Рисунки на тему: «Дорожные знаки».	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/игра «Кошки – мышки», «Вьюга».				

		Физическое развитие		
--	--	---------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 22 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Чем опасен лёд?» Цель: расширять знания детей правилах поведения на льду зимой. Малоподвижная игра «Я иду по льду». Развлечение «Знайки правил безопасности».	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов с Ритой, Димой К., Галей, Полиной, Лизой. Игра «Повтори наоборот» Цель игры: развивать пространственную координацию.	Ситуативный разговор о правилах поведения в гололёд.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Оформление ширмы «Правила безопасного поведения на льду».
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.34-35 Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, разгадывать кроссворд.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				

	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; воспитывать уважение к работе дворника. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. С/р игра «Семья».	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию с Ритой, Ваней И., Полиной, Аней, Димой, Катей, Галей.	Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Моделирование ситуаций «Нам нужно пройти по льду».	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки «Стобед и золотая рыбка»				
	Вечер:	Познавательное развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Дружить или не дружить» Цель: формировать представление о	Дид. Игра «Волшебное слово» Учить Андрея, Женю, Лизу К, Ваню, Рому адекватному культурному общению в конфликтной	Ситуативный разговор «Друзья у меня в гостях».	Внесение настольной - игры Лото «Опасные ситуации». Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование в центре рисования.	

			том, что важно в дружеских отношениях. Чтение произведения В.Сутеева «Яблоко	ситуации. Моделирование и обыгрывание различных конфликтных ситуаций.			
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за облаками. Подвижные игра: «День и ночь». <i>Цели:</i> — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/и: «Отвечай быстро», «Можно – нельзя».				

(на неделю с 25 по 29 января)

Группа: подготовительная **Тема:** «Зимующие птицы»

Цель: расширять представления детей о зимующих птицах: закрепить их название, внешний вид, повадки; роль человека в жизни птиц зимой.

Итоговое мероприятие: Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Создание условий для	Работа с родителями
-------------	-------	----------------------------	--	----------------------	---------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образовательна я деятельность в режимных моментах	самостоятельно й деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедель ник 25 января	Утро	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. П/И «Птички – невелички»	Д/И «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.) (Полина , Алиса, Данила С.)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны)	Труд в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы. Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями.	
	Непосредствен но образовательн ая деятельность	Познавательное развитие	СКЦ. Мулькo с.84, занятие №28 «Человек среди природы». Цель: развивать у детей понимание взаимосвязи человека и природы...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
		Речевое развитие	Развитие речи. «Составление рассказа по картине «Птицы на кормушке» Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине...					
	Прогулка:	Познавательное развитие	Наблюдение птиц на	П/И «Самый меткий стрелок»	Ситуативный разговор «Если	Трудовая деятельность:		

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	участке детского сада возле кормушки. Больше всего здесь крупных птиц: крикливых сорок, ворон. Все это воронья родня. Отметить, что в городе они намного смелее, на кормушке ведут себя шумно. П/И «Перелет птиц», «Ловишки» С/р игра «Строители»	Цель: упражнять детей в метании снежков в цель с Ритой, Катей, Богданом, Данилой.	бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.	развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам в холодное время года. самостоятельная игровая деятельность на участке.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение художественной литературы В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Дид. игр «Скажи, какой» - обогащать речь детей	Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги. Д/и «Кто знает пусть дальше считает». Цель:закрепить счет в пределах 20 с Аней, Ваней, Женей, Галей.	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. Настольно-	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать	Объявление акции: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.	

			прилагательными и глаголами. Работа творческого объединения «Ладушки»		печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.	моторику рук. Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе. Цель: учить детей выделять снеговые тучи. П/И «Ветер, льдинки и мороз»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 26 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание	Упражнять детей в умении рисовать птицу по схеме последовательно о рисования	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птицы» цель: продолжать упражнять в	Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельна	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам

		Физическое развитие Речевое развитие	помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. П/И «Воробышки и кот».	(Дашу, Рому, Настю Ф.)	умении собирать пазлы.	я игровая деятельность детей в центрах занятости.	родителей.
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.б. №3 Цель: уточнить с детьми знание частей суток, геометрических фигур...					
	Художественно-эстетическое	Рисование. «Сорока-белобока». Бондаренко с.438 Цель: учить детей выделять характерные особенности в форме тела птицы, её пропорции.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Во время подкормки птиц наблюдать за их повадками. Задать вопросы. Какие птицы прилетают к кормушке? Чем питаются птицы? Какие птицы какой корм любят? Воспитывать наблюдательность. П/и «Коршун и наседка», «Два Мороза» С/р игра «Магазин».	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение метать снежки вдаль правой и левой рукой с Лизой, Димой Полиной, Катей.	Трудовая деятельность. Помочь дворнику в уборке участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща Ситуативный разговор «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Санки, игрушки, лопатки.		
Работа перед	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из					

	сном		сборника «Лесные были»).				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Разучивание упражнения на дыхание «Согреем птичку дыханием» С/Р игра «В гостях у Лесовичка» Цель: закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность.	Работа в тетрадах с женой, Андреем, Катей, Настей К. «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.	Свободное творчество в изоцентре «Учимся лепить птиц» Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Консультация для родителей «Изготовим с ребёнком кормушку для птиц»
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром. Как ветер влияет на полет птиц? Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «Совушка».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельного	Работа с родителями
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая	я	я деятельность в режимных моментах	й деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах» Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их. П/И «Зимующие – перелетные»	Д/И «Птичья столовая» Цель: упражнять детей в заучивании стихотворения, используя мнемотаблицу с Ваней Л., Андреем, Дашей, Ярославом.	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении описывать птицу по мнемотаблице. Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепить названия птиц.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой Цель: продолжать воспитывать умение сервировать стол.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация «Новогодние игрушки своими руками»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	Мир природы. «Беседа о зимующих птицах». Бондаренко с.92 Цель: расширять знания детей о зимующих птицах, закрепить их название, внешний вид, повадки.				
		Художественно-эстетическое	Рисование. «Снегирь на ветке рябины». Бондаренко с.444 Цель: учить детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птицы. . .				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода	Индивидуальная работа с Ваней И., Настей, Златой, Артёмом, Полиной	Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?» Беседа «Правила	Предложить развесить кормушки, насыпать корм для птиц. Цель:		

		Физическое развитие	была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения, приучать планировать, чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды. П/И «Третий лишний», «Зайцы и волк». С/р игра «Столовая».	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп» Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	безопасного поведения зимой на участке»	воспитывать желание помочь птицам зимой. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были») (продолжение)				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Драматизация рассказа С.Я.Маршака «Где обедал воробей?» Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных,	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры с Ритой, Алисой, Полиной, Женей, Машей.	Д/И «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. Д/И «Фантастическая птица» Цель: развивать воображение, учить придумывать фантастических птиц.	Атрибуты для театрализации, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости Продуктивная деятельность «Зимующие птицы».	

			согласовывая движения с текстом.				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	С/р игры по выбору детей. Наблюдения за наступлением вечера, как ведут себя птицы при наступлении темноты. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/и «Птички на дереве».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц. П/И «Успей вылететь»	Д/И «Сколько птиц на кормушке?» Цель: учить составлять и решать простые задачи на наглядной основе с Аней, Данилом Ш., Сашей, Димой К.	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.	Дежурство на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. Д/И, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ПИ деятельность. «Крылатые соседи». Комратова с.119 Цель: учить детей классифицировать птиц по разным признакам; дать представление о взаимосвязи птиц и человека, об охране птиц.				
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Художественно-эстетическое	Лепка. «Птицы на кормушке» Цель: закреплять умение лепить птиц знакомыми способами, передавать детали, используя приемы: прищипывание, оттягивание, расплющивание...				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за синицами. Они прилетели из леса в поисках пищи. Рассмотреть их окраску. Рассказать о том, что свое название они получили из-за своего пения: «Синь – синь». Д/И «Птицы, звери, рыбы», «Охотники и утки». С/р игра «Военные».	Упражнять Андрея, Артёма, Галю, Машу, Сашу в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	Трудовая деятельность. Почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Самостоятельная двигательная активность на участке.	
Работа перед сном	Познавательное развитие	Чтение художественной литературы: В. Берестов «О чем поют воробьишки»				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. «Птичка» (Оригами) Цель: учить делить	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов с Димой Т., Галей, Полиной, Лизой.	Д/И «Зимующие – перелётные». Цель: упражнять детей в классификации птиц...	Работа в центре ИЗО деятельности Рисование «Птицы на нашем участке».	

			квадрат на две и четыре части, складывать квадрат в различных направлениях по схеме.				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему? Добиваться, чтобы дети правильно называли тот или иной предмет одежды. Д/И «Какая одежда у птиц» П/И «Птицелов».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». Д/И «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.	С Богданом, Сашей, Галей, Златой Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Д/И «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику	Труд в уголке природы. Цель: выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково. Самостоятельная игровая деятельность в	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

					«Кормушка	центрах занятости	
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.36-37 Цель: познакомить детей с буквой «ю», продолжать учить делать звуковой анализ слов...					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: — формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «День-ночь». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в	Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно с Полиной, Ярославом, Андреем, Дашей, Ритой.	Исследовательская деятельность «Свойства снега». Цель: дать детям знания о свойствах снега: белый, прозрачный, твёрдый, тает, превращаясь в воду.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке снега на участке. Цель: формировать умение и желание работать сообща.		

			длину. С/р игра «Транспорт».					
	Работа перед сном	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Зимние долги».					
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихов о птицах и отгадывание загадок про птиц. Д/и «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию птиц (зимующие, перелётные, пролётные). Подведение итогов акции: Покормите птиц зимой.	Д/И «Продолжи числовой ряд» Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание с Лизой, Богданом, Ваней, Ромой.	Ситуативный разговор о пользе, которую птицы приносят людям.	Хозяйственно – бытовой труд в группе: привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья. Цель: воспитывать трудовые навыки.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения за следами на снегу. Д/И «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение, закрепить знания об окружающем мире. П/И «Кого не стало?»					

		Физическое развитие		
--	--	---------------------	--	--

ОБРАЗЕЦ