

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА декабрь
(на неделю с 3 декабря по 7 декабря)**

Группа: **вторая младшая** Тема: «**Домашние животные**»

Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их роли в жизни людей.

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у бабушки Матрёны».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 7 декабря.

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 3 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о домашних животных.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) Данилу, Риту Н., Катью.	Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое Познавательное развитие	ПрК. Голицына с.83 «Загородка для телят и жеребят» Цель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону.				

		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за свежеснегипавшим снегом</p> <p>Цели: — формировать представление о зиме; — вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Подвижные игры: «Устроим снегопад», «Ловишки».</p> <p>Цели: — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Строители».</p>	С Костей, Кириллом, Алиной поиграть в игру «Попади в цель».	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».	Самостоятельная деятельность на прогулке.	Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение худ. лит. В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Лошад-	Закрепить знание цветов с Кириллом, Ярославом, Артёмом.	Ситуативный разговор о том, что мы делаем в детском саду.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение		

		Физическое развитие Речевое развитие	ки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают.			настольно-печатной игры «Домино - домашние животные».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> — учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 4 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Чтение р.н. потешки «Котик»	Дидактическая игра с Стёпой, Ромой Д., Алисой «Кто как кричит?».	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Декабрь - первый месяц зимы»

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с. 43 №12				
		Физическое развитие	Цель: учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цели: — углублять знания о жизни птиц в зимний период; — развивать умение и желание помогать им.</p> <p>Д/и «Чего не стало?»</p> <p>Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. С/р игра «Магазин»</p>	Индивидуальная работа Развитие движений с Ритой К., Женей, Андреем – катание обручей.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом, кукла, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Козлёнок», «Грузовик» из серии «Игрушки».				

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: театр бибабо «Кто сказал «мяу»?».	С Ромой Д, Данилой, Полиной К, Ритой – беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?»	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг). Подв. Игра «Догони меня» -учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 5 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных»	Лизу, Стёпу, Артёма учить правильно мыть руки и насухо их вытирать.	Ситуативный разговор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды.	Внесение настольной игры «Лото – домашние животные» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с. 18, № 1 Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине...				

	тельная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. С/р игра «Семья».	Трудовая деятельность упражнять Андрея, Рому Д, Алину в подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками, лопатками.	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие, Художественно-эстетическое	Чтение потешки «Котя, котенька, коток...» Разучивание новогодних песен.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Мои друзья» - закреплять знания о домашних животных.	Беседа с Ярославом, Димой, Полиной О., Катей «Мы девочки и мальчики»	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Рисования», с/р игра «Строители».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. С/р игры по выбору детей.				

		Физическое развитие					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 6 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Ритой Н, Дашей, Алисой – дид. игра «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Лепка. Голицына с.86 «Мячики для котят» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями...				
		Физическое Социально-коммуникативное развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за растительностью Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.	Упражнять Полину К., Диму, Лизу в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.		

			<p>Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С/р игра «Шоферы»».</p>				
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое	Чтение С. Теплюк «Котята». Разучивание стихов к Новомуднему празднику.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издаваемым звукам.	Беседа с Ярославом, Полиной К., Ангелиной, Стёпой о правилах дорожного движения.	Тематическая беседа «Зима наступила».	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Пигра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 7 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»	Рому Д., Лизу, Рому М, Стёпу, Алису учить различать и называть круг, квадрат, треугольник – игра «Назови фигуру».	Ситуативный разговор «Как одеваться зимой на прогулку».	Продуктивная деятельность: «Моё домашнее животное».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Художественное творчество. Рисование. «Снежные комочки, большие и маленькие». Веракса с.87. Цель: учить детей правильным приемам закрашивания, не выходя за контур...				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: —расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	Игра «Найди, где спрятано?» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве Андрея, Дашу, Лизу, Костю.	Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			П/и «Ловишки» Цель: упражнять в беге с увертыванием. С/р игра «Строители»					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа Л.Толстого «Кошка и Жучка».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны».	Беседа с Ритой Н., Артёмом, Данилой «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». Дид. игра «Чья мама?» - закрепить знания о детёнышах дом. животных.	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Индивидуальная работа в центре «Почемучка»		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.					

(на неделю с10 по 14 декабря)

Группа: **вторая младшая** Тема: «**Домашние птицы**»

Цель: закреплять знания детей о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей).

Итоговое мероприятие: совместный коллаж «На птичьем дворе».

Время проведения итогового мероприятия: пятница – 14 декабря.

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 10 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о домашних птицах (петух, куры, цыплята). Потешка «Петух».	Упражнять Алину, Костю, Артёма в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы.	Ситуативный разговор «Что я люблю кушать».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие	Познание. Голицына с. 87 «Домашние птицы» Цель: закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания).				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний	С, Димой, Лизой, Катей, Ярославом поиграть в р.н. игру «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать и не терять равновесие.	Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		

			<p>воды.</p> <p>Подвижные игры: «Краски».</p> <p><i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;</p> <p>С/р игра «Семья».</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Разучивание русской народной потешки «Петя, Петя, петушок...»				
	Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность.</p>	<p>Упражнять в различении названий геометрических фигур Ваню, Дашу, Кирилла – дид. игра «Назови фигуру».</p>	<p>Ситуативный разговор о зиме.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото – домашние птицы».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Р.н. п/ игра»Волк».</p> <p><i>Цели:</i> развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры актив-	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

						ности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 11 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Чудесный мешочек».	Закреплять знание названий цветов и геометрических фигур с Полиной О., Данилой, Ромой М.	Ситуативный разговор о пользе, которую приносят дом. птицы человеку.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Развитие речи. Ушакова с.13 №13 Цель: учить называть качества предметов (величину, цвет), составлять рассказ.					
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями	Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Стёпу, Лизу, Алису, Дашу.	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.		

			участников игры; — закреплять умение прыгать. С/р игра «Цветные автомобили».					
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Театр - фланелеграф по сказке «Кот, петух и лиса».	Дашу, Ярослава, Женю упражнять в правильном произношении звуков к, кь, с разной силой голоса.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игра «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Наблюдение за собакой» <i>Цель:</i> рассмотреть внешний вид, повадки животного. Потешка «Шла собака через мост», п/игра «Лохматый пёс».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среда 12 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. Р.н. игра «Курочка-рябушечка»	Развивающая игра «Мозаика» - развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук с Данилом, Ангелиной, Катей.	Ситуативный разговор о погоде.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Участие родителей в изготовлении коллажа «На птичьем дворе»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с. 19, №2 Цель: закрепить умение различать круг и квадрат...				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; «Встречные перебежки». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность на прогулке; —развивать меткость, ловкость, выносливость.	Индивидуальная работа с Костей Ромой М., Ромой Д, Дашей, Ярославом: игровое упражнение «Добежи до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, игрушки, машинки.		

			С/р игра «Автобус».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа К. Ушинского «Ходит по двору петушок».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Чей голос?» - различать дом. птиц по голосам.	С Аней, Костей, Ромой Д. закрепить умение образовывать формы глаголов в повелительном наклонении – игра «Мишка, ляг».	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.	Работа в центре «Рисования»: - «Раскрась петушка».	Предложить вниманию родителей картотеку потешек о домашних животных и птицах.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег? С/р игры по выбору детей.					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 13 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о курочке и цыплятах. Чтение В.Сутеева «Цыплёнок»	Продолжать учить Стёпу, Костю, Артёма, Алису сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	

		Речевое развитие					лей
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное развитие	Аппликация. «Пирамидки». Веракса с.88. Цель: учить располагать детали пирамидки в порядке уменьшающейся величины.					
	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за кустарниками. Цели: — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. П/ игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»</p>	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди по мостику» на развитие координации движений рук с Ромой М, Ритой К, Алисой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Слепим зёрнышки для цыплят».		
Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Чтение стихотворения А.Крылова «Как лечили петуха». Повторение новогодних песен.					
Вечер:	Познавательное раз-	Оздоровительная	Индивидуальная	Ситуативный раз-	Внесение		

		<p>витие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Разучить дид. игру «На птичьем дворе»</p>	<p>работа: игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» - развитие логического мышления и слухового восприятия - с Ярославом, Дашей, Кириллом.</p>	<p>говор «Моё любимое блюдо». Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p>	<p>настольно-печатной игры «Собери картинку – «Домашние птицы».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p> <p>П/и «Снежинки» - упражнять детей в беге, развивать двигательную активность.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 14 декабря	Утро	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>С/ игра «Парикмахерская», Дид. игра «Сделаем кукле причёску».</p>	<p>Индивидуальная работа: с Артёмом, Женей, Димой, Златой – учит образовывать формы мн. Числа сущ-ных в им. и родит. падеже игра «Лото».</p>	<p>Ситуативный разговор о том, почему нельзя драться.</p>	<p>Игровая деятельность в уголке «Почемучка»</p> <p>Волшебный сундучок».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Совместный просмотр работы детей.</p>

	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Цыплёнок». Голицына с.91 Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью методом тычка.				
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Физкультурная деятельность. Наблюдение за небом Цели: — продолжать знакомство с различными природными явлениями; — учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны — карлики». <i>Цель:</i> учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро бежать по сигналу воспитателя. «С/р игра «Семья»».				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения К. Ушинского «Петушок с семьёй».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	С Ваней, Полиной К., Лизой, Алисой-закреплять приём раскатывания пла-	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя если вы пришли в	Внесение игры «Мягкие пазлы» - развивать мелкую моторику рук,	

		развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оформление коллажа «на птичьем дворе».	стилина круговыми движениями ладоней – «Слепим колобка».	гости .	мышление.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры: «Бег с ленточками». Трудовая деятельность - Наведение порядка на участке.					

(на неделю с 17 по 21 декабря)

Группа: **вторая младшая** Тема: «**Дикие животные**»

Цель: дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей).

Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Угощение для лесных зверей».

Время проведения итогового мероприятия: пятница – 21 декабря.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедель-	Утро	Познавательное раз-	Утренняя гимна-	С Ритой К., Катей,	Ситуативный раз-	Самостоятельная	Поговорить с ро-

<p>ник 17 декабря</p>		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>стика. Беседа о диких животных.</p>	<p>Аней, Андреем, Англиной провести игру «Расскажи про животное» - учить составлять короткий рассказ об игрушке.</p>	<p>говор «Где живут дикие животные?».</p>	<p>деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>дителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание. Веракса с.75 «Подкормим птиц зимой». Цель: расширить знания детей о зимующих птицах, совместно с воспитателем сделать кормушку...</p>					
	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p>					
<p>Прогулка:</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: — расширять представление о дереве; — формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспита-</p>	<p>Закреплять знание понятий: один, много, мало с Костей, Лизой, Алиной. Индив. Работа по развитию движений с Златой, Ритой Н., Ромой Д. «Кто дальше бросит?» - развивать дальность броска.</p>	<p>Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. <i>Цель:</i> пробуждать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.</p>		

			тея; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. С/р игра «Магазин».					
	Работа перед сном	Речевое развитие, Художественно-эстетическое	Рассказывание р.н. сказки «Заюшкина избушка».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Кто где живёт?» - закреплять знания о жилищах диких и домашних животных.	С Стёпой, Андреем, Данилом, Златой, Дашей выучить название геом. Форм: шар, куб, цилиндр. призма – игра «геометрическая пирамидка».	Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета.	Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)	Оформление папки-передвижки на тему: «».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо-		

					ментах	(центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 18 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о том, как живут звери в лесу зимой.	С Данилой, Ромой Д., Дашей, Катей закрепить умение согласовывать глаголы пр. времени в роде с сущ-ми – игра «Теремок».	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	Развитие речи. Ушакова с.47 №14 Цель: учит составлять рассказ по картинке из двух-трёх предложений с помощью воспитателя...				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса». Цель: развивать	Костю, Полину О., Полину К., Дашу, Злату, Алину побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира – игра «Опиши предмет».	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы, одетые по погоде.	

			ловкость, быстроту бега, внимание С/р «Детский сад».					
	Работа перед сном	Развитие речи	Рассказывание р.н. сказки «Зимовье зверей». Повторение стихов к Новомуднему утреннику.					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Дид. игра «Кто к нам пришёл?» с Алисой, Ромой М., Ярославом, Ромой М. – учить определять диких животных по их звукопроизношению.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за машиной. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений. С/р игра «Шофёры», п/игра «Цветные автомобили».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 19 декабря	Утро	Познавательное развитие	Утренняя гимнастика.	Беседа о назначении светофора и	Ситуативный разговор о правилах	Внесение настольной игры	Поговорить с родителями о само-

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	С/р игра «Транспорт». Дид. игра «Что мы видим на картинке» - закреплять представление об улице города.	его цветах – красном и зелёном. Дидактическая игра «Разрешено – запрещено» с Димой, Женей, Катей.	безопасного поведения в группе.	«Собери бусы». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	чувствия детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с.20 , №3 Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. С/р игра «Магазин»	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Попади в цель» на развитие координации движений с Стёпой, Костей, Лизой, Данилом.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, машинки.		
Работа перед сном	Развитие речи	Рассказывание р.н. сказки «Волк и козлята».					
Вечер:	Познавательное раз-	Оздоровительная	Упражнять Риту	Ситуативный раз-	Работа в центре		

		<p>витие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Дид. игра «</p>	<p>К., Ваню, Алису в чётком и правильном произношении звука – «ы».</p>	<p>говор о том, как правильно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>«Рисования»:</p> <p>«Раскрась медвежонка».</p>	
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>П/и «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>С/р игра «Семья».</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 20 декабря	Утро	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Дид. игра «Чья мама?» - учить детей называть детёнышей диких животных.</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер</p> <p>Рому М, Полину, Злату.</p> <p>Д/и «Угадай, про какое животное я расскажу?».</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду: друг с другом нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
	Непосредствен-	Художественно-	Лепка. Голицына с. 96 «Сладкое печенье для медвежат».				

	но образовательная деятельность	эстетическое	Цель: закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями. сплющить шар...				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цели: — познакомить с деревом — елью; обогащать и активизир. словарь.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить по невысокому брусу; — прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p><i>Цели:</i> - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>С/р игра «Поликлиника», «Семья».</p>	С Ромой Д., Катей, Ритой К., Кириллом, Златой провести игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений.	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».	
	Работа перед сном	Развитие речи	Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Вол-	С Костей, Кириллом, Стёпой провести игровое упражнение «Формы» - развитие	Беседа «Всё ли у нас в порядке в группе?» Повторение потешек «Котик»,	Продуктивная деятельность – лепка «Приготовим угощение для лесных зверей».	Предложить вниманию родителей подборку художественной литературы по

		Физическое развитие Речевое развитие	шебный сундучок» -учить детей опи- санию игрушек (дикие животные).	внимания и мыш- ления, умения раз- личать предметы по форме.	«Баю- баюшки.баю», «Мыши водят хо- ровод», «Пальчик- мальчик»...		теме «Дикие жи- вотные средней полосы».	
	Прогулка.	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.					

День неде- ли	Режим	Интеграция образо- вательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом инте- грации образовательных областей			Организация развивающей среды для само- стоятельной дея- тельности детей (центры актив- ности, все поме- щения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо- ментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 21 декабря	Утро	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна- стика. Наблюдение за ка- нарёйкой – закреплять знания о птичке, её внеш- нем виде. Дид. игра «Узнай по описанию»	Беседа с Златой, Лизой, Ромой М. о членах их семей, закреплять умение называть их имена.	Ситуативный раз- говор «О правилах поведения в дет- ском саду»	Игровая деятель- ность в уголке «Почемучка» Волшебный сун- дучок».	Поговорить с ро- дителями о само- чувствии детей. Индивидуальные беседы по запро- сам родителей.
	Непосредствен-	Социально-	Художественное творчество. Рисование. «Узор для платья лисички» Голицына				

	но образова- тельная дея- тельность	коммуникативное развитие Художественно- эстетическое	с.96 Цель: учить рисовать кистью узор по мотивам дымковской росписи.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное раз- витие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> —приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; —побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>С/р игра «Транспорт» П/игры «Самолёты», «Снежинки и ветер» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	У Кости, Ани, Артёма развивать умение ориентироваться на участке – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Развитие речи Художественно-эстетическое	Рассказывание р.н. сказки «Снегурушка и лиса».				
	Вечер:	Познавательное раз-	Оздоровительная	Закрепить пред-	Ситуативный раз-	Внесение	

		<p>витие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Оформление выставки детских работ «Угощение для лесных зверей».</p>	<p>ставление о детёнышах диких животных с Ваней, Ярославом, Данилой, Алиной – игра «Чья мама?».</p>	<p>говор о том, чем питаются звери в лесу зимой.</p>	<p>настольно-печатной игры «Домино «Дикие животные».</p>		
	Прогулка.	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до игрушки» - упражнять детей в прыжках в высоту. Продолжить наблюдение за ветром. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цели:</i> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>					

(на неделю с 24 по 29 декабря)

Группа: **вторая младшая** Тема: «**Новый год**»

Цель: формировать у детей элементарные представления о новогоднем празднике, о его атрибутах.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «У Зимушки в гостях».

Время проведения: вторник – 25 декабря – вторник.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 24 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие.	Утренняя гимнастика. Игра «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	С Костей. Алиной, Златой, Лизой, Кириллом провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память.	Ситуативный разговор «Что такое Новый год?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познание. Голицына с. 99 «Здравствуй, ёлка!» Цель: закреплять представление о новогоднем празднике...				
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за синицей Цели: — закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры «Птицы и лиса».	Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Ромой Д., Ромой М., Димой.	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		

			<p><i>Цели:</i> — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». <i>Цель:</i>развивать меткость. С/р игра «Семья»</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие Художественно-эстетическое	Повторение стихов и песен к Новомуднему утреннику.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность.	Продолжать учить самостоятельно одеваться Костю, Кирилла, Стёпу, Данила.	Ситуативный разговор о снежинках.	Работа в центре «Рисования», «Ёлочка».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все поме-	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7 щения группы)	8
Вторник 25 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».	С Аней, Стёпой, Катей, Дашей провести игру «Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже».	Ситуативный разговор о семье. Рассмотривание иллюстраций с изображением семьи – учить называть членов семьи, показывать действия, в которых проявляется забота родителей о детях.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Посещение родителями Новогоднего утренника.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи. Ушакова с.48 №15 Цель: учить детей воспроизводить содержание сказки по вопросам... Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> —учить ориентироваться в пространстве; —различать основные цвета спектра.	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Катей. Поиной О., Андреем, Даниилом - игра «Найди свою пару».	Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> —учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; —доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.	

			«Снежинки и ветер». Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. С/р игра «Строители».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Я.Маршак «Круглый год» (декабрь, январь, февраль).					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.	С Полиной К., Ритой К., Ваней, Данилой – игра «Украшим ёлку» - закрепить знания детей об украшениях для новогодней ёлки.	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка».		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус»					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все поме-	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				

1	2	3	4	5	6	7 щения группы)	8
Среда 26 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы.	С Лизой, Аней, Ромой, Полиной – игра «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.	Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева с. 21, №4 Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения...				
		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за солнцем Цели: —продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом . «Кто быстрее	Индивидуальная работа: метание снежков в цель правой и левой рукой. П/игра «Колпачок» с Лизой, Ромой Д., Костей, Кириллом.	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев объяснить зачем это необходимо делать.		

			добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. С/р игра «Детский сад».					
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А.Барто «Машенька».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса».	Учить Ярослава, Дашу, Диму, рассматривать картину про новогодний праздник, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Дидактическая игра «Где чьё место?» - развивать умение объединять различные предметы и явления в единый сюжет.	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй на ёлочке игрушки».	Консультация на тему: «Новогодний праздник в семье».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных мо-		

					ментах	(центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 27 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Научим зайку правильно вести себя в детском саду».	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Полезно-вредно» на развитие мышления и зрительного восприятия.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Аппликация. Голицына с. 105 «Зажигаем огоньки на ёлке». Цель: закрепить представление о празднике, уточнить название форм и приёмы наклеивания.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие,	Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упраж-	Учить Кирилла, Злату, Ваню, Полину О., Костю ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по дорожке» -развивать координацию движений.	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники.			

			нять в беге. С/р игра «Шофёры»					
	Работа перед сном	Речевое развитие Художественно-эстетическое	Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево».					
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа: с Стёпой, Женей, Ангелиной, Ритой Н. «Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать.	Ситуативный разговор о подарках, которые дарят на новый год.	Экспериментирование с водой. Закреплять представления о свойствах воды.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. <i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. П/ игра «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 28 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика. Беседа «Полезные	Повторить с Костей, Стёпой, Ромой М., Димой	Ситуативный разговор «О правилах поведения в дет-	Игровая деятельность в уголке «Почемучка».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	и вредные продукты»	имена и отчества воспитателей группы, музыкального и физкультурного руководителей.	ском саду»	Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
Непосредственно образовательная деятельность		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Рисование. Голицына с.104 «Красивые шарик на нашей ёлке» Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; С\р игра «Автобус»</p>	Индивидуальная работа: упражнение в прыжках «Перепрыгни с кочки на кочку» (из обруча в обруч) с Ритой Н., Лизой, Ваней, Ярославом.	Ситуативный разговор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты, бутылки».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое	Чтение К.И.Чуковского «Ёлка».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить Ваню, Полину, Рому строить кукольную мебель и рассказывать, из каких деталей построена та или иная мебель; называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Внесение настольной - игры «Украсим ёлочку».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Наблюдение за птицами на участке. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Суббота 29 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. Настольно-печатная игра	Упражнять Аню, Женю, Костю, Лизу, Рому Д. в различении гео-	Уточнить знание признаков зимы: состояние погоды, растительного мира.	Экспериментальная деятельность –«Какой снег?», закрепить знания	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	«Времена года».	метрических форм – игра «Геометрическое лото».		о свойствах снега.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
Непосредственно образовательная деятельность		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познание. Веракса с.67 «Светофор», «Пешеходный переход». Цель: закрепить знания детей о светофоре, назначении его цветов, о пешеходном переходе.					
		Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Догони свою пару», «Кому флажок». <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. С/р игра «Шоферы».	Упражнять Данилу, Катю, Диму в прыжках на двух ногах на месте – игра «Зайка беленький сидит».	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
Работа перед сном		Развитие речи. Художественно-эстетическое	Чтение по выбору.					
Вечер:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Беседа с Аней, Ритой К, Стёпой «Чем можно заниматься зимой на прогулке?».	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение новой настольно-печатной игры «Домино».		

		Физическое развитие Речевое развитие					
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за работой дворника. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками и скребками. П/и «Найди свой домик» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.				

ОБРАЗЕЦ