

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ноябрь 2013 г.
(на неделю с 1 по 8 ноября)**

Группа: **средняя** Тема: **«Моя страна»**

Цель: формирование начальных представлений о родном крае, стране, её истории и культуре.

Итоговое мероприятие: экскурсия в мини-музей «Русская изба»

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 1 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игр «Моя страна»	Учить закруглять углы у квадрата ножницами Катю, Артёма, Иру, Риту Н.	Ситуативный разговор о государственном празднике «День народного единства – 4 ноября».	Продуктивная. Рисование на тему «Мой город»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Флаг России» Цель: учить правильно пользоваться кистью и красками, закрашивать флаг триколором, формировать чувство патриотизма.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за осенними листьями Цель: показать	Индивидуальная работа: Развитие движений.	Трудовая деятельность Подвешивание	Самостоятельная деятельность на прогулке.	Оформление уголка «День народного един-	

		коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	многообразие красок золотой осени. Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». <i>Цели:</i> —учить бросать мяч в цель, развивать меткость; —продолжать учить соблюдать правила игры. С/р игра «Семья», «Магазин»	<i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе с Кириллом, Ярославом, Златой.	кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	ства»
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Продолжать упражнять детей в правильном произнесении звука «з», «зь» - Журова с.9	Беседа с Ваней, Полиной К., Алиной, Ирой «Кто я такой?»	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольно-печатной игры «Лото- профессии»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 5 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа о России, обсуждение вопросов. Просмотр презентации «Моя Родина – Россия»	Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов с Ромой Д, Дашей, Ирой, Ромой М.	Продолжать закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Ноябрь – последний месяц осени»
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Колесникова с.32, №9 Цель: познакомить с цифрой 3, учить соотносить цифру с количеством предметов.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя ха-	Индивидуальная работа с Данилой, Лизой, Димой, Полиной О. Упражнять детей	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить после-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.		

		Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	рактерные признаки и изменения, связанные с временем года; сравнить как изменилась по сравнению с сентябрём. Подвижные игра: «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. С/р игра «Транспорт»	в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную.	довательность одевания и раздевания.	Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	<u>Чтение стихов</u> по теме: «Моя Родина»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: театр би-ба-бо по сказке «Маша и медведь»	С Анжелиной, Алисой, Женей, Андреем вспомнить правила поведения с опасными предметами.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Осеннее дерево», «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками».	

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подв. Игра «Перелёт птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	
--	------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 6 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа: «Моя Родина – Россия. Красота русской природы».	Дидактические игры «Поручение» «Каждый предмет на свое место» с Ритой К, Аней, Стёпой, Алиной.	Ситуативный разговор «Где мы живём?».	Внесение наглядного материала «Символика России» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятель-	Художественно-эстетическое Познавательное раз-	ПрК деятельность. «Построим свой домик с заборчиком» Цель: учить создавать постройку на основе реальных впечатлений.				

	нось	вие Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.40, №9. «Рассказывание на заданную тему» Цель: учить высказываться на предложенную тему...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. С/р игра «Зоопарк».	Трудовая деятельность с Ирой, Ромой, Артёмом, Ритой Н. Уборка осенних листьев и веточек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций «Флаг, герб России. Разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассказывание р.Нар. сказки «Зимовье» Ушакова.с.69	Закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке с Ярославом, Кириллом, Костей, Катей.	Ситуативный разговор о правилах поведения в гостях.	Работа в центре «Рисования»: Аппликация «Флаг России».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-	Подвижная игра «Догони меня». <i>Цели:</i> — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;				

		коммуникативное развитие Физическое развитие	— развивать ловкость. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор «Что такое листопад?»	
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 7 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа об истории России, правах граждан. Рассмотрение иллюстраций Народная культура и традиции.	Закрепить основные правила личной гигиены с Полиной, Златой, Дашей, Ромой М. Дид. игра «Можно-нельзя»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		Речевое развитие	Итоговое мероприятие: экскурсия в мини-музей «Русская изба»				лей	
организованная образовательная деятельность		Художественно-эстетическое	Аппликация Лыкова с. 30 «Цветной домик» Цель: продолжать учить детей пользоваться ножницами, создавать постройку.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; —воспитывать дружелюбие. С/р игра «Семья»	Индивидуальная работа «Попади в корзину». <i>Цель:</i> развивать меткость, глазомер с Ангелиной, Алисой, Лизой.	Ситуативный разговор о времени года «Поздняя осень».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим новый город»		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение - С. Есенина (стихи о Родине)					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определен-	Продолжать учить детей пользоваться соловыми приборами.	Внесение мягкого конструктора продуктивная деятельность на те-		

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Работа в творческом объединении «Береги себя»	ный временной отрезок Полину О, Диму, Данилу, Андрея.		му: «Московский кремль».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 8 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Беседа «Достопримечательности нашего поселка» Рассматривание тематических иллюстраций.	Учить рисовать и закрашивать круги и квадраты Женю, Стёпу, Алину, Риту Н.	Ситуативный разговор о том, где мы живём.	Игровая деятельность: «Кому это принадлежит»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и кон-

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие					сультации по за- просам родите- лей
организованная образовательная деятельность		Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Мой город» Цель: учить рисовать силуэты домов, улицы, украшать декоративными элементами.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за транспортом Цель: <i>продолжать</i> учить различать транспорт по внешнему виду. Подвижные игры «Мы — шоферы» Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. С/р игра «Шоферы», «Магазин»	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве Аню, Иру, Злату, Дашу.	Ситуативный разговор: «Как меня зовут?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Слушание рассказа А. Гайдара «Поход».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Знакомить детей с термином «звук»	Учить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки с Ромой М, Алисой, Кириллом,	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольно-печатной игры «Народная игрушка»		

		эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Журова с.15	Артёмом.			
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; —воспитывать внимание и ловкость.				

(на неделю с 11 по 15 ноября)

Группа: **средняя** Тема: «**Мебель**»

Цель: дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мебель для кукол»

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о мебели. Познакомить с названиями мебели и ее составными частями; учить сравнивать отдельные детали.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по картинке или игрушке Костю, Катю, Ваню, Ярослава.	Ситуативный разговор «Какая мебель у меня дома в зале».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Познание. Горбатенко с.41 «Какая у меня есть мебель» Цель: формировать представление о мебели, её функциях и свойствах.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за елью Цели: — закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; — знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).	Индивидуальная работа с Златой, Кириллом, Ритой, Ирой, Димой «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строить в круг.	Ситуативный разговор «Где работают мои родители»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		

			С/р игра «Семья».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Отгадывание загадок о мебели; рассматривание картинок с изображением мебели;					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Скажи наоборот».	Дид. игра с Артёмом, Златой, Ярославом «Узнай по описанию, что за предмет мебели»	Ситуативный разговор о том, в какие игры я люблю играть.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность подготовка материала для изготовления мебели для кукол.	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки на тему «Эти удивительные растения»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Беги к тому, что назову». <i>Цели:</i> - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; —закреплять название деревьев.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Ознакомление с ча-	Продолжать учить Иру, Стёпу, Полину, Данилу из	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах ак-	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	стями, из которых состоит предмет; сравнение предметов мебели на картинках (по внешнему виду).	счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в предметах мебели прямоугольные формы.		тивности.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.34, №10 Цель: закрепление умения писать цифры 1, 2, 3; сравнивать знакомые предметы по высоте.					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде дворника; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>С/р игры «Магазин», «Автобус»</p>	Упражнять Аню, Стёпу, Женю, Алину в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Ситуативный разговор «Что бывает такой формы?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки.	Помощь родителей в ремонте мебели в группе.	
Работа перед	Речевое развитие	Прочтение рассказа «Переезд»					

	сном						
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр-масок по сказке «Заюшкина избушка».	С Ромой М., Полиной К., Дашей – подвижно-речевая игра «Баба сеяла горох».	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Рисования» Продуктивная. Рисование коврика для кукол.	
	Прогулка.	Познавательное развитие развитие Физическое развитие Речевое развитие	Подвижные игры: «Хитрая лиса». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; — воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке площадки от опавших листьев и веток. С/р игра «Магазин».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Игры с конструк-		Ситуативный разговор о семье (бабушки и дедушки).	Внесение настольной игры «Домино-	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	тором «Кто больше привезет мебели?».			растения» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Художественно-эстетическое	ПИ Лыкова с. 62 (Веракса с. 21) «Полосатый коврик для кота» Цель: учить составлять композицию из чередующихся полосок, учить резать по прямой.					
	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.42, №10 Рассказывание по картине. Цель: учить составлять короткий рассказ, учить словообразованию...					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом».</p> <p>Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать</p>	<p>С Ромой М., Лизой, Катей, Дашей поиграть в игру «С кочки на кочку».</p> <p>Цели: — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.</p>		

			друг другу. С/р игра «Семья»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	С Аней, Костей, Ромой Д. – дид игра «Угадай-ка».	Ситуативный разговор о папе.	Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Мебель для кукол»		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое листопад.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Игра: «Какая у ме-	Развивать речевые умения: образовывать формы един-	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с	Самостоятельная деятельность детей в центрах ак-	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ня есть мебель?». Формировать представление о мебели, ее функциях и свойствах; о том, как человек создает и преобразовывает предметы мебели.	ственного и множественного числа от глагола «хотеть» с Ромой, Полиной, Ритой, Ваней.	другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	тивности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Лепка. Веракса с.20 «Стол и стул» Цель: закреплять основные приёмы лепки, соблюдать пропорции при лепке.					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за изменениями в природе. П/и «Мы веселые ребята». Подв. игра «Листопад» Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. С/р игры «Строители», «Семья»	Упражнять Иру. Женю, Лизу, Андрея в прокатывании обручей.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
Работа перед сном	Познавательное развитие	Дид. игра «На чём человек сидел?»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить заканчивать предложения используя слова «потому что» Катей,	Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	Продуктивная деятельность : лепка: «Кровать для		

		развитие Физическое развитие Речевое развитие	Работа в творческом объединении «Береги себя»	Кирилла, Костей, Златой.	Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	куклы Маши». Учить лепить предметы квадратной и прямоугольной формы. Делать свою поделку устойчивой.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Познавательное раз-	Утренняя гимна-	Продолжать учить	Закреплять навыки	Игровая деятель-	Поговорить с ро-

15 ноября		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>стика. Дид. игра «Где это можно купить?»</p>	<p>как правильно держать ножницы и резать ими Костю, Артёма, Кирилла, Алису.</p>	<p>поддерживания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.</p>	<p>ность в уголке «Почемучка» Волшебный сундук».</p>	<p>дителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>	
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	<p>Художественное творчество. Рисование. Вераска с.19-20 «Разноцветный ковёр» Цель: учить рисовать ковёр используя разные цвета красок, развивать фантазию, творчество.</p>					
		Художественно-эстетическое	<p>Музыкальная деятельность.</p>					
	Прогулка:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение грузовым транспортом, подъёмный кран. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, познакомиться с его назначением. Подвижная игра: «Автомобили» Цели: —приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах С/р игра «Шоферы».</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений с Ярославом, Андреем, Ваней, Ромой М.. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p>	<p>Ситуативный разговор о состоянии погоды, рассмотрение облаков.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»					

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове - Журова с.16	Подвижная игра «Едет машина с мебелью» с Димой, Стёпой, Алиной, Аней.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в магазине.	Внесение настольной - игры «Разрезные карточки - Мебель».	
	Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Самолёты». <i>Цели:</i> — учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.				

(на неделю с 18 по 22 ноября)

Группа: **средняя** Тема: «Посуда»

Цель: формировать представления детей о разновидности посуды, её назначении, качествах и свойствах.

Итоговое мероприятие: декоративное рисование «Посуда для Мишутки».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментов	тельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на тему «Посуда».	С Костей, Ирой, Златой, Данилой уточнить знание частей суток (по картинкам).	Ситуативный разговор «Для чего нужна посуда?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание. Горбатенко с.33 «Посуда». Цель: формировать представление детей о разновидностях посуды, её назначении, качествах и свойствах. Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i> — учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; — воспитывать дружеские взаимоотношения. С/р игра «Семья», «Поликлиника»	Индивидуальная работа с Аней, Ангелиной, Ритой, Полиной учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	Работа перед сном	Художественно-эстетическое, речевое	Разучивание частушек к развлечению.				
	Вечер:	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Больница» Подвижная игра «Собери солнышко».	Закреплять знания понятий: один, много, мало с Ваней, Катей, Лизой, Полиной.	Ситуативный разговор о посещении кафе.	Работа в центре «Строитель» построим детское кафе. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	Оформление папки-передвижки на тему: «Если хочешь быть здоров...»
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая пара». Трудовая деятельность Предложить детям собрать ветки на игровой площадке <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры актив-	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

						ности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 19 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о видах посуды, её назначении, свойствах.	С Ромой, Ангелиной, Андреем, Артёмом – дид. игра «Построй из геометрических фигур...».	Ситуативный разговор о профессии гончара.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.36. №11 Цель: закреплять знания о прямоугольнике, учить сравнивать знакомые предметы по ширине.					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за рябиной Цели: — познакомиться с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная игра «Найди нас». <i>Цели:</i> — закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в простран-	Индивидуальная работа учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Костю, Полину О., Полину К.		Ситуативный разговор о том, как я помогаю маме и бабушке, как нужно вести себя, чтобы не огорчать родителей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		

			стве.					
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Дид. игра «Сервируем стол к празднику»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Настольный театр «Гуси - лебеди»	Обучать навыкам составления короткого рассказа о посуде с Ваней, Ярославом, Златой, Димой.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. Подвижная игра «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7 щения группы)	8
Среда 20 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа о связи материала с назначением посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Дид. игра «К кукле пришли гости».	Упражнять Кирилла, Костю, Данилу в развитии диалогической формы речи.	Ситуативный разговор о пользе физкультурных упражнений.	Внесение настольной игры «Составь сервис» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое Познавательное развитие	ПрК Веракса с.25 (или Колдина с.19) «Стаканчик из бумаги» Цель: цель учить сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, вырезать фигуры.				
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с. 43, №11»Описание игрушки» Цель: учить составлять короткий описательный рассказ, учить образовывать слова с уменьшительными и увеличительными суффиксами.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Наблюдение за собакой Цели: — продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. Подвижные игры: «Лохматый пёс». <i>Цели:</i> - четко проговаривать текст в игре, соблюдать	Продолжать учить Алису, Риту, Аню подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	

			правила игры; —согласовывать свои действия с действиями товарищей. «С/р игра «Магазин», «Кафе».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ознакомление с малыми фольклорными формами: пословицы, чистоговорки, скороговорки.	Дид. игра с Женей, Лизой, Стёпой «Накормим куклу Катю».	Ситуативный разговор о работе поваров в детском саду.	Работа в центре «Рисования»: итоговое мероприятие: декоративное рисование «Посуда для Мишутки». Учить детей создавать узор на круге, располагая элементы по краю и в середине. Использовать мазки, точки, дуги.	Анкетирование родителей на тему: «Здоровье вашего ребёнка»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментов	тельности детей (центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 21 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Повара готовят нам обед» С/р «Кафе»	Формировать умение ориентироваться во временах года Риту, Полину, Аню.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Аппликация. Колдина с.19 «Полоски на чашке» Цель: учить детей украшать предмет с помощью полосок, учить резать по прямой.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за воробьём, вороной Цели: — обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Подвижная игра «Голуби и воробы». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ходьбе,	Упражнять Женю, Алину, Иру, Злату в перебрасывании мяча друг другу, отбивании одной рукой.	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.			

			наклонах головы вперед; —воспитывать дружеские взаимоотношения. С/р игра «Магазин», «Семья».					
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетная игра «Накрой стол»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в творческом объединении «Береги себя»	Индив. Работа с Данилой, Алисой, Ангелиной – дид. игра «Дорисуй» (дети дорисовывают столько предметов, чтобы их было 4).	Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду.	Деятельность в центре «Рисования» <u>Аппликация</u> «Веселые тарелочки»	Консультация для родителей «Кормим детей вкусно и полезно»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i> — учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; — воспитывать дружеские взаимоотношения.					

День неде-	Режим	Интеграция образо-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте-	Организация	Взаимодействие
------------	-------	--------------------	--	-------------	----------------

ли		вательных областей	грации образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 22 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Развивающие игры «Куда спряталась посуда?», «Назови, какая посуда».	Беседа с Аней, Лизой, Ромой Д о профессии строителя.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.74 «Украшаем салфеточку» Цель: продолжать учить составлять узор на квадрате, использовать элементы декоративного рисования.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за осенним дождем Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); —воспитывать эстетическое чувство восприятия	Индивидуальная работа с Ромой, Ирой, Костей, Кириллом «Смелые ребята». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение тру-	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			природы. Подвижная игра «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.	даться подгруппой.				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение детям: Г. Остер. "Одни неприятности"					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обучать умению различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Журова с. 18	Подвижные игры «Летающие слова», «Чайная, столовая, кухонная» с Алисой, Алиной, Артёмом, Димой.	Ситуативный разговор о работе парикмахера. Игра-упражнение «Поиграем в парикмахера»	Деятельность в уголке «Рисование» Лепка. «Ми-сочка». Учить детей лепить, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; —развивать глазомер, быстроту бега. Наблюдение за осадками.					

(на неделю с 25 по 29 ноября)

Группа: **средняя** Тема: **«Пусть всегда будет мама».**

Цель: познакомить с праздником «День матери», воспитывать любовь и заботу к своей маме.

Итоговое мероприятие: развлечение «День матери»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра «Подбери предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Упражнение с геометрическими фигурами: дети складывают геометрические фигуры из частей, называют их с Ярославом, Ирой, Ваней, Кириллом.	Ситуативный разговор «Профессия моей мамы» Учить расставлять стулья в определенном порядке, держа правой рукой за спинку, левой – за сиденье.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Познание. Шинкарчук С.А. стр. 36, 38. «Правила безопасности на льду» Цель: познакомить с элементарными правилами безопасного поведения на льду.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	«Прогулка в осенний лес» Цели: - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; —закреплять знания народных	Закреплять знания понятий: один, много, мало с Ваней, Лизой, Ангелиной. Трудовая деятельность Стребание в кучи остатков сухих опавших листьев,	Ситуативный разговор «Погода в ноябре» .	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

			<p>примет; —воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Детский сад»</p>	<p>очистение скамеек от снега. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>			
	Работа перед сном	Речевое развитие	Разучивание стихотворений к празднику «День матери»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Какой?» «Найди ошибки».</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно одеваться Костю, Кирилла, Стёпу, Данила.</p>	<p>Ситуативный разговор о снеге.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Нарисуй цветок для мамы»</p>	<p>Оформление папки-передвижки «День матери»</p>
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Индивидуальная работа «Пойми меня». <i>Цель:</i> учить движениями тела создавать образ.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 26 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Закрепить с детьми знание частей суток. <u>Беседа</u> «Мамин праздник» познакомить детей с праздником «День матери».	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в счете в пределах 4 Катю, Ваню, Рому М, Злату.	Ситуативный разговор о доброте и ласке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Приглашение родителей на утренник.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Колесникова с.38, №12 Цель: учить отсчитывать предметы по образцу, развивать зрительное внимание.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление о характерных особенностях кошки. Подвижная игра «Кот и мышь».	Индивидуальная работа Развитие движений с Женей, Стёпой, Кириллом, Полиной. <i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке дет.сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		

			<p><i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>С/р «Семья»</p>	продвижением вперед.			
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворений о маме.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: театр кукол би-ба-бо по сказке В. Сутеева «Грибок теремок»	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Аней, Алиной, Лизой. Дид. игра «Не ошибись»	Ситуативный разговор о мамах животных.	Подвижно-речевые игры «Найди маму малышам»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». <i>Цели:</i> —учить быстро действовать по сигналу; —воспитывать чувство товарищества.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. «Подарок мамочке». Учить детей самим придумать, что они подарят своим мамам. Развивать фантазию, творческое воображение.	Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные у Иры, Алисы, Андрея.	Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки, разучивание новых игровых упражнений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Познание. ПИ Экспериментальная деятельность. «Цветные шарики» Цель: учить выдувать через трубочку пузыри, до образования «шапочки» в стакане и ими печатать на бумаге красивые узоры.				
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.46, №12 Цель: активизировать употребление имён прилагательных в речи детей, использовать слова с противоположным значением.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность,	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности Риту, Ангелину, Иру, Данилу.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чи-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега в определённое место. <i>Цель:</i> учить правильно		

			<p>учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову».</p> <p><i>Цели:</i> - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; — закреплять название деревьев.</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p>		<p>стить одежду с помощью взрослого.</p>	<p>пользоваться лопатками, наполнять ведра "до определенной мерки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание детям сказки «Красная Шапочка».				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p> <p>Конкурс чтецов «Милой мамочке моей»</p>	<p>Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса – онок - Артёма, Диму, Полину О., Катю.</p> <p>Дид. игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем кукол на прогулку»</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Бусики для мамы». Учить лепить бусы приемом скатывания, стараться делать бусинки одинакового размера, аккуратно скреплять их между собой.</p>	<p>Консультация на тему «Возрастные особенности детей 4-5 лет»»</p>
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора.</p> <p>С/р игра «Семья»</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия.	Отработать правильное произношение звука [щ'] с Ярославом, Алисой, Андреем.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Лепка. «Роза для мамы» Цель: учить раскатывать длинную «колбаску», расплющивать её пальцами в длинную полосу, скручивать в бутон; дополнять стебельком и листочками.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели: — учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); — закреплять	Закреплять у детей умение ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге врассыпную Диму, Дашу, Ярослава, Ваню.	Ситуативный разговор о том, как «Я помогаю своей маме».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки,		

			<p>представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шоферы»</p>			игрушки, мел, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Прочтение стихотворения «Мамин день» И. Токмаковой				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Деятельность в творческом объединении «Береги себя»</p> <p>С/р игра «Ателье»</p>	<p>Обучать навыкам составления рассказа по картине Рому, Костю, Кириллу.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как хорошо быть вежливым».</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Профессии».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p> <p>Подвижная игра «Голуби и воробьи». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; —воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Посещение праздника «День матери»	Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным. Находить заданные геометрические фигуры с Златой, Артёмом, Женей, Стёпой.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.68 «Расцвели красивые цветы» Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя различные формообразующие движения, правильно пользоваться красками.				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за синицей. Цели: формировать представления о внешнем виде синицы, ее характерных признаках, повадках;	П/и «листопад» - учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга Костю, Кирилла, Ангелину, Рому Д.	Ситуативный разговор «Что такое хорошо и что такое плохо».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			<p>— воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Е. Чарушина «Курочка»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове Журова с.19</p>	<p>Дид. игра «Как правильно перейти дорогу» с Аней, Ритой, Костей, Лизой.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.</p>	<p>Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; — воспитывать дружеские взаимоотношения. 				

ОБРАЗЕЦ