

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА декабрь 2013 г.
(на неделю со 2 декабря по 6 декабря)**

Группа: **средняя** Тема: «**Транспорт. Виды транспорта**»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Итоговое мероприятие: НОД «На чём мы ездим» с использованием ИКТ.

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игр «Наземный транспорт»	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника Костю, Артёма, Иру, Риту К.	Ситуативный разговор машинах.	<i>Продуктивная деятельность.</i> Рисование на тему «Транспорт»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное физическое развитие	Познание. Горбатенко с.9 «На чём мы ездим» НОД с использованием ИКТ Цель: формировать у детей представление о назначении некоторых транспортных средств. Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие,	Наблюдение за си- ницей Цели: —продолжать вызывать интерес к	Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабаты- вать прыжки на	Трудовая дея- тельность Подвешивание кормушек для птиц.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

			<p>пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — повышать двигательную активность; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».</p> <p><i>Цель:</i> учить «слезать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>С/р игра «Шоферы», «Строители»</p>	<p>двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>с Кириллом, Ярославом, Златой, Полиной О.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p>	детей.	
	Работа перед сном	Речевое Художественно-эстетическое	Рассказывание сказки В.Сутеева «Кораблик»				
	Вечер:	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Продолжать упражнять детей в правильном произнесении звука «ж»,	Беседа с Алисой, Полиной К., Алиной, Ирой «Кто я такой?»	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольно-печатной игры «Лото- транспорт»	

			«ш»			
	Прогулка.	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. «Ловишки», «Воробышки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Просмотр презентации «Наземный транспорт»	Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм с Ритой Н. Дашей, Полиной О., Ромой М.	Продолжать закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, после еды пользоваться салфеткой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Декабрь - первый месяц зимы».
	организованная	Познавательное раз-	ФЭМП Колесникова с.38, №12				

	образовательная деятельность	вигитие	Цель: продолжать учить устанавливать равенство между двумя группами предметов...				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Художественно-эстетическая деятельность.				
	Прогулка:	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. С/р игра «Транспорт»</p>	<p>Индивидуальная работа с Ваней, Лизой, Димой, Полиной О. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, формочки, кукла в зимней одежде, машинки.</p>	
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое	Чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике».				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие, Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театрализованная деятельность: театр-фланелеграф по сказке В.Сутеева «Кораблик»</p>	<p>С Ваней, Ярославом. Женей, Андреем вспомнить правила обращения с опасными предметами.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Машина», «Кораблик», «Самолёт».</p>	

	Прогулка.	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подв. Игра «Подбрось-поймай». <i>Цели:</i> упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 4 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа: «Водный транспорт».	Дидактические игры «Поручение» «Каждый предмет на свое место» с Ромой Д., Алисой, Аней, Стёпой, Алиной.	Ситуативный разговор «На чём мы ездим?».	Внесение наглядного материала «Водный транспорт» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное Речевое развитие социально-коммуникативное	ПИ Веракса «Кораблик» Цель: учить делать поделки из природного материала...					
			Развитие речи. Ушакова с.48, №13. «описание предметов одежды» Цель: учить описывать предметы зимней одежды...					
	Прогулка:	физическое развитие	Наблюдение за	Трудовая дея-	Закрепить после-	Самостоятельная		

		Социально-коммуникативное, Познавательное развитие,	<p>машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили»</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p>С/р игра «Шоферы».</p>	<p>тельность с Катей, Ромой, Артёмом, Ритой Н.</p> <p>Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p>	<p>довательность одевания и раздевания.</p>	<p>деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рули, лопаты, игрушки, машинки.</p>	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое, речевое развитие	Чтение стихов А. Барто «Кораблик», «Самолёт», «Машина»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие, Художественно-эстетическое	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Дид. игры «Что лишнее?», «Переправа».</p>	<p>Закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке с Дашей, Кириллом, Костей, Катей.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в транспорте.</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: «Пароход».</p>	
	Прогулка.	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	<p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. <p>Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о снежинках.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 5 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о воздушном транспорте.	Закрепить знание о видах транспорта- Ирой, Златой, Дашей, Ромой М. Дид. игра «Едет, летит, плывёт»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	художественно-эстетическое	Аппликация Колдина с.22 «Грузовик» Цель: учить вырезать круглые формы из квадратов путём скругления углов.				
		физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Социально-коммуникативное, физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Воробушки и кот».	Индивидуальная работа Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании с Полиной К., Алисой, Лизой.	Ситуативный разговор о назначении корабля, лодки. катера.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. «Построим дорогу для машин»		

			<p><i>Цели:</i> - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; —воспитывать дружелюбие. С/р игры «Семья», «Транспорт»</p>				
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Пение песни «Вот поезд наш едет». Авторы Е. Метлова и Т. Бабаджан.				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие, физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок Лизу, Ярослава, Диму, Данилу, Андрея.	Продолжать учить детей пользоваться вилками.	Внесение мягкого конструктора «Транспорт».	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное, Познавательное развитие. физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 6 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Составление с детьми рассказа по сюжетной картине «Наземный транспорт»	Игра «Закрась Самолёт, вертолет». Учить аккуратно закрашивать Костю, Полину К., Стёпу, Алину, Риту Н.	Ситуативный разговор о воздушном транспорте.	Игровая деятельность: «Кому что нужно для работы?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	художественно-эстетическое	Художественное творчество. Рисование. «Машина». Веракса с.30 Цель: учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины...				
		художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие,	Подвижные игры Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании	Игра «Холодно-горячо». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве Ваню, Иру, Злату, Дашу.	Ситуативный разговор: «Как тебя зовут?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимания. С/р игра «Транспорт», «Магазин»				
	Работа перед сном	Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие, Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить слышать и интонац. выделенный звук и называть его изолированно.	Учить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки с Андреем, Алисой, Кириллом, Артёмом, Дашей.	Ситуативный разговор о том, зачем необходимо отпрашиваться домой у воспитателя.	Продуктивная деятельность «Лепка самолёта»	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное, Познавательное развитие. Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. «Самолёты». <i>Цели:</i> упражнять детей в беге; воспитывать внимание и ловкость.				

на неделю (с 9 декабря по 13 декабря)

Группа: **средняя** Тема: **«Правила дорожного движения»**

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Итоговое мероприятие: целевая прогулка к пешеходному переходу и светофору.

Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о светофоре. Закрепить знания детей о назначении светофора, его сигналах.	Учить составлять небольшой рассказ по картинке Полину К., Катю, Ваню, Ярослава.	Ситуативный разговор «Как я переходил через дорогу».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	ФЦКМ Веракса с. 34 «Правила дорожного движения» Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора...				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				

	Прогулка:	Социально-коммуникативное, Физическое развитие Познавательное развитие,	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Подв. игры «Мы — шоферы» Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о е взрослых. С/р игра «Семья».	Индивидуальная работа с Данилом, Кириллом, Ритой, Ирой, Димой Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	Ситуативный разговор «Сигналы светофора».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: «Дорога для машин».	
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое	Чтение рассказа Т. Александровой «Светик-трехцветик»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры «Скажи наоборот», «Сигналы светофора»	Дид. игра с Алисой. Артёмом, Златой, Ярославом «Можно или нельзя»	Ситуативный разговор «Как я с родителями перехожу через дорогу».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление ширмы для родителей «Ребёнок и дорога»
	Прогулка.	Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Раз, два, три – к названному дереву беги». Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; — закреплять название деревьев.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».	Продолжать учить Лизу, Стёпу, Полину, Дашу различать и называть геометрические формы. Дид. игра «На что похоже?».	Ситуативный разговор «Для чего нужны дорожные знаки?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с.40, №13 Цель: познакомить с цифрой 4 как знаком числа4...				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Социально-коммуникативное,	Наблюдение за березой и рябиной	Индивидуальная работа с Стёпой,	Ситуативный разговор «Что бывает	Самостоятельная деятельность на	Помощь родителей в изготовле-

		<p>Познавательное развитие, Физическое развитие</p>	<p><i>Цели:</i> — формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Подвижные игры «Сбей кеглю».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.</p> <p>С/р игры «Магазин», «Автобус»</p>	<p>Аней, Ромой М. по развитию движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p>	такой формы?»	<p>прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, санки.</p>	нии одежды для кукол.
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения М. Дружининой «Мы идём через дорогу».				
	Вечер:	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Познавательное развитие,</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театральная деятельность. Драматизация р.н. сказки «Лиса и заяц»</p>	<p>С Катей, Ромой М., Полиной К., Дашей – «Вставь пропущенное слово», «Рифма».</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>Работа в центре «Рисования» Продуктивная. Конструирование дороги и машин из бросового материала.</p>	
	Прогулка.	<p>Социально-коммуникативное,</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; — воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке площадки от упавших веток.</p> <p>С/р игра «Магазин».</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о назначении пешеходного перехода.	С Алиной, Златой, Лизой, Кириллом провести игру «Что изменилось?» - развивать внимание, память	Ситуативный разговор о том как зовут родителей (имя, отчество).	Внесение настольной игры «Домино-транспорт» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое Познавательное развитие	ПрК Куцакова с.35 «Гараж для машины» Цель: учить строить гараж, используя длинные пластины...				
		Речевое развитие, социально-коммуникативное	Развитие речи. Ушакова с.50, №14 «пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Цель: учить выразительно передавать разговор действующих лиц...				
	Прогулка:	Социально-	Целевая прогулка	С Ромой М., Ли-	Закрепить после-	Самостоятельная	

		коммуникативное, Познавательное развитие, Физическое развитие	к пешеходному переходу и светофору. Цель: закрепить знания детей о назначении пешеходного перехода и светофора. Подвижные игры: «Лошадки», «Ровным кругом». <i>Цели:</i> — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Транспорт»	зой, Катей, Дашей поиграть в игру «Скочки на кочку». Цели: — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания.	довательность одевания и раздевания.	деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы в зимней одежде.	
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Слушание песни «Я по городу иду» (муз.А. Перескокова, сл. Т. Антоновой).				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Составление рассказа на тему «Я по улице иду».	С Алиной, Аней, Костей, Ромой Д. – дид игры «Угадайка», «Правила движения».	Ситуативный разговор о работе инспектора ДПС.	Продуктивная деятельность: лепка «Дорожный знак».	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное, Познавательное развитие. Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость. быстро. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о правилах поведения на улице.	Развивать речевые умения: образовывать формы единственного и множественного числа от глагола «бежать» с Артёмом, Полиной, Ритой, Ваней.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образователь-	Художественно-эстетическое	Лепка. Веракса с. 35 «Дорога, машина, светофор». Цель: учить детей создавать сюжетную композицию.				

	ная деятельность	Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
	Прогулка:	Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Физическое развитие	<p>Наблюдение за изменения в природе. П/и «Мы веселые ребята». Подв. игра «Листопад»</p> <p>Трудовая деятельность Сбор упавших веток и мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. С/р игры «Строители», «Семья»</p>	Игра «Попади в цель». Упражнять Катю, Женю, Лизу, Андрея в метании малого мяча в цель.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивающая игра «Правила дорожного движения».	Дид. игра «Закончи предложение» с Аней, Катей, Кириллом, Костей, Златой.	Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой. Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Продуктивная деятельность: рисование «Улица села Печерск».	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное, Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши».				

		Познавательное развитие.	Цель: учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.	
--	--	--------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 13 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Разговор о том, как надо вести себя в транспорте.	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы Катю, Артёма, Кирилла, Алису.	Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная	Художественно-	Художественное творчество. Рисование. Вераска с.34 «Светофор».				

	образовательная деятельность	эстетическое Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Цель: учить рисовать светофор, закрепить знание сигналов светофора.				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение грузовым транспортом, подъёмный кран. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, познакомиться с его назначением.</p> <p>Подвижная игра: «Автомобили» Цели: — приучать соблюдать правила дорожного движения; -закреплять знания о грузовых машинах С/р игра «Шоферы».</p>	<p>Индивидуальная работа. Развитие движений с Данилом, Андреем, Ваней, Ромой М.. Цель: отработать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>	Ситуативный разговор о том, как определить есть ли ветер?	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое развитие,	Чтение «Смешарики – ».				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Подвижная игра «Сигналы светофора» с Дашей, Стёпой, Алиной, Аней.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в транспорте.	Внесение настольной - игры «Разрезные картинки - транспорт».	

			Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Дид.игра «Зоопарк».				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Вороны». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.				

на неделю (с 16 декабря по 20 декабря)

Группа: **средняя** Тема: **«Игрушки»**

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Понедельник 16 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки»	С Ваней, Ирой, Златой, Данилой уточнить знание частей суток (по картинкам).	Ситуативный разговор «Для чего нужны игрушки?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	Познание. Горбатенко с. 11 «Во что я люблю играть» Цель: формировать представление детей об игрушках и их назначении.					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость С/р игра «Семья», «Больница»	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу. с Аней, Ангелиной, Ритой, Полиной	Учить самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки подерживания аккумуляторного внешнего вида.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
Работа перед сном	Художественно-эстетическое, речевое	Прослушивание пьесы «Новая кукла» П. И. Чайковского (из «Детского альбома»).						
Вечер:	Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после	Закреплять знания понятий: один,	Ситуативный разговор о работе	Работа в центре «Строитель» по-	Оформление папки-		

		Познавательное развитие, речевое развитие	сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Детский сад» Подвижная игра «Собери игрушку».	много, мало с Ваней, Катей, Лизой, Полиной.	воспитателя.	строим детский сад. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	передвижки на тему: «Если хочешь быть здоров...»
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая пара». Трудовая деятельность Предложить детям собрать ветки на игровой площадке <i>Цель:</i> прививать любовь к у в коллективе				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 17 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми об игрушках.	С Ритой К., Ангелиной, Андреем, Артёмом – дид. игра «Какие игрушки мы возьмём на прогулку?»	Ситуативный разговор об изготовлении мягких игрушек.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с.42. №14 Цель: продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов...					
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность.					
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Подвижная игра «Найди нас». Цели: — закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Костю, Полину О., Полину К. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Ведёрки, спортивные обручи, формочки, лопаты.			

	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихов А. Барто «Игрушки»				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Драматизация стихов А. Барто «Зайка», «Бычок», «Козлёнок».	Обучать навыкам составления короткого рассказа об игрушке Диму, Катю, Злату, Иру, Полину О.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное, Познавательное развитие. Физическое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками. Подвижная игра «Береги игрушку». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для само-	Взаимодействие с родителями/ социальными
			Групповая, под-	Индивидуальная	Образовательная		

			групповая		деятельность в режимных моментах	стоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	партнёрами	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 18 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа о связи материала с назначением посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Дид. игра «К кукле пришли гости».	Беседа об игрушках. Упражнять Иру, Костю, Данилу в развитии диалогической формы речи.	Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики.	Внесение настольной игры «Домино - игрушки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	Познание с.60. «Пластмассовые и резиновые игрушки» Цель: познакомить детей со свойствами пластмассы и резины.					
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с. 52, №15 Цель: учить детей самостоятельно составлять короткий описательный рассказ, используя набор игрушек.					
Прогулка:	Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Наблюдение за собакой Цели: — продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. Подвижные игры: «Лохматый пёс».	Продолжать учить Катю, Алису, Риту, Аню прыгать через два предмета, развивать ловкость.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.			

			<p><i>Цели:</i> - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; — согласовывать свои действия с действиями товарищей. «С/р игра «Семья», «Кафе».</p>				
	Работа перед сном	Речевое развитие, Художественно-эстетическое	Чтение рассказа В. Карасёвой «Подружки»				
	Вечер:	Социально-коммуникативное Познавательное развитие, Речевое развитие Художественно-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ознакомление с малыми фольклорными формами: пословицы, чистоговорки, скороговорки.	Дид. игра с Кириллом, Лизой, Стёпой «Уложим куклу Катю спать».	Ситуативный разговор о работе младшего воспитателя в детском саду.	Работа в центре «Рисования»: продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка»	Анкетирование родителей на тему: «В какие игры вы играете с ребёнком дома?»
	Прогулка.	Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Наблюдение за погодой. П/и «Ровным кругом». <i>Цель:</i> учить выполнять движения по показу. Трудовая деятельность: Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Не ошибись» С/р «Магазин игрушек»	Формировать умение ориентироваться во временах года Рому М. Ярославла, , Полину К., Аню.	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Аппликация. Колдина с.43. «Пирамида» Цель: закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников разной длины.				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ом шофера Цели: —продолжать формировать представление детей о е шофера; воспитывать интерес и уважение к у взрослых Подвижные игры «Мы — шоферы», «Цветные автомобили» <i>Цели:</i> продолжать	Упражнять Полину О., Женю, Алину, Иру, Злату в перебрасывании мяча друг другу из-за головы, снизу. Развивать ловкость, глазомер.	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. овая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. <i>Цель:</i>		

			развивать двигательную активность детей. С/р игра «Магазин», «Кафе».			воспитывать желание итсья.		
	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Прослушивание пьесы «Болезнь куклы» П. И. Чайковского (из «Детского альбома»).					
	Вечер:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Познавательно-исследовательская деятельность - упражнение по развитию ориентировки в пространстве: дети определяют расположение игрушек.	Индив. работа с Димой, Дашей, Алисой, Ангелиной – дид. игра «Дорисуй недостающую часть игрушки»	Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка».	Деятельность в центре «Почемучка» Развитие мелкой моторики рук. «Выложи игрушку из камешков, пуговиц».	Консультация для родителей «Игры с детьми дома»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Самолеты» <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; —воспитывать дружеские взаимоотношения.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Развивающие игры «Куда спрятались игрушки», «Назови игрушку».	Беседа с Алисой, Алиной, Лизой, Ромой Д «Из чего сделаны игрушки?».	Ситуативный разговор «О дружбе»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое,	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.63. «Нарисуй свою любимую игрушку». Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие	Наблюдение за березой и рябиной Цели: — учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); — закреплять представления о характерных осо-	Индивидуальная работа с Полиной К., Златой, Ромой, Ирой, Костей, Кириллом «Смелые ребята». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Трудовая деятельность Сбор крупного	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

			бенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Подвижная игра «Раз, два, три- к названному дереву беги». Цель: развивать внимание, быстроту реакцию	мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение ить-ся подгруппой.			
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Е.Благиной «Подарок»				
	Вечер:	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое, Речевое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить сравнивать слова по протяжённости: игра «Измерение слов».	Развивающие игры «Матрёшки», «Мяч» с Алисой, Алиной, Артёмом, Димой.	Ситуативный разговор о работе продавца. Игру-упражнение «Магазин игрушек»	Деятельность в уголке «Рисование» Лепка. «Моя любимая игрушка»	
	Прогулка.	Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; —развивать глазомер, быстроту бега. —Наблюдение за осадками.				

на неделю (с 23 декабря по 31 декабря)

Группа: **средняя** Тема: «**Новый год**».

Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами.

Итоговое мероприятие: утренник «День рождение Нового года».

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный работник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 23 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра «Узнай время суток» - закрепить с детьми название частей суток	С Костей. Алиной, Златой, Лизой, Кириллом провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память	Ситуативный разговор «Праздник Новый год»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	Познание. Горбатенко с.35. «Украшаем ёлку».				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цели: -продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололеде;	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Ваней, Лизой, Ангелиной. Трудовая деятельность: очищение скамеек от снега.	Ситуативный разговор «Погода в декабре».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность:		

			<p>-развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «Детский сад», «Строители»</p>	<p>Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>		<p>строительство снежной крепости.</p>	
	Работа перед сном	Речевое, социально-коммуникативное	Повторение стихотворений к новомуднему утреннику.				
	Вечер:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Дид. игры «Какой?, Какие?» «Найди ошибки».</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно одеваться Ангелину, Кириллу, Стёпу, Дашу.</p>	<p>Ситуативный разговор о снеге.</p>	<p>Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Новогодняя ёлочка»»</p>	<p>Оформление уголка для родителей «Праздник Новый год»</p>
	Прогулка.	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди свой домик».</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня».</p> <p><i>Цель:</i> учить движениями тела создавать образ.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о празднике Новый год.	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в счете в пределах 4- Катю, Ваню, Рому М, Злату.	Ситуативный разговор «Кто такой дед Мороз?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	ФЭМП. Колесникова с.43, №15 Цель: учить считать по образцу и названному числу...				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность.				
Прогулка:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление о характерных особенностях кошки. Подвижная игра «Кот и мыши».	Индивидуальная работа Развитие движений с Ваней, Женей, Стёпой, Кириллом, Полиной. Цель: отработать бег «змейкой», обегая поставленные	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке дет.сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, формочки, лопатки, санки.		

			<p><i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. С/р «Семья»</p>	в ряд предметы.				
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С.Я.Маршак «Круглый год» (декабрь, январь, февраль).					
	Вечер:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность: театр игрушек по сказке «Снегурушка и лиса».	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Аней, Алиной, Лизой. Дид. игра «Не ошибись»	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Подвижно-речевая игра «Льдинки, ветер и мороз»		
	Прогулка.	Физическое, Социально-коммуникативное	<p>Сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Ровным кругом».</p> <p><i>Цели:</i> — учить быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега; — воспитывать чувство товарищества.</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 25 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Новогодний утренник «День рождения Нового года».	Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные у Иры, Алисы, Андрея.	Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки, разучивание новых игровых упражнений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Приглашение родителей на утренник.
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	ПрК Веракса с.37. «Гирлянда» Цель: учить изготавливать коллективную гирлянду для украшения группы.				
		Речевое развитие	Развитие речи. Ушакова с.55, №16 Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза». Цель: учить составлять рассказ из 3-4 предложений.				
Прогулка:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершен-	Индивидуальная работа «Гонки на санках» с Кириллом,	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая дея-		

		коммуникативное, Речевое развитие	ствовать навыки в определении на- личия и направле- ния ветра Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Ветер» <i>Цели:</i> - учить быстро бегать по сигналу воспитате- ля; —закреплять название деревьев. С/р игра «Детский сад».	Костей, Анжелиной, Димой. <i>Цель:</i> учить, сидя на санках, передви- гаться до флажка, отталкиваясь нога- ми.	Закреплять навыки поддерживания аккуратного внеш- него вида. Про- должать учить чи- стить одежду с по- мощью взрослого.	тельность Сгребание снега в определённое место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться ло- патками, напол- нять ведра "до определенной мерки.	
	Работа перед сном	Речевое, Художе- ственно-эстетическое,	Чтение Л.Воронковой «Как елку наряжали»				
	Вечер:	Физическое, Познавательное раз- витие, Социально- коммуникативное, Речевое развитие Художественно- эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по мас- сажным дорожкам. Развивающие игры «Новый год», «Скажи ласково».	Учить образы- вать названия де- тёнышей животных с помощью суф- фикса – онок - Ар- тёма, Диму, Поли- ну О., Катю. Дид. игра «Когда это бывает?»	Дидактическая иг- ра «Оденем куклу на прогулку»	Работа в центре «Рисования»: лепка «Новогод- няя игрушка»	
	Прогулка.	Физическое, Познавательное раз- витие, Социально- коммуникативное,	Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. овая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «Семья»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 26 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, общения и приветствия.	Отработать правильное произношение звука [р] с Алиной, Алисой, Ирой.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Лепка. «Снегурочка». Лыкова с.68 Цель: учить лепить девочку в длинной шубке из конуса...				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.				
Прогулка:	Физическое, Познавательное развитие,	Наблюдение за елью Цель: формиро-	Индивидуальная работа «Допрыгай до	Ситуативный разговор «Деревья зимой».	Самостоятельная деятельность на прогулке.		

		Социально-коммуникативное,	вать представление о строении ели Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шоферы», «Кафе»	флажка», «В воротах». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании Катю, Диму, Дашу, Ярослава, Ваню.		Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, санки.	
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое,	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Живи, ёлочка».				
	Вечер:	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «С/р игра «Ателье»	Обучать навыкам составления рассказа по картине Рому, Костю, Кириллу.	Ситуативный разговор о подарках, которые дарят на Новый год.	Внесение настольно-печатной игры «Профессии».	
	Прогулка.	Физическое, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижная игра «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках через шнур.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Собери картинку», «Это я, это я, это все мои друзья...».	Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным. Находить заданные геометрические фигуры с Златой, Артёмом, Женей, Стёпой.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое,	Художественное творчество. Рисование. Комарова с.60. «Наша нарядная ёлка» Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки...				
		Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том,	Индивидуальная работа «Подбрось повыше».	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке детского	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые		

		развитие Физическое развитие Речевое развитие	в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижная игра «Догонялки-перебежки». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. С/р игра «Детский сад», «Семья»	<i>Цели:</i> учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. С Костей, Ваней, Аней, Ромой Д.	сада.	игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое,	Чтение К.И. Чуковского «Ёлка».				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить детей произносить слова с самост. выделением заданного звука.	Дид. игра «Как правильно перейти дорогу» с Ромой М., Ритой, Костей, Лизой.	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».	
	Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за снежинками. Подвижная игра «Снежинки». <i>Цель:</i> учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 30 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое Новый год?»	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке Катю, Ваню, Стёпу, Лизу.	Ситуативный разговор «Какой подарок я хочу получить на Новый год?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	Познание. Веракса с.36. «Праздник Новый год». Цель: познакомиться традициями Нового года...					
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность.					
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за сорокой Цели: —вызывать интерес к окружаю-	С Андреем, Полиной К., Ромой Д. поиграть в игру «С вала на вал». <i>Цель: учить пры-</i>	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить после-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию			

			<p>щему миру; —учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; —обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту. С/р игра «Семья», «Автобус»</p>	<p>гать с вала на вал, развивать равновесие Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p>	<p>довательность одевания и раздевания. детей. Продуктивная деятельность.</p>		
	Работа перед сном	Речевое развитие, Художественно-эстетическое,	Чтение стихов, пение песен о Новом годе.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие, Художественно-эстетическое	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Развивающие игры «Новый год», «Чудесный сундучок».</p>		Ситуативный разговор о Новогоднем празднике.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: аппликация «Снеговик»	
	Прогулка.	Физическое развитие, Социально-коммуникативное,	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мыши в кладовой».				

		Познавательное развитие.	<p><i>Цель:</i> упражнять в пролезании под шнуром, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч друг другу снизу, из-за головы, от груди.</p>	
--	--	--------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 31 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Подбери предметы по определённому признаку», «Что в мешочке лежит?».	Закреплять знание названий цветов и их оттенков с Аней, Алисой, Костей.	Ситуативный разговор о зиме.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное Физическое развитие	ФЭМП Колесникова «Повторение пройденного материала» Цель: повторить счёт в пределах 4, закреплять умение считать по названному числу...				
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное раз-	Наблюдение за птичьими следами	Индивидуальная работа: учить	Ситуативный разговор «Почему	Самостоятельная деятельность на	Помощь родителей в очистке от

		<p>витие Социально-коммуникативное Речевое</p>	<p>на снегу Цели: —расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; —воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижная игра «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; —упражнять ориентироваться в пространстве; —воспитывать дружеские взаимоотношения С/р игра «Магазин», «Семья»</p>	<p>прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд Костю, Алису, Полину О. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к у и дружеские взаимоотношения.</p>	<p>птицы улетели на юг?».</p>	<p>прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки.</p>	<p>снега игровой площадки.</p>
	Работа перед сном	Речевое, Художественно-эстетическое,	Чтение сказки Б.Заходерап «Хрюша на ёлке»				
	Вечер:	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое, Физическое	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Мини-концерт «Наш любимый</p>	<p>С Ромой М., Полиной К., Дашей дид игра «Найди лишний предмет».</p>	<p>Ситуативный разговор о новогодних желаниях детей.</p>	<p>Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры.</p>	

			праздник Новый год»- чтение стихов, пение песен, хороводы.				
	Прогулка.	Физическое, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие.	<p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— быстро менять направление движения;</p> <p>— воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>С/р игра «Магазин».</p>				

ОБРАЗЦЫ