

**МБДОУ д/с «Золотая рыбка»**



**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ФЕВРАЛЬ 2016 ГОДА**

**(подготовительная группа)**

**Подготовили воспитатели:  
Дадельцева А.М.**

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2016 г.  
(на неделю с 1 февраля по 5 февраля)**

Группа: **подготовительная** Тема: «**Дикие животные наших лесов**»

**Цель:** Закрепление представлений о жизни диких животных зимой в лесу (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях); воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

**Итоговое мероприятие:** Вечер загадок «Кто живёт в лесу».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедельник 1 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» Цель: учить детей замечать явления зимы, уметь описывать их. П/И «Я в снежки играю смело»	С Ритой, Ваней И., Сашей, Лизой Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п.	Рассматривание иллюстраций и фото по теме. Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных. Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/И, иллюстрации, фото.	

					в умении узнавать животных по контуру и тени.		
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>Развитие речи. Ушакова с.83 №25 пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»</b> <b>Цель: учить пересказывать текст близко к тексту...</b>					
	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>СКЦ Алябьева с.183 «Путешествие в царство диких животных»</b> <b>Цель: закрепить с детьми названия диких животных и места их обитания...</b>					
		<b>Музыкальная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. П/И «Два Мороза», «Снежинки». С/р игра «Столовая»	<b>Индивидуальная работа</b> С Женей, Полиной О, Ритой Н, Лизой, Андреем. Развитие движений Упражнять детей в ходьбе и беге парами.	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.  Беседа «Можно ли есть снег?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. «Построим снежную крепость».		
<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок».					
<b>Вечер:</b>	Познавательное	Оздоровительная	С Женей, Галей,	Изготовление	Атрибуты для		

		развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» С/Р игра «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.	Ваней И., Полиной, Ритой дид. упражнение «Зачем и почему?»	игрушки по технике «оригами» «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику, закрепить умение работать с бумагой. Игра «Поймай рыбку для медвежонка» Цель: развивать координацию движений.	с/р игры, набор животных, конструкторы, бумага, схема последовательно сти изготовления игрушки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за одеждой людей. Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей. П/И «Затейники».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Вторник 2 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе. Д/И «Кто кем был?» Цель: закрепить названия детенышей животных. П/И «Ищи».	Упражнять Полину, Дашу, Лизу, Диму в счёте до 10 в прямом и обратном порядке. Д/И «Что я пропустила?»	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу» Цель: развивать мелкую моторику рук. Настольно - печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Дежурство по столовой Цель: упражнять в умении сервировать стол. Воспитание культурно – гигиенических навыков – правила пользования полотенцем при умывании. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей «Дикие животные наших лесов».
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЭМП Колесникова с.21 №4</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о составе числа из двух меньших чисел...				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Наблюдение следов на свежавыпавшем снегу.</b> Угадать, чьи это следы. Можно ли узнать в какую сторону	<b>Индивидуальная работа</b> с Ритой, Алисой, Галей. Упражнять детей в скольжении на одной лыже. Цель: упражнять в	<b>Исследовательская деятельность.</b> «Почему в морозный день скрипит снег?» Цель:	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Лопатки, санки,	

		Физическое развитие Речевое развитие	шел человек? Кого называют следопытом? Рассмотреть следы птиц возле кормушки. П/И «Бездомный заяц», «Ловишки» «С/р игра «Транспорт».	сохранении равновесия <b>Трудовая деятельность</b> собрать снег на местах будущих снежных построек. Цель: вызвать желание делать снежные постройки.	объяснить свойства снега. Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.	куклы, машинки, рули.	
	<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое Речевое развитие Социально-коммуникативное	Рассказывание рус. нар. сказки «Лиса и заяц».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация по р.н. сказке «Лиса и заяц» Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных....	Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек с Ритой, Ваней, Алисой, Данилой Ш.	Д/И «Веселые зверюшки» Цель: упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять в умении подбирать слова-антонимы.	Работа в центре «Художественное творчество»: Лепка по сказке «Лиса и заяц».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие	Наблюдение за погодой. Сравнение вечерней и утренней погоды. П/и «Встречные перебежки», «Холодно — горячо», «Не упади».				

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Цель: развивать двигательную активность детей... <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 3 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?» Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных. П/И «Белки в лесу»	Д/И «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве с Катей, Дашей, Данилой С., Лизой.	Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Д/И «Да – нет» Цель: учить быстро отвечать на вопросы. Рассматривание Детской энциклопедии.	Труд в уголке природы – рыхление земли в цветочных горшках. Цель: учить правильно ухаживать за растениями. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Организованная образовательная	Познавательное развитие	<b>Мир природы. Бондаренко с.101 №11. Беседа «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</b> <b>Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду...</b>				

	<b>деятельность</b>	Художественно-эстетическое	<b>Рисование «Кто живёт в зимнем лесу». Бондаренко с.463</b> <b>Цель: учить рисовать животных, передавая строение, фактуру шерсти...</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за льдом.</b> Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? Загадать загадки, относящиеся в зиме. П/И «Хитрая лиса», «Волк и зайцы». С/р игра «Строители».	Индивидуальная работа с Женей, Дашей, Полиной Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями.	<b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться. Ситуативный разговор «Нужны ли людям дикие животные, когда есть домашние?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Рули, формочки, игрушки, лопатки, машинки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Лесные жители» Цель: учить детей искусству – перевоплощения.	Индивидуальная работа с Андреем, Златой, Галей, Машей «Нарисуй животное» Упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении.	Ситуативный разговор о жизни зверей в лесу зимой.	Работа в центре «Строитель»: постройка «Зоопарк».	



	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Самостоятельная игровая деятельность. Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму, рассмотреть, как они кружатся в свете уличного фонаря. Д/И «Найди две одинаковые снежинки». П/И «Метелица»	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 4 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Беседа «Что такое «Красная книга»?» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительные в мн. ч. С Лизой, Катей, Андреем, Ярославом.	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок.  Д/И «Отгадайка» Цель: учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольной игры «Дикие животные наших лесов»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое	<b>ПК деятельность. «Заяц» Бондаренко с.564</b> <b>Цель:</b> учить делать зайца из бумаги (оригами), складывать квадрат по диагонали, загибать углы... <b>Аппликация. «Зайцы в зимнем лесу» (там же).</b> <b>Цель:</b> учить составлять сюжетную композицию из элементов оригами и цветной бумаги.				
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за снегом.</b> Познакомить детей с защитными свойствами сенега. Отметить, что садовники подгребают его к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами. Снег сохраняет тепло. П/И «Волк во рву», Охотники и звери». С/р игра «Спасатели».	<b>Индивидуальная работа со Златой, Андреем, Полиной.</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	Ситуативный разговор «Почему животных называют дикими?» <b>Трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная двигательная активность детей на участке	

					усилиями.			
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение рассказа М.Сладкова «Бюро лесных услуг».					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика после сна. <b>Вечер загадок «Дикие животные наших лесов».</b> П/и «Хитрая лиса».	Упражнять Данилу, Ваню И., Ваню Л., Данилу С. в силуэтном вырезании фигур животных из бумаги. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Где чей дом?» «Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?» Цель: закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.	Д/И, набор природного материала, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игра «Шофёры». Наблюдение за транспортом, д/и «Кто на чем приехал?» Цель: закрепить виды транспорта. П/И «Стоп»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Пятница 5 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине с Катей, Данилой Ш., Димой К., Златой, Артёмом.	Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт» Цель: закрепить знания о животных. Творческое задание «Определи настроение у животных».	Труд на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные консультации с родителями.	
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журова с.38-39</b> <b>Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, находить слово по его звуковой модели.</b>					
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>					
		Физическое развитие						
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Продолжить знакомить детей	Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации (Артем, Женя, Аня, Данила С.)  Настю, Катю, Софию, Лизу	Ситуативный разговор «Они же живые, их надо охранять и защищать!» Д/И «Что будет, если...» Д/И «Хорошо – плохо»	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность – очистить участок от снега. Цель: воспитывать умение работать		

			с некоторыми закономерностям и в природе. П/И «Ветер, льдинки и мороз», «Два Мороза». С/р игра «Семья»	упражнять в метании снежков в цель. П/И «Сбей кегли»		сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассказывание рус. нар. сказки «Волк и лиса».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных Составление рассказов по серии картин «Дикие животные».	Д/И с Дашей, Сашей, Ваней, Ромой «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры, создавая образ животного.	Ситуативный разговор «Цепи питания в лесу».	Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: прививать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за тучами и облаками, какие они, на что похожи, что в себе несут? Цель: развивать наблюдательность, воображение. П/И «Волк и зайцы».				

		развитие Физическое развитие		
--	--	------------------------------------	--	--

**(на неделю с 8 февраля по 12 февраля)**

**Группа:** подготовительная **Тема:** «Животные Севера и жарких стран»

**Цель:** углубить и расширить знания детей о жизни животных Севера и жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания ; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Совместный коллаж «Животные Севера и жарких стран».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедель	Утро	Познавательное	Утренняя	Индивидуальная	Ситуативный	Самостоятельна	Поговорить с

<p><b>ник</b> <b>8 февраля</b></p>		<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Животные южных стран». Беседа об этих животных.</p>	<p>работа с Женей, Данилой С., Машей. «Назови состав числа». Цель: закрепить с детьми знание состава чисел 6, 7, 8.</p>	<p>разговор «Животные джунглей».</p>	<p>я деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям</p>	<p>родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Развитие речи. Рассказывание по картине «Животные Севера»</b> <b>Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине...</b></p>					
	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>СКЦ. Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу?».</b> Бондаренко с.327 <b>Цель: познакомить детей с белым медведем и образом его жизни...</b></p>					
	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b></p>					
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Наблюдение сезонными изменениями</b> Цели: формировать представления об изменениях в природе; — уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину с Ярославом, Полиной О, Ритой Н, Лизой, Андреем.</p>	<p><b>Исследовательская деятельность</b> Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения,</p>		

			<p><b>Подвижные игры:</b> «Перебежки», «Жмурки».</p> <p>Цель: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнётся — не обижаться.</p> <p>С/р игра «Магазин»</p>			дружеские отношения.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение В. Морозов «Расскажите детям о животных жарких стран»				
	<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Работа творческого объединения «Ладушки»</p> <p>Игра «Шашки».</p> <p>Цель: развивать внимание, логич. мышление</p>	<p>Индивидуальная работа с Настей К., Галей, Артёмом – дид.</p> <p>Игра «Звери, птицы, рыбы».</p>	<p>Ситуативный разговор «Чем я занимаюсь дома?»</p>	<p>Работа в центре «Строитель» «Строим зоопарк».</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки, побуждать обыгрывать постройку.</p>	<p>Сбор материала для изготовления коллажа «Животные Севера и жарких стран».</p>
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и				



		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	«Ловишка с ленточкой».	
--	--	---	------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 9 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Разговор с детьми «Животные Пустыни», Д/и «Черепашка».	Составление рассказа из личного опыта с Полиной, Соней, Богданом, Данилой Ш.	Ситуативный разговор о белом и буром медведях.	Выставка иллюстраций о лете, самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Колесникова с.23 №5</b> <b>Цель: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой...</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Рисование. Лыкова с.140 «Белый медведь и северное сияние».</b> <b>Цель: учить детей изображать животных в движении...</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> Наблюдение птиц	Упражнять подгруппу детей в прокатывании обруча друг	<b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц зимой.	Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность		

		развитие Физическое развитие	на участке детского сада возле кормушки. Больше всего здесь крупных птиц: крикливых сорок, ворон. <b>Подвижные игры</b> «Птички- невелички», «Совушка». <i>Цели:</i> — развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствова ть ориентировку в пространстве. С /р игра «Строители».	другу в парах. Цель: развивать ловкость, глазомер...	<i>Цель:</i> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.	на прогулке. с/р игры по желанию детей. <b>Игры с выносным материалом.</b> Лопатки, спортивные обручи, формочки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение Б. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и: «Что прибавилось»; «Найди два одинаковых предмета»,	С Ваней Л., Дашей, Ритой, Ромой закрепить названия дней недели, месяцев года.	Ситуативный разговор «зачем верблюду горб».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	

			«Пятнистые – полосатые»					
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. <b>—Подвижные игры</b> «Ловишки-перебежки», «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 10 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о животных Антарктиды. Рассматривание иллюстраций. Настольно-печатная игра «Лото - животные»	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять Андрея, Аню, Риту, Данилу в словообразовании, учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Ситуативный разговор о пингвинах.	Выставка книг-энциклопедий, набор предметных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>Мир природы. Коломина с.135 «Зона джунглей»</b> <b>Цель:</b> дать детям представление о природных условиях джунглей, климате, животных, их приспособленности к жизни...				
		Художественно-эстетическое	<b>Рисование. Саллинен с.142 «Жираф»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать фигуру животного, передавая особенности строения...				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за облаками</b>  Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;  П/И «День – ночь», «Кто быстрее до флажка». <b>Цель:</b> учить координировать свои движения, действовать по сигналу воспитателя, развивать быстроту и ловкость.  С/р игра «Кафе»	Экологическая игра с Полиной, Ваней, Катей, Ярославом «Раз, два, три – к названному дереву беги».	<b>Исследовательская деятельность</b> Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Рули, лопатки, санки, машинки <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек в горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение В.Маяковский «Что ни страница, - то слон, то львица»				

	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. По стихотворению С.Маршка «Детки в клетке».	Индивидуальная работа с Галей, Ярославом, Ритой, Машей, Ваней Л. Настольно-печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей.	Ситуативный разговор о порядке в группе. Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты	Атрибуты для инсценировки, оборудование для труда, оборудование для рисования (бумага, трафареты, карандаши).	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Закрепить части суток и последовательность дней недели. Рус. нар. игра «Горелки». Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> продолжать учить определять силу ветра...				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 11 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика.  Беседа «Животные	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» <i>Цель:</i> упражнять Настю Ф., Катю, Алису, Соню в образовании	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальны

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Севера»  Д/и «Кто где живёт», «Сравни картинки» - развивать память, мышление.	притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	салфетницу, хлебницу на стол, расставлять тарелки, раскладывать ложки.		е беседы и консультации по запросам родителей
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>ПИ деят-ть. Знакомство со свойствами материалов (мех, вата, синтепон)</b> <b>Цель: продолжать учить детей на основе сравнения выделять характерные особенности материалов...</b> <b>Лепка по замыслу «Животные жарких стран». Комарова с.173</b> <b>Цель: закрепить умение лепить из целого куса пластилина, правильно передавая пропорции тела животного.</b>				
	<b>Физическое развитие</b>		<b>Физкультурная деятельность.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение свиристелью</b> Цели: закреплять представления о птицах (свиристель); —воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. <b>Подвижные игры «Охотники и звери», «Коршун и</b>	<b>Индивидуальная работа с Галей, Машей, Димой, Соней «Кто дальше прыгнет».</b> <b>Цель: учить правильно отталкиваться, прыгать и приземляться.</b>	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, вспомнить формы вежливого обращения с просьбами и умение благодарить Ситуативный разговор о времени года «Зима», назвать и показать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, скамейки, бумага от снега. Цель: воспитывать трудолюбие,		

			наседка». <i>Цели:</i> — упражнять в беге через разные препятствия; — развивать ловкость. С/р «Строители»		характерные признаки зимы.	дружескую взаимопомощь		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение Г.Я. Снегирёв «Про пингвинов».					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение сказки Р.Д. Киплинга «Как леопард стал пятнистым». <b>Оформление коллажа «Животные Севера и жарких стран».</b>	Индивидуальная работа с Ритой. Богданом, Данилой, Настей Ф. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: закрепить с детьми порядковый и количественный счёт в пределах 20. В прямом и обратном порядке.	Ситуативные разговоры с детьми об обитателях Арктики.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку». Работа в центре ИЗО-деятельности. Рисование «Животные Севера».		
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. Д/и «Так бывает или нет» П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать двигательные умения детей...					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 12 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Животные Африки». Д/и «Зоологическое лото».	Д/и «Кого не стало» Цель: развивать внимание с Женей, Артёмом, Алисой. Игра «Придумай рифму».	Ситуативный разговор о животных Африки.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	Развитие речи. Журова с.40-41 Цель: продолжать учить делать звуковой анализ слов, познакомить с буквой «э».				
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. П/и «Пингвины с мячом». «Не наступи»	Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного мест с Аней, Ярославом, Полиной, Андреем, Ваней	Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей <b>Трудовая деятельность</b> Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить		



			Цель: повышать двигательную активность детей. С/р игры «Строители», «Семья».	Л.		аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке		
	<b>Работа перед сном</b>	Развитие речи Социально-коммуникативное развитие	Чтение Г.Я. Снегирёв «Про пингвинов» (продолжение).					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «животные Австралии». Д/и «Домино – животные»	Упражнять в произношении скороговорок, чистоговорок Полину, Риту, Диму, Рому М, Алису.	Ситуативный разговор о погоде в феврале.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики «Волшебный сундучок».		
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. <b>Подвижная игра</b> П/и «Горелки с ленточкой», «Северный и южный ветер». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представление детей о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.					

(на неделю с 15 февраля по 20 февраля)

Группа: **подготовительная** Тема: «День защитника Отечества»

**Цель:** расширить представления детей о Российской армии; познакомить с военными профессиями, военной техникой; воспитывать уважение к людям военных профессий.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Бравые солдаты».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 15 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда.	Упражнять Сашу, Данилу С., Галю, Риту в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.	/И «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.  Настольно-печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого. Набор иллюстраций по теме, д/и, настольно-печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление ширмы «День защитника Отечества».
	Организованн	Познавательное	СКЦ. Дыбина с.46 «Защитники Родины»				

ая образовательн ая деятельность	развитие	<b>Цель: расширять знания детей о Российской Армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</b>			
	Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>			
	Речевое развитие	<b>Развитие речи Ушакова с.75 №20 «Сравнение предметов» Цель: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, активизировать употребление в речи глаголов, выражающих разные состояния...</b>			
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолёты», «Ловишки-перебежки». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, развивать меткость. С/р игра «Спасатели».</p>	<p>Индивидуальная работа с Аней, Женей, Соней, Настей. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить скатываться с горы на полусогнутых ногах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь взрослым в уборке групповой площадки от снега. <i>Цель:</i> формировать умение и желание работать сообща</p>	<p>Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся на улице?» <i>Цель:</i> воспитание правил безопасного поведения. Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх.</p>	<p>Самостоятельна я деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>
<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла».			

	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Чтение Е. Благинина «Шинель». С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.	Индивидуальная работа с Ромой, Аней, Машей, Андреем, Данилой С. Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.	Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре. Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» Цель: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность. Рисование «Зимние картинки»	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Цель: учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение. П/И «Кого не стало?»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 16 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта. Чтение Л.Кассиль «Твои защитники».	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять Галю, Алису, Аню, Данилу Ш. в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.	Д/И «Узнай профессию» Цель: закрепить названия профессий. Настольная игра «Кому что для работы нужно?»	Дежурство в уголке природы – посадить луковицы в огороде на окне, организация опыта «Где лук будет расти лучше?» Оформит карту наблюдений за ростом лука. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>ФЭМП. Колесникова с.25 №6</b> Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счёта; отвечать на вопросы «сколько?», «на каком по счёту месте», решать логическую задачу.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
		Художественно-эстетическое	<b>Рисование. Комарова с.164 «Наша Армия»</b> Цель: закрепить умение создавать рисунок по мотивам худ. Произведения, развивать воображение.				

	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за снегом.</b> Беседа об осадках. Какие виды осадков знают дети (снег, дождь, град?) В какое время года идет снег, дождь? Учить видеть зависимость осадков от времени года и от температуры воздуха. <b>П/И</b> «Переправа», «Пожарные на учении». <b>С/р игра</b> «Пожарные»	<b>Индивидуальная работа</b> Ваней, Полиной, Златой, Ярославом Развитие движений. <b>Цели:</b> — совершенствовать приемы метания снежков в вертикальную цель; — развивать глазомер, координацию движений, ловкость.	Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет» <b>Цель:</b> воспитывать правила безопасного поведения	Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Лопатки, санки, игрушки. Труд на участке – почистить кормушки от снега, покормить птиц. <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к птицам.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение рассказа Б.Никольского «Рядовой Башмаков».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассмотрение альбома «Военные профессии» Д/И «Умелый боец везде»	Упражнять Женю, Соню, Ваню, Диму Т. в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	Игры в центре конструирования. «Мы – строители» <b>Цель:</b> закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.	Работа в центре «Почемучка»: экспериментирование: «Свойства снега». Атрибуты для с/р игры, д/и, набор худ. литературы.	

			молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл поговорок.				
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Помощь взрослым в уборке снега на участке детского сада. Цель: развивать желание трудиться, помогать взрослым. Наблюдение за транспортом. Цель : закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте. П/И «Саный поезд».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельно й деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образовательна я деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 17 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Наша Армия. Рода войск» Цель: закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях., воспитывать уважение а защитникам Отечества.	С Андреем, Настей, Ваней Л., Ритой Дид. игра «Мы учимся читать» Цель: Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов	Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу.	Дежурство на занятиях. Цель: упражнять детей в умении готовить рабочее место к занятиям. Подбор иллюстраций по теме, д/и, настольные игры. Самостоятельна я игровая	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей

						деятельность в центрах занятости.	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>Мир природы. Коломина с.116 «В гости в подлёдное царство»</b> <b>Цель: дать представление о жизни обитателей водоёма зимой...</b>					
	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное развитие	<b>Рисование по представлению «Я с папой». Лыкова с.146</b> <b>Цель: учить задумывать сюжет рисунка, развивать умение изображать человека...</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за голубями и воробьями.</b> На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят на ветках, нахохлившись П/И Меткий снайпер», П/И «Летчики на аэродроме». С/р игра «Военные».	Упражнять Андрея, Ваню И., Диму К., Злату в умении скатываться с горки на санках.	Познакомить детей с пословицей «В феврале два друга – мороз да вьюга» Цель: учить понимать смысл и значение пословицы, находить доказательство в окружающей среде.	<b>Трудовая деятельность</b> почистить ледяные дорожки .Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Рули, лопатки, санки, машинки.		
<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение рассказа Б.Никольского «Как танк в воду спускался».					
<b>Вечер:</b>	Познавательное	Оздоровительная	С Ромой,	Д/И «Выложи	Работа в центре		



		развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Творческая игра «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.	Ярославом, Димой Т., Андреем, Женей Работа с трафаретами «Военная техника» Цель: упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении.	фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику. Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры.	«ИЗО-деятельности»: «Военная техника».	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдения за транспортом на дороге. Цель: закрепить группы транспорта, есть ли на дороге военная техника, почему? П/И «Пограничники».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 18 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми	Д/И «Живая неделька» Закрепить с	Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель:	Самостоятельная деятельность детей в центрах	Поговорить с родителями о самочувствии

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	«Мы ребятами отважными растем» Цель: воспитывать у детей желание стать военным» П/И «Третий лишний».	Женей, Катей, Богданом, Соней, Настей последовательно сть дней недели.	учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/И «Противоположности» Цель: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление.	активности. Д/И, мяч, предметные картинки, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ПК деятельность. Бондаренко с.610 «Военный корабль»</b> <b>Цель: учить детей строить военный корабль, помочь выделить зависимость формы судна от его назначения...</b>					
	Физическое развитие	<b>Аппликация. Комарова с.161 «Корабли на рейде»</b> <b>Цель: упражнять детей в вырезывании и составлении изображения корабля, передавая форму и детали.</b>					
	Художественно-эстетическое	<b>Физкультурная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за снегирем</b> <b>Цели:</b> — расширять представления о пролетных птицах; — развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	<b>Индивидуальная работа</b> П/И «Сбей кегли» Цель: Упражнять Настю Ф., Настю К., Алису, Ваню Л. в метании снежков в цель.	Ситуативный разговор «Как нужно готовиться к службе в Армии» Цель: воспитывать основы здорового образа жизни. <b>Трудовая деятельность</b> почистить от снега веранду. Цель:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».		

			<p><b>Подвижные игры</b> «Взятие снежной крепости». Цель: развивать меткость, силу броска. «Доставь донесение». Цель: развивать быстроту, ловкость. С/р игра «Военные»</p>		воспитывать умение трудиться сообща		
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие	Чтение художественной литературы: р.н.сказка «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. С/р игра	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику с Ромой М., Димой К, Сашей, Артёмом.	Д/И «Самолеты летят» Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Игра «Летает – не летает» Цель: развивать память и мышление	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Консультация для родителей «Воспитываем на собственном примере» (основы здорового образа жизни).

			«Военные».			
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло. П/И «Не попадись».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 19 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о празднике «День защитника Отечества».	Д/И «Продолжи числовой ряд» с Полиной, Галей, Богданом. Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. Игра «Собери из мозаики военную технику» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дежурство в уголке природы – полив комнатных растений. Цель: формировать трудовые навыки, заботу о растениях. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Организованная	Речевое развитие	Развитие речи. Журова с.42-43 Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, учить				

	<b>образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое	<b>разгадывать кроссворд.</b>				
			<b>Музыкальная деятельность. Развлечение «Бравые солдаты».</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за сосульками.</b> Они свисают с крыш домов и представляют собой немалую угрозу, почему? Что необходимо сделать, чтобы сосульки не угрожали жизни человека? П/И «Собери команду», «Попади в цель» — С/р игра «Лётчики».	<b>Индивидуальная работа</b> П/И «Прокатись – не упади» Цель: упражнять в скольжении на ледяной дорожке с Ритой, Полиной, Аней, Димой, Катей, Галей.	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цели:</i> — закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Цель: упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: В. Давыдов «Армия мира».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание	Дид. Игра «Волшебное слово» Учить Алису, Соню,, Женю, Лизу К, Ваню, Рому	Игры в центре конструирования «Трап для самолета» Цель: учить строить из готовых частей	Внесение настольной - игры Лото «Профессии». Хозяйственно-бытовой труд –	

			иллюстраций «Рода войск». Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение.	адекватному культурному общению в конфликтной ситуации.	конструктора. Д/И «Кто чем управляет?» Цель: формировать представления детей о военных профессиях.	помыть и сложить на место строительный материал Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за облаками. П/И «Мы солдаты» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и: «Отвечай быстро».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Суббота 20 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Пусть не будет войны никогда» Цель: формировать чувство гордости за воинов защитников.	Беседа с Сашей, Богданом, Данилой, Ш. «Военная техника».	Ситуативный разговор «Что значит – быть храбрым?»	Самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

			П/И «Лётчики и моряки».				
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>ФЭМП. Колесникова с.27 №7</b> <b>Цель: закреплять умение решать задачи, примеры, соотносить цифры с количеством предметов.</b>					
	Художественно-эстетическое	<b>Рисование. «Военная техника»</b> <b>Цель: учить детей рисовать военную технику, передавая в рисунке характерные особенности...</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: расширять знания детей о долготе дня зимой... П/и «Переправа», «Самолёты». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. С/р игра «Спасатели, «Семья».	Упражнять Риту, Полину, Сашу, Данилу С. в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками.	<b>Трудовая деятельность</b> расчистить дорожки от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей. <b>Игры с выносным материалом.</b> Лопатки, санки, куклы.		
<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: В. Косовицкий «Будущий мужчина».					
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/И «Рода войск». Чтение рассказа	С Димой К., Дашей, Ритой, Ромой Д/И «Сосчитай звездочки» Цель: упражнять в количественном	Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		

		Речевое развитие	Б.Никольского «Солдатский секрет».	счете до 20, развивать мышление.			
	<b>Прогулка.</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками, развивать трудолюбие. <b>—Подвижные игры</b> «Совушка», «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Наблюдения за наступлением вечера. Отметить, что световой день заметно увеличился, с чем это связано?				

**(на неделю с 24 февраля по 4 марта)**

**Группа:** подготовительная **Тема:** «Семья. Мамин праздник»

**Цель:** формировать представление о матери как о хранительнице семьи, уважительное и внимательное отношение к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

**Итоговое мероприятие:** утренник «Праздник наших мам».

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 24 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Семья». Беседа «Моя семья».	Д/И «Что за чем?» <i>Цель:</i> закрепить последовательность дней недели и времен года с	Ситуативный разговор «Всегда ли люди жили семьями?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой <i>Цель:</i>	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальны



		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие		Андреем, Дашей, Ярославом.		продолжать воспитывать умение сервировать стол.	е беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей «Восьмое марта – женский праздник»
<b>Непосредствен но образовательн ая деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>Мир природы. Коломина с.115 «Беседа о комнатных растениях»</b> <b>Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями, учить определять их по описанию.</b>					
	Художественно- эстетическое	<b>Рисование. Лыкова с.158 «Букет цветов»</b> <b>Цель: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете.</b>					
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за деревьями.</b> Напомнить, что зимой люди могут помочь деревьям, например, стряхнув снег с веток. Объяснить, что в теплую погоду снег становится тяжелым, липким. При возвращении морозов он примерзает к коре и от тяжести ветки ломаются. <b>Подв. Игры:</b>	<b>Индивидуальна я работа с</b> Настей, Златой, Артёмом, Полиной - П/И «Попади в обруч» Цель: упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель.	<b>Исследовательс кая деятельность</b> Свойства снега. Цель: дать детям знания о свойствах снега: белый, непрозрачный, рыхлый, тает, превращаясь в воду. Ситуативный разговор «Что было бы, если бы всегда была зима?» Цель: развивать	Самостоятельна я деятельность на прогулке. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к стволам деревьев. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.		

			«Найди пару», р.н. игра «Золотые ворота». <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. С/р игра «Столовая».		воображение, учить формулировать выводы в ходе умозаключения.		
	<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?»				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность по стих. С.Михалкова «А что у вас?»  Дид. Игра «Наши причёски». Игра: «Что умеют наши девочки».	Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги с Ритой, Соней, Аней, Женей, Алисой.	Д/И. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять рассказы по сюжетным картина и иллюстрация. Свободная деятельность в центре изо. Аппликация «Подарок для мамы».	Атрибуты для с/р игры, самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воздухом. Обратит внимание детей на пар, выходящий изо рта людей при дыхании. Что это? Почему мы видим воздух, если он невидимка? Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Ровным кругом», «Дорожка препятствий».				

		Физическое развитие	Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игры по выбору детей.	
--	--	---------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 25 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Профессия моей мамы». Д/и «Профессии».	Д/И «Мамины помощники» с Алисой, Лизой, Аней, Ваней, Данилой С.	Ситуативный разговор «Женские профессии».	Обратить внимание на порядок в шкафчиках. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<b>ПИ деятельность. «Растения пьют воду». Бондаренко с.152</b> <b>Цель: опытным путём показать детям, что растения пьют воду и внутри них есть вода.</b>				
		Физическое развитие	<b>Физкультурная деятельность.</b>				
		Художественно-	<b>Лепка рельефная «Чудо-цветок». Лыкова с.154</b>				

		эстетическое	<b>Цель: учить детей создавать цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства...</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Отметить, что солнечные лучи уже несут тепло, начинается чувствоваться весна. В конце февраля происходит перелом от зимы к весне. Оттепель сменяется пасмурной погодой с ветрами. Развивать наблюдательность. П/И «Заря», «День-ночь» С/р игра «Магазин», «Семья»	Учить Андрея, Артёма, Галю, Машу, Сашу П/И «Веселый мяч» Цель: упражнять детей в передаче мяча друг другу, в отбивании мяча об стену и ловле его.	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Лопатки, санки, куклы.		
<b>Работа перед сном</b>	Познавательное развитие	Чтение Л.Гераскиной «Синий цветочек для мамы».					
<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Земля-вода-небо».	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать умение придумывать концовки к	Ситуативный разговор «Как я помогаю маме?»	Работа в центре ИЗО деятельности Рисование «Я с мамой».		

		Физическое развитие	Чтение Е. Емельянов «Мамины руки».	рассказам и сказкам с Димой, Полиной, Лизой.				
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за солнцем. Обратить внимание на солнце, оно все дольше остается на небе, световой день заметно увеличился. Цель: воспитывать умение делать выводы и умозаключения. П/И «Ниточка, иголочка и узелок», «Меткий стрелок».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 26 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. С/р игра «Семья», «Детский сад».	С Богданом, Сашей, Галей, Златой Д/И «Угадай предмет по описанию» Цель: учить детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности	Ситуативный разговор о признаках зимы. Настольные игры «Лото», «Волшебные картинки» Цель: воспитывать умение детей делиться на группы для проведения игр.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>Непосредствен</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Журова с.44-45</b>				

	<b>но образовательная деятельность</b>		<b>Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, развивать фонематический слух.</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за почками на деревьях.</b> Рассмотреть почки на деревьях, сравнить их по форме, расположению. Объяснить, что в почках находится запас питательных веществ для будущих листьев.	<b>Индивидуальная работа</b> с Ярославом, Андреем, Дашей, Ритой П/и «Кто дальше прокатится» Цель: упражнять детей в скатывании по снежной горке	<b>Исследовательская деятельность</b> Ситуативный разговор «Катание на горке: это хорошо или плохо?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. <b>Трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке снега на участке. <i>Цель:</i> формировать умение и желание работать сообща.	
	<b>Работа перед сном</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине».				
	<b>Вечер:</b>	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и ««Найди звук»-развивать фонематический	Д/И «Продолжи числовой ряд» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание цифр, развивать внимание с	Ситуативный разговор «Как я забочусь о своей маме».	Игры в центре конструирования «Мой дом» Цель: учить возводить постройки из различных деталей конструктора по	

			слух. С/р игра «Семья», «Строители».	Полиной, Лизой, Богданом, Ваней, Ромой.		замыслу; развивать конструкторские способности.		
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за небом. Все чаще появляются кучевые облака. Небо синего цвета, высокое. Цель: закрепить представления о конце зимы и наступления весны. П/И «Ручеек», «Третий лишний».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельно й деятельности	Работа с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образовательна я деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедель ник 29 февраля</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Гости в дом – радость в нем» Цель: закрепить навыки гостевого	Д/И «Встреча гостей», «Угощение гостей», «Прощание с гостями» Цель:	Ситуативный разговор «Как я провёл выходные».	Самостоятельна я деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны е беседы по запросам

		Физическое развитие Речевое развитие	этикета. П/И «Сто подруг».	закрепить использование в речи вежливых выражений с Ритой, Аней, Златой, Ромой, Ваней.			родителей.
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		Речевое развитие	<b>Развитие речи. Ушакова с.80 Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта».</b> <b>Цель: учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине...</b>				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>СКЦ Горбатенко с.156 «Труд мам»</b> <b>Цель: расширять представления детей о профессиях мам, их важности...</b>				
		Художественно-эстетическое	<b>Музыкальная деятельность.</b>				
<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <i>Цели:</i> — закреплять знания о зимующих птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них. <b>Подвижные игры «Стоп»,</b>	<b>Индивидуальная работа</b> С Ярославом, Полиной О, Ритой Н, Лизой, Андреем. Развитие движений. Игры –забавы «С кочки на кочку», «Прокати мяч».	Учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. <b>Трудовая деятельность</b> «Покормим птиц» <i>Цель:</i> воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. «Построим снежную крепость».		



			«Взятие снежной крепости» Цель: развивать внимание, быстроту. С/р игры «Столовая», «Магазин».				
	<b>Работа перед сном</b>	Речевое развитие	Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».				
	<b>Вечер:</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Ладушки» Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления. Р.Н. игра «Золото хорону».	С Галей, Ваней И., Полиной, Ритой дид. упражнение «Зачем и почему?»	Свободная деятельность в изоцентре.	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Холодно-горячо», «День-ночь» Цель: развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.				

		Физическое развитие		
--	--	---------------------	--	--

ОБРАЗЕЦ